

2025



MEMORIA ANUAL

En esta memoria se recogen las principales actividades y proyectos realizados por la Asociación Alcalareña de Educación Especial durante el año 2025



MIEMBRO DE PLENA INCLUSION





INDICE

- PRÓLOGO
- ¿QUIÉNES SOMOS?
- ORGANIGRAMA
- POBLACIÓN ATENDIDA
- ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.
 - PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DIRECTA
 - PROGRAMAS DE ATENCION A FAMILIAS
 - PROGRAMAS DE AMBITO SOCIAL
- ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA COMUNICACIÓN
- ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

PRÓLOGO

La Memoria de Actividades de la AAEE tiene como propósito ofrecer una visión integral del trabajo desarrollado durante el año 2025. A lo largo de este periodo, nuestra organización ha continuado avanzando en el cumplimiento de sus objetivos de calidad, consolidando proyectos, fortaleciendo alianzas y promoviendo iniciativas orientadas al desarrollo sostenible y al bienestar de nuestra comunidad. Este documento recopila los principales logros, desafíos y aprendizajes obtenidos, reflejando el compromiso y la dedicación de todo el equipo que forma parte de la AAEE.

Este año hemos ejecutado una mejora de las infraestructuras gracias a la cofinanciación de la convocatoria del PIR de la **Fundación ONCE**. El proyecto ha consistido en la reforma y reestructuración de los espacios del aula hogar y el aseo. Un espacio más funcional para poder entrenar las habilidades de la vida diaria, donde las personas con discapacidad intelectual puedan aprender a desenvolverse por sí mismos, aprendiendo a cocinar y a realizar tareas domésticas, así como tareas de aseo personal. Para ello, contamos con una cocina más grande y mejor distribuida, y con nuevos electrodomésticos.

Un nuevo proyecto que ha arrancado este año y que pretendemos sea un proyecto de continuidad, es el proyecto **“CONECTANDO PERSONAS”**. Este proyecto ha sido financiado por la **Diputación de Sevilla** y favorece la promoción de la autonomía de las personas con discapacidad intelectual, facilitando redes de apoyo para la inclusión activa en el entorno natural de las personas.

Continuamos un año más desarrollando el programa **CREA (Creando Entornos Accesibles)**. Se ha convertido en una herramienta para conseguir una escuela más inclusiva, facilitando la accesibilidad cognitiva de un alumnado cada vez más diverso y de toda la comunidad educativa. Este proyecto ha sido apoyado por la **Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía**.

Durante el curso 2024/2025 hemos ejecutado el programa **Aprender a vivir** en colaboración con **Plena Inclusión Andalucía** y la **Consejería de Educación**. Este programa se materializa en talleres que van dirigidos a alumnos de entre 13 y 20 años con discapacidad intelectual.

Además, este curso 2025/2026, contamos con un programa de ocio **“Descubriendo Sevilla”** gracias a la colaboración de la **Diputación de Sevilla**, que nos llevará a conocer diferentes puntos de la provincia.

Como siempre, nuestro más sincero agradecimiento al **Excelentísimo Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira**, por apoyar nuestros proyectos. Una colaboración esencial para garantizar que nuestra labor sea efectiva y sostenible. Gracias por creer en la importancia y necesidad de seguir desarrollando una **Atención Integral a la Persona con Discapacidad Intelectual**.

Con esta memoria, invitamos a reflexionar sobre el camino recorrido y a proyectar nuevos horizontes para el próximo año, manteniendo firme nuestro compromiso con la calidad, la innovación y el servicio.

QUIENES SOMOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre: **Asociación Alcalareña de Educación Especial**

Siglas: **AAEE**

Dirección: Avda. Princesa Sofía s/n 41500 – Alcalá de Guadaira. Sevilla

Teléfonos: 954 10 16 55 – 690 93 96 73

Web: aaeealcala.org

Email: aaee@aaeealcala.org / info@aaeealcala.org

Constituida desde 1977.

Inscrita en el N.º 41-1-807 en el Registro de Asociaciones de Andalucía.

Registro de entidades, servicios y centro de servicios sociales N.º AS/E/729

Registro de Asociaciones de Ayuda Mutua de Salud N.º 676/02

Registro de Asociaciones en Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira N.º 11

Registro Autonómico de Voluntariado 2591

Registro Entidades Colaboradoras de Enseñanza 2723

Censo de Asociaciones de Salud de Andalucía N.º 1776

Centro Sanitario CAIT. Junta de Andalucía. NICA 37886

Sistema de Gestión de la Calidad Norma UNE-EN ISO 9001:2015. Código de registro: CA-891222

MISIÓN DE LA ASOCIACIÓN

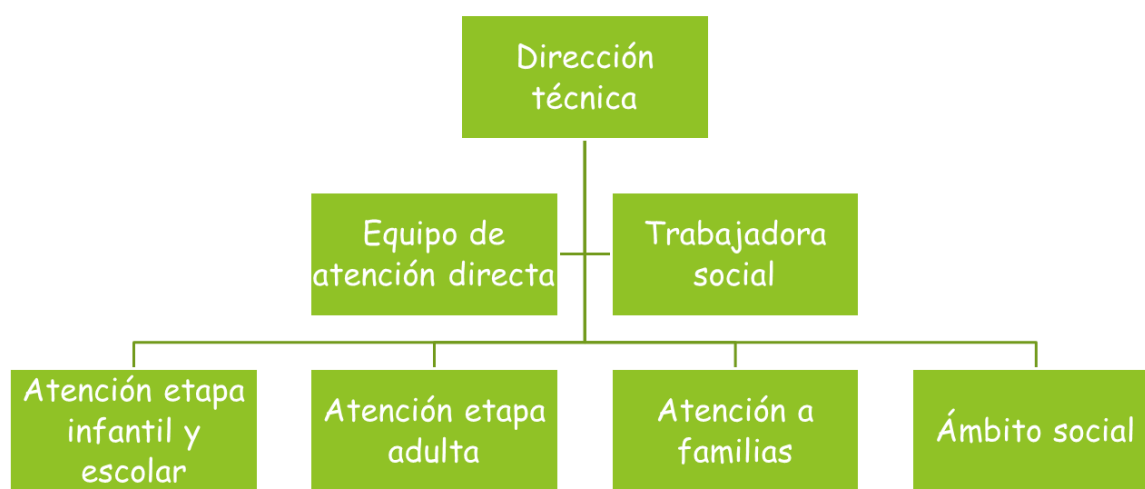
Promover, desarrollar y potenciar todo tipo de actividades, programas y/o servicios encaminados a lograr la normalización familiar, escolar y social de las personas con diversidad funcional, con el fin de mejorar su calidad de vida contando siempre con su participación activa y la de sus familias.

FINES DE LA ASOCIACIÓN

- a. Defender la dignidad y los derechos de las personas con discapacidad intelectual.
- b. Apoyar a sus familias para mejorar las condiciones de vida de estas personas.
- c. Promover la inclusión y normalización en la actuación con las personas con discapacidad intelectual.
- d. Promover y gestionar programas, servicios, centros y actividades dirigidos a atender las necesidades de las personas con discapacidad intelectual.
- e. Promover actitudes sociales positivas hacia las personas con discapacidad intelectual. Reivindicar ante organismos e instituciones públicas la aprobación de legislación y de normas que garanticen el establecimiento de las condiciones sociales y económicas adecuadas para el cumplimiento de sus fines y para atender las necesidades de estas personas.
- f. Promover, reunir y difundir información, publicaciones, estudios, investigaciones, ponencias especializadas, celebrar congresos, jornadas, conferencias, cursos pedagógicos, etc, que permitan profundizar en las necesidades, divulgar éstas y favorecer la sensibilización social hacia estas personas.
- g. Representar a sus miembros donde proceda.
- h. Colaborar estrechamente con cuantas entidades públicas y privadas orienten su actividad, de forma exclusiva o parcial, a similares finalidades como las expuestas.
- i. La promoción del Voluntariado para la realización de las actividades de la Asociación.
- j. La realización de actividades de ocio y deporte que faciliten la consecución de la Misión.
- k. La formación de especialistas en discapacidad intelectual mediante proyectos de colaboración con todo tipo de Universidades, Institutos Científicos o cualesquiera otras instituciones o fundaciones públicas o privadas.

ORGANIGRAMA

El equipo multidisciplinar de la AAEE cuenta con profesionales de la educación, psicología, logopedia y trabajo social.



POBLACIÓN ATENDIDA

En total en el año 2025 se han atendido a 68 usuarios.

SERVICIOS	Nº PERSONAS
Atención Temprana (0-6 años)	2
Programas (de 6-21 años)	35
Adultos (> de 21 años)	31
Total	68

De los 68 **usuarios con discapacidad intelectual o trastornos en el desarrollo**, 39 son hombres y 29 mujeres.

Segregación por sexo según rango de edades se dividen de la siguiente forma:

- Menores de 0 a 6 años, con un total de 2 usuarios, 1 hombres y 1 mujeres.
- De 6 a 20 años, un total de 35 usuarios, 24 hombres y 11 mujeres.
- Mayores de 21 años, un total de 31 usuarios, 14 hombres y 17 mujeres.

La Población a fecha de **31 de diciembre de 2025** aparece reflejada en la siguiente tabla:

SERVICIOS	Nº PERSONAS
Atención Temprana (0-6 años)	0
Programas (de 6-21 años)	30
Adultos (> de 21 años)	29
Total	59

La AAEE atiende a **59 usuarios con discapacidad intelectual o trastornos en el desarrollo**, de los cuales 33 son hombres y 26 mujeres.

Segregación por sexo según rango de edades se dividen de la siguiente forma:

- Menores de 0 a 6 años, con un total de 0 usuarios, 0 hombres y 0 mujeres.
- De 6 a 20 años, un total de 30 usuarios, 21 hombres y 9 mujeres.
- Mayores de 21 años, un total de 29 usuarios, 12 hombres y 17 mujeres.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DIRECTA.
- PROGRAMAS DE ATENCIÓN A FAMILIAS.
- PROGRAMAS DE ÁMBITO SOCIAL
- **PROGRAMAS DE INTERVENCION DIRECTA**
 - ETAPA INFANTIL Y ESCOLAR
 - ATENCION TEMPRANA
 - ATENCION PSICOPEDAGOGICA
 - LOGOPEDIA
 - PSICOMOTRICIDAD
 - TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
 - ETAPA ADULTA
 - AUTOGESTION Y VIDA INDEPENDIENTE
 - FORMACION OCUPACIONAL
 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL
 - EMPLEO CON APOYO
- **PROGRAMAS DE ATENCIÓN A FAMILIAS**
 - INFORMACION Y ORIENTACION
 - ATENCION PSICOSOCIAL
 - VALORACION PSICOPEDAGOGICA
 - TALLERES DE FAMILIAS
- **PROGRAMAS DE AMBITO SOCIAL**
 - SENSIBILIZACION
 - OCIO Y TIEMPO LIBRE
 - VOLUNTARIADO Y PRÁCTICAS
 - TRABAJO EN RED
 - ASESORAMIENTO A CENTROS EDUCATIVOS
 - ASESORAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A EMPRESAS

PROGRAMAS DE INTERVENCION DIRECTA

ATENCION TEMPRANA

Total usuarios atendidos en el año 2025, menores de 6 años, **2 usuarios**.

Las actuaciones en Atención Temprana se han centrado tanto en el niño, como en la familia y en el entorno. Los planes de intervención se elaboran en función de las necesidades de cada niño, actuando sobre las áreas del desarrollo; área social, área del lenguaje, área motora y área cognitiva. Las coordinaciones con los centros educativos son importantes, ya que es el entorno (además del entorno familiar) en el que el niño pasa más tiempo y se socializa. Durante el 2025 se han realizado 2 tutorías con centros educativos.

Durante el año 2025 estos menores han cumplido la edad de 6 años, por lo que, por edad, han pasado al servicio de Atención Psicopedagógica.

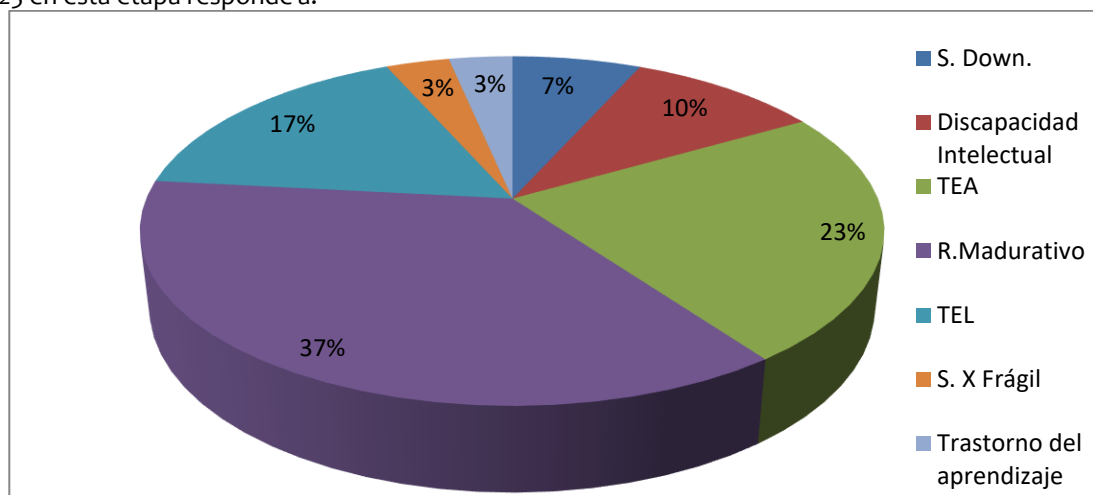
ATENCION PSICOPEDAGOGICA Y LOGOPEDIA

Total usuarios atendidos de 6 a 20 años, **37 usuarios**. Se producen 7 bajas en el año, 5 por cumplir la edad y 2 sin causa justificada. Los usuarios que acuden a este servicio se encuentran escolarizados en centros ordinarios con apoyo a la integración, tanto de Educación Primaria como de Educación Secundaria, y en centros específicos de Educación Especial.

Las sesiones terapéuticas son individuales con programas individualizados para cada alumno. En esta intervención se trabajan aspectos relacionados con el desarrollo de capacidades cognitivas y aptitudes intelectuales, estimulación y mejora del desarrollo psicomotor, estimulación y mejora del desarrollo socio-afectivo, desarrollo de la autonomía e iniciativa personal, estimulación y mejora del razonamiento matemático, desarrollo de la comunicación y el lenguaje escrito, y desarrollo de la comunicación y el lenguaje expresivo y comprensivo a través del lenguaje oral. Las coordinaciones con los centros educativos se realizan durante todo el año, bien a demanda del centro educativo, del profesional de la AAEE o de la familia. Este año se han realizado 9 tutorías con centros educativos y 4 reuniones de coordinación con otros terapeutas externos. Las tutorías individuales con las familias se realizan en junio, al finalizar el curso escolar, donde se informa a las familias de la evolución del alumno, de la consecución de los objetivos trabajados, de los aspectos que debemos seguir trabajando, etc.

Además, durante el curso, o bien a demanda del profesional o de la propia familia, se realizan las reuniones necesarias con las familias. Durante el año 2025 se han realizado 37 tutorías con familias.

El perfil de diagnósticos de usuarios de 6 a 21 años atendidos a 31 de diciembre de 2025 en esta etapa responde a:



TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

Los grupos de Desarrollo Personal y social se desarrollan de enero a diciembre. En estos talleres han participado un total de **20 personas**, 7 alumnas y 13 alumnos.

Estos talleres van dirigidos a alumnos de entre 13 y 20 años con discapacidad intelectual.

El objetivo de estos talleres es promover y desarrollar actividades para personas con discapacidad intelectual, para que puedan incorporarse a la sociedad de forma activa y favoreciendo la adquisición de las habilidades necesarias para una integración social lo más satisfactoria posible.

En el primer semestre del año hemos realizado el programa **Aprender a Vivir**, en colaboración con Plena Inclusión Andalucía y la Consejería de Educación. En este programa han participado 11 personas, de las cuales 8 son chicos y 3 son chicas.

Hasta junio hemos contado con 3 grupos diferentes, dependiendo de su nivel de funcionamiento o necesidad de apoyo. Desde septiembre se han unificado en 2 grupos, los cuales están formados por chicos y chicas diferentes.

Contenidos trabajados en los talleres de Desarrollo Personal y Social:

AREAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS
HHSS	Autoconocimiento personal, bienestar emocional y actividad. Comunicación, relaciones sociales y resolución de conflictos. HHSS en entornos laborales. Herramientas para la inserción laboral, perfiles profesionales y CV. Uso del móvil.	Sensibilización por el día del Autismo. Día de las bibliotecas. Visita biblioteca. Celebración día de la violencia de género.
AUTONOMIA	Autocuidado, higiene y vestido. Desplazamientos y transporte. Cocina. Tareas del hogar. Manejo del euro. Psicomotricidad Estimulación sensorial y regulación emocional.	Salidas a supermercado para realizar compras de alimentación. Visita al centro comercial y compra de ropa. Accesibilidad cognitiva. Señalización para la vida diaria.



ACTIVIDADES COMPARTIDAS DE CENTRO	fecha	Descripción
Día de Andalucía	25/02/2025	Actividades en el patio de la AAEE. Merienda de pan con aceite y actuaciones de artistas andaluces “Tu cara me suena” e himno de Andalucía. Actividad compartida con las familias. Gran participación. Más de 100 personas.
Semana Santa. Visita a Hermandad del Soberano Poder.	08/04/2025	Visita guiada a la hermandad.
Feria de Alcalá	27/05/2025	Juegos de habilidad en los puestos de feria del patio de la AAEE, merienda y photocall
Fiesta de Halloween	28/10/2025	Merienda terrorífica. Historias creativas y juegos temáticos.
Navidad	16/12/2025	Se realiza en la entidad. Taller de adornos navideños, con merienda y recital de villancicos.

TALLER APRENDER JUGANDO

Continuamos con nuestro taller de **“APRENDER JUGANDO”**. En este taller participan niños y niñas menores de 13 años. Un total de 8 usuarios, distribuidos en 3 grupos diferentes. El taller se realiza una vez al mes para cada grupo. El objetivo es desarrollar y mejorar la comunicación verbal y no verbal, fomentar la cooperación y el respeto de los turnos, y promover habilidades sociales y de atención.



TALLER DE TEATRO:

El taller de teatro se realiza todas las semanas con sesiones de 2 horas de duración. El número de participantes son **15 usuarios**, con edades comprendidas entre los 14 y 40 años. El grupo es heterogéneo ya que tienen capacidades físicas y cognitivas diferentes. Para desarrollar el taller contamos con una monitora de teatro y 3 personas voluntarias.

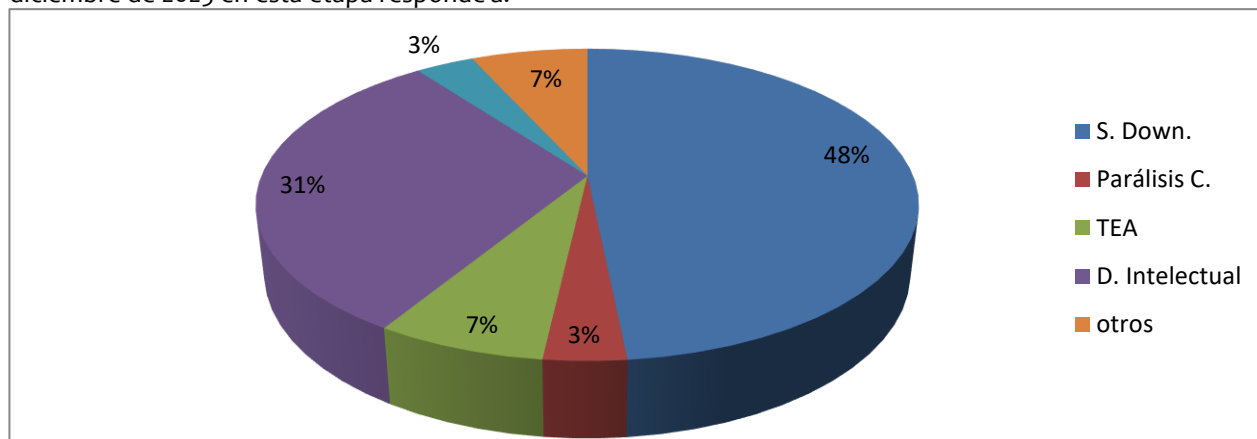
Tras el éxito de la obra **“21 cromosomas y otros palos”**, este año comenzamos a crear una nueva obra de teatro **“soñar”**. Es una obra que trata de dar visibilidad a los derechos, necesidades y deseos de las personas con discapacidad intelectual.



ETAPA ADULTA

Total de usuarios atendidos mayores de 21 años en 2025, **31 usuarios**. El programa dirigido a la etapa adulta comienza en enero con 29 usuarios. Durante el año se producen 2 bajas y 2 nuevas incorporaciones.

El perfil de diagnósticos de usuarios mayores de 21 años atendidos a 31 de diciembre de 2025 en esta etapa responde a:



AUTOGESTION

El grupo de Autogestores está formado por **13 usuarios**. Se reúnen semanalmente para tratar temas de su interés y trabajar la toma de decisiones y habilidades de autogestión y otros aspectos de la autodeterminación. Este año hemos asistido al encuentro de autogestores realizado el 24 de febrero en la localidad de Dos Hermanas, con la temática de la Mujer andaluza. El 1 de diciembre acudimos también al encuentro organizado en Plena Inclusión Andalucía, donde hablamos de derechos y deberes. Entre los proyectos trabajados por nuestro grupo podemos destacar el periódico, con 2 volúmenes, y un libro de juegos.



FORMACION OCUPACIONAL

El programa de formación sociolaboral es una atención integral para la persona con discapacidad intelectual en la edad adulta. La finalidad del programa consiste en favorecer la autonomía personal y social de personas con diversidad funcional, que focaliza la atención no sólo sobre las personas, sino sobre los contextos en los que participan. Supone desarrollar actividades que sean elemento de inserción social y desarrollo personal, determinante en la calidad de vida de todas las personas.

En el programa de formación sociolaboral, a fecha 31 de diciembre, participan **29 usuarios**.

A continuación, se describen las áreas que se incluyen en la formación y los contenidos trabajados.

AREAS	CONTENIDOS
Autonomía personal	- Taller de limpieza - Taller de cocina: recetas realizadas (Muslos de pollo en salsa, Puré de patata, Pizza de boniato, Rollitos de calabacín, Tortilla de bacalao, Risotto, fideos chinos con pollo y verduras, carne con tomate, canapés - Manejo del euro. Este taller incluye la realización de compras. - Planificación de comidas y presupuestos e imprevistos. - Nutrición. - Taller de autocuidado (cuidado de la piel, cuidado dental, afeitado, maquillaje y peinado) - Taller de desplazamientos (conociendo la calle de manera teórica y práctica)
Habilidades Sociales	- Habilidades sociales básicas - Relaciones personales y afectividad - Cooperación y trabajo en equipo - Resolución de conflictos - Taller de voluntariado: 1 vez al mes un grupo de usuarios hacen un voluntariado en 2 entidades diferentes. En AFEAES compartiendo actividades con personas con Alzheimer y en el CEIP San Mateo dinamizando actividades con escolares. - Proyecto de la amistad. Comienza último trimestre del año
Educación emocional	- Autoconocimiento - Autoestima - expresión y regulación de emociones.
Comunicación	- Comunicación oral (expresión, comprensión, facilitar la participación en conversaciones grupales y promover la autoconfianza). - Accesibilidad cognitiva - Comunicación (SAAC) - Taller de lectura

	- Podcast - Blog - Talleres CONECTA-T: - o se han editado 5 podcast (día del Síndrome Down, salud mental, nuestro día a día, día contra la violencia de género y felicitaciones navideñas). - o se han escrito 3 artículos en el blog (día del Autismo, futuro y el día del flamenco).
Mente activa	Conocimientos básicos: - Lectura funcional y escritura básica - Conocimientos de lengua y gramática - Comunicación oral - Números y operaciones básicas - Manejo del dinero y compras - Gestión del tiempo - Razonamiento lógico y resolución de problemas Estimulación cognitiva: - Mantener y potenciar Atención y concentración, memoria y funciones ejecutivas: razonamiento, planificación y flexibilidad
Deporte	- Coreografías - Actividades motrices y fortalecimiento - Deporte adaptado - Condición física - Conocimiento corporal y de diferentes deportes - Expresión corporal y bienestar - Circuitos motores - JORNADAS DEPORTIVAS DE LA RFAF “Festival otras capacidades”
Competencias digitales	- noticias de actualidad - mecanografía, diseño digital e impresión - Microsoft Word procesador textos - Gmail y funcionalidades como calendario, etc. - Conocer App básicas. - Canva
Taller Prelaboral	Elaboración de productos artesanales con diferentes técnicas y otros talleres: – Serigrafía/sublimación – Bisutería y complementos – Técnica de resina epoxi – arcilla polimérica – abridores y espejos – jabones de glicerina – perfumadores Actividad extraordinaria: mercadillo en febrero y mayo, en el patio de la entidad. En mayo, en la plazuela, junto a la mesa de las capacidades.

Actividades extraordinarias:

AREA	ACTIVIDAD	FECHA	DESCRIPCION
OCIO			
	Desayunos en la comunidad	Todos los viernes	
	Comida de Grupo	ENERO	En Restaurante Kini
	Visita a las Setas Sevilla	ENERO	
	Visita a la exposición "con otra mirada"	ENERO	Visita exposición de pinturas en la casa de la Cultura, realizadas por Carlos de la Torre
	Día de Andalucía	FEBRERO	"Tu cara me suena". En el patio de la AAEE, todos los usuarios y familiares
	Ruta cofrade por Sevilla	ABRIL	Visita a templos que se encuentran preparados para procesiones de Semana Santa
	Concierto "un cole de cine" CEIP San Mateo	ABRIL	Concierto CEIP San Mateo
	Comida feria de Alcalá en la Caseta del PSOE	MAYO	Comida en la feria
	VISITA A ISLA MÁGICA	JUNIO	Actividad final de curso
	Campamento de verano	JULIO	Cabañas de Búfalo
	Viaje a Matalascañas	SEPTIEMBRE	Viaje del IMSERSO
	Fiesta de Halloween	OCTUBRE	En la AAEE
	Teatro "planeta flamenco"	NOVIEMBRE	Celebración día del flamenco
	Actividad Navideña	DICIEMBRE	Visita a Estepa. Taller de mantecados
	Fiesta de Navidad	DICIEMBRE	Actividades y desayuno. Amigo invisible
COMUNIDAD			
	AFEAES	mensual	Voluntariado de chicos/as de la AAEE en AFEAES con personas con Alzheimer
	Programa Radio Guadaira	MARZO	Programa tema ocio en personas con discapacidad
	Programa Radio Guadaira	JUNIO	Programa tema sexualidad en personas con discapacidad
	CEIP San Mateo	OCTUBRE	Voluntariado 1 vez al mes en Infantil y Primaria
	Recogida de alimentos	NOVIEMBRE	7 usuarios. Supermercado el jamón c/ Goya
	Actividad con Mesa de las Capacidades	NOVIEMBRE	Convivencia intergeneracional en el centro de mayores Luis Velázquez Peña
	Grabación video en SJD para día discapacidad	NOVIEMBRE	Video presentación para el día de la discapacidad
	Día de la Discapacidad	3 DICIEMBRE	Presentación video en teatro

			Gutiérrez de Alba
	Encendido alumbrado navideño	5 DICIEMBRE	Plaza de la Almazara
DEPORTE			
	Jornada de convivencia Mesa Capacidades	MAYO	Jornada deportiva en SJD
	I jornada "salud y deporte"	NOVIEMBRE	Parque Centro
	ENCUENTRO OTRAS CAPACIDADES	NOVIEMBRE	jornadas deportivas en el polideportivo San Pablo (Sevilla)
FORMACION			
	Curso competencias digitales	Enero y febrero	10 alumnos/as. Fundación Cibervoluntarios
	Curso primeros auxilios	Enero	Todos los usuarios. Fundación la Colmena
	Curso "auxiliar de conserje"	De febrero a abril	5 alumnos/as. Fundación ONCE
	Curso competencias digitales. YO CONECTO	junio	8 alumnos. Fundación Cibervoluntarios
	Taller de reflexología podal	octubre	Todos los usuarios. Mª Mar Ramos
	Formación voluntariado para recogida alimentos	octubre	7 usuarios. Banco de Alimentos
	Formación Inteligencia artificial	Noviembre y diciembre	12 usuarios. Fundación ADECCO



FORMACION Y ORIENTACION LABORAL

Total usuarios en formación para el empleo **10 usuarios**.

Programa desarrollado de enero a diciembre. Resumen de las acciones:

AREA	ACTIVIDADES	DESCRIPCION
ORIENTACION LABORAL	Formación teórica en el aula	Habilidades laborales básicas, el curriculum, comportamiento en el entorno laboral, trabajo en equipo, búsqueda de empleo, la entrevista. PRL.
	Andalucía Orienta	Contacto y derivación de usuarios
EMPLEO CON APOYO	Reuniones individualizadas con usuarios	Diseño de itinerarios personalizados de inserción laboral. 10 usuarios
	Empresa simulada	De septiembre a diciembre se ha trabajado en la creación y puesta en marcha de 3 proyectos de empresas: Empresa cinematográfica de Navidad, empresa de decoraciones navideñas y empresa de gastronomía navideña.
EMPRESAS	Empresas contactadas	18
	Convenios firmados	0
	Feria de empleo Cruz Roja. Auditorio Riveras del Guadaira	Visita con 6 usuarios



PROGRAMA CONECTANDO PERSONAS

Un nuevo proyecto que ha arrancado este año y que pretendemos sea un proyecto de continuidad, es el proyecto **“CONECTANDO PERSONAS”**. Este proyecto ha sido cofinanciado por la **Diputación de Sevilla** y favorece la promoción de la autonomía de las personas con discapacidad intelectual, facilitando redes de apoyo para la inclusión activa en el entorno natural de las personas.

Los destinatarios indirectos son las personas de los entornos en los que la persona con discapacidad se desenvuelve, como son las familias, vecinos, ámbito educativo, ámbito sanitario, ámbito deportivo, sociedad en general, etc. Las personas de la comunidad que han participado activamente en el programa, de diferentes colectivos, las podemos cuantificar en unas 1.000 personas.

Los destinatarios directos son personas con discapacidad intelectual mayores de 21 años. En concreto han participado 8 personas con discapacidad intelectual, 3 mujeres y 5 hombres. La participación en el programa ha posibilitado desarrollar y mejorar habilidades personales, sociales y emocionales. Los participantes han conseguido fortalecer su autoestima, derribando estereotipos y superando barreras sociales. Por último, a través del programa se ha contribuido a la promoción de la aceptación y el respeto hacia las personas con discapacidad en la sociedad.



PROGRAMA DE ATENCION A FAMILIAS

La atención a familias es una responsabilidad y un compromiso de toda la organización: las familias forman parte de la Misión de la AAEE y eso implica a todas las personas que forman parte de ella. Tenemos como objetivo ofrecer apoyos y oportunidades para que cada familia tenga su propio proyecto de calidad de vida.

Todas las familias de la entidad han pasado por el servicio de Atención a familias de una u otra manera. Bien de forma presencial o telefónicamente, de forma individual o grupal. También se ha atendido a familias externas a la entidad, que llaman o acuden en busca de información y orientación.

A continuación, se describen las actividades realizadas.

ACCIONES	CRONOGRAMA 2024											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Orientación, información y asesoramiento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Taller de familias					X						X	
Reuniones familias					X				X			
Encuentros de familias			X			X						

INFORMACION Y ORIENTACION

Servicio de atención a familias de personas con discapacidad intelectual a través del cual se les facilita información, orientación y asesoramiento relativo a recursos y/o alternativas que vayan encaminadas a dar respuesta a las demandas y necesidades planteadas.

- Entrevistas de acogida
- Apoyo social e instrumental a usuarios/as y familias
- Atención psicológica
- Apoyo y orientación educativa

Total familias atendidas: **204 atenciones** de forma individualizada.

• **Reuniones informativas con familias:** se realizan 2 reuniones informativas con las familias a lo largo del año, donde se informa de diversos temas:

- Junio, reunión informativa del campamento de verano
- Septiembre, reunión informativa de inicio del curso

VALORACION PSICOPEDAGOGICA

Durante el año 2025 se han realizado un total de **6 valoraciones psicopedagógicas**, de los cuales 4 son valoraciones para revisión de la discapacidad, 1 evaluación de seguimiento y 1 evaluación inicial. La media de sesiones utilizadas para la valoración de cada usuario ha sido de 4/5 sesiones por evaluación, incluyendo la entrevista inicial con las familias.

TALLERES DE FAMILIA

Los talleres de familia de este año han ido enfocados al bienestar emocional. Se han desarrollado en los meses de mayo y noviembre, con un total de 4 sesiones.

La asistencia media a las sesiones ha sido de 8 personas.



ENCUENTROS DE FAMILIAS

Se realizan diferentes actividades de convivencia entre familias. Las actividades han sido:

- Convivencia familiar después de la asamblea de socios.
- Preparación de carroza y disfraces para participar en el pasacalles de Carnaval.
Temática: México. Cancelado finalmente el pasacalles por lluvia.

- Preparación del Festival Flamenco. En el patio de la AAEE.
- Preparación Cena de Reconocimiento. En el patio de la AAEE.

PROGRAMAS DE ÁMBITO SOCIAL

ACTUACIONES EN EL ENTORNO: **SENSIBILIZACION**

- Programa de sensibilización en centros educativos.
 - En enero, se realiza actividad de sensibilización con el alumnado del IES Hienipa, dentro de la muestra del voluntariado “contigo es posible”. La jornada se desarrolla en 2 días diferentes, con una charla informativa y con un stand.
 - En junio, jornada “YO COMO TU” dirigido a alumnado de 4º de la ESO del IES ALBERO.
- Programa **CREA** (Creando Entornos Accesibles). Programa para facilitar la comunicación, la accesibilidad cognitiva y la autonomía personal de todo el alumnado de los centros educativos. Y así favorecer la inclusión del alumnado, prestando especial atención a aquellos que presentan dificultades. Es una herramienta para conseguir una escuela más inclusiva, capaz de proporcionar una respuesta educativa de calidad a un alumnado cada vez más diverso. Sitios y fechas en los que se ha ejecutado el programa:

- En febrero, CEIP San Mateo

Se ha concretado en 4 actividades:

- Sesión previa de exploración del entorno
- Sesión formativa “SAAC y accesibilidad cognitiva”
- Gymkana “comprendo mi entorno”
- Elaboración de informe final
- Formaciones:
 - Formación “TEA y pautas básicas de intervención” a monitores y entrenadores deportivos.
 - Formación “Discapacidad Intelectual” a voluntariado de la entidad.

- Sensibilizaciones realizadas en el programa CONECTANDO PERSONAS dirigidas a la comunidad:
 - Taller de Zumba en Centro cívico Silos Zacatín
 - Personal sanitario del centro de salud Don Paulino
 - Alumnado de 3º de la ESO del IES HIENIPA
 - Campaña en los barrios. Una buena comunicación con PDI
- Acciones de visibilidad en la comunidad. Este año se han realizado:
 - Mercadillo de San Valentín, en febrero en el patio de la AAEE.
 - Mercadillo de la primavera, en mayo en la AAEE.
 - Mercadillo solidario en la Plazuela, en mayo.
 - Programa de radio, hablamos de ocio. En marzo en Radio Guadaira.
 - Programa de radio, hablamos de sexualidad. En junio en Radio Guadaira.
 - El 3 de diciembre, video presentación por el día de la discapacidad, en el teatro Gutiérrez de Alba.
 - Convivencia junto a las entidades de la Mesa de las Capacidades, con motivo del día de la discapacidad.
 - Voluntariado AFEAES. Colaboración con la asociación de enfermos de Alzheimer, donde nuestros usuarios participan como voluntarios dinamizando los talleres que se realizan con los usuarios de AFEAES. Esta actividad se realiza una vez al mes y está siendo muy enriquecedora para ambas entidades.
 - Voluntariado CEIP San Mateo.
 - Colaboración con Aira, gestión ambiental. Adaptación de texto en lectura fácil (FAQS) de la campaña “abre la puerta al orgánico”.

OCIO Y TIEMPO LIBRE

Dentro del proyecto de vida de la AAEE donde mejorar la autonomía, independencia y calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias, también se contempla el tiempo de OCIO.

Además de las actividades ya mencionadas como actividades extraordinarias de ocio,

continuamos desarrollando el programa de **ocio inclusivo**; donde se realizan actividades de ocio los sábados por la tarde. Este año se han realizado 20 salidas. Cada semana se envía la información con la actividad de ocio a realizar a todos los chicos/as mayores de 16 años, que son socios de la AAEE, y que mostraron interés en participar en el programa. La asistencia a la actividad depende de los gustos, intereses y/u otras actividades que realicen en familia.

Las salidas de ocio están pensadas para que las personas adultas disfruten de su tiempo libre en compañía de amigos y amigas. Estas actividades buscan ofrecer espacios de diversión, relación y desconexión de la rutina diaria, en entornos normalizados y accesibles.

Durante las salidas se realizan actividades variadas como ir a la bolera, karaoke, celebrar cumpleaños, asistir a conciertos. Todas las salidas cuentan con una cena, ya sea pidiendo a domicilio o en un bar, fomentando así la convivencia entre amigos/as.

En las actividades ha habido una asistencia media de unas 14 personas.

A continuación, desarrollamos 4 grandes actividades de ocio realizadas:

- **Campamento de verano:** este año se decide realizar el campamento de una semana, por la demanda recibida. El campamento tiene lugar en el mes de julio en las Cabañas de Búfalos, situado en Cumbres Mayores, Huelva. El campamento va dirigido a personas con discapacidad intelectual a partir de 14 años, que son usuarias de la AAEE. Han participado **10 usuarios** en el campamento. El campamento consiste en la estancia en albergue juvenil, donde desarrollan distintas actividades de convivencia, lúdicas, deportivas, etc. La actividad se lleva a cabo por parte de educadores de la AAEE y de monitores del albergue.

Esta actividad guarda relación con los siguientes objetivos: La actividad convivencial de los chicos les permite el entrenamiento de las habilidades relacionadas con la autonomía, higiene y cuidado personal. También se promueven las relaciones interpersonales, facilitando la interacción social entre los chicos/as del grupo, y con otros grupos que estén en el mismo albergue. No debemos olvidar el fin en sí mismo de

esta actividad, que no es más que el disfrute personal del ocio, necesidad vital de todo ser humano.

- **Escuela de verano:** La Escuela de Verano es considerado un servicio de conciliación y/o respiro familiar. Es un recurso imprescindible para los usuarios/as y sus familias durante el mes de julio. Nuestra escuela de verano ha atendido a **22 usuarios**, divididos en dos grandes grupos, en función de edad, nivel funcional y necesidades de apoyo.

Naturaventura es un campus de verano temático donde los participantes descubren y experimentan los cuatro elementos de la naturaleza —tierra, aire, agua y fuego— a través de actividades lúdicas, educativas y sensoriales. Está diseñado para fomentar el respeto por el entorno natural, el trabajo en equipo y la curiosidad científica, todo en un entorno divertido y adaptado a las necesidades de cada participante. Se desarrolla con 6 educadoras y 1 voluntaria.

- **Viaje del IMSERSO:** son viajes realizados a través de la federación Plena Inclusión y subvencionados por el IMSERSO. El objetivo es facilitar la vida independiente y lograr la máxima integración personal y social de las personas con discapacidad, mediante la realización de turnos de vacaciones que les permita acceder a entornos distintos a los habituales en las condiciones de mayor accesibilidad posible. Se trata de facilitar el acceso de las personas a los bienes de ocio, de la cultura y de la naturaleza, así como el descanso de las familias y/o personas cuidadoras habituales que tienen a su cargo personas con discapacidad. Este año hemos podido disfrutar de un viaje a Matalascañas del al 7 de junio. Han participado un total de **13 usuarios**. Las actividades realizadas son estancia en hotel de 3/4 estrellas, paseos por lugares típicos de la localidad y playa.
- **Fútbol.** Por último, destacar como actividad de ocio y tiempo libre, una actividad deportiva. Durante 2025 se han mantenido los entrenamientos de nuestro equipo mágico; equipo de fútbol formado por personas con discapacidad intelectual, gracias al Club Deportivo Alcalá. A este equipo se han incorporado chicos de otras entidades como son Prolaya y San Juan de Dios.
- **Programa de ocio “Descubriendo Sevilla”.** Este año hemos comenzado un programa de ocio que nos permitirá visitar y conocer diferentes puntos de la provincial de Sevilla

gracias a la Diputación de Sevilla. En diciembre visitamos la localidad de Estepa y participamos en un taller de elaboración de mantecados. En esta actividad participan 42 personas.

VOLUNTARIADO Y PRÁCTICAS

- **Promoción del voluntariado**

Durante el año 2025 hemos mantenido la actividad de voluntariado, recibiendo bastantes solicitudes de personas interesadas en colaborar con nuestra entidad. Hemos contado durante el año con 9 voluntarios, colaborando en diferentes programas; 2 voluntarios en el taller prelaboral, 5 voluntarios en el taller de teatro, 1 voluntaria en la escuela de verano, 3 voluntarios en los talleres de Desarrollo Personal y Social, y 2 voluntarios en el programa de ocio. Los voluntarios proceden por diferentes vías, como son en este caso, 2 a nivel particular, 3 a través de la Universidad de Sevilla y otros ya son parte de la entidad, colaborando desde años anteriores.

- **Receptora de alumnos en prácticas**

Durante el año 2025 hemos contado con **6 alumnos en prácticas** de diferentes titulaciones

- 2 alumnas del master de NEEADE de la Universidad de Sevilla.
- 1 alumno del ciclo formativo de Integración Social.
- 3 alumnas del ciclo formativo de Atención a personas en situación de dependencia.

TRABAJO EN RED

- Participación activa con entidades y organismos: Nuestra entidad pertenece a **Plena Inclusión Andalucía** (Confederación Andaluza de Organizaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual), **APROSE** (agrupación provincial sevillana de asociaciones y entidades de personas con discapacidad intelectual), **Plataforma del Voluntariado de**

Alcalá - Los Alcores y a la Mesa de las Capacidades del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira.

- A lo largo del año se han mantenido reuniones de coordinación en el ámbito educativo. Reuniones individuales con tutores y profesores de pedagogía terapéutica y de audición y lenguaje, de los niños/as atendidos en etapa escolar.
- Participación en VI muestra de voluntariado “contigo es posible”, en el IES Hienipa, organizada por la plataforma del voluntariado y en colaboración con entidades sociales de la localidad.
- Reuniones con delegación de Servicios Sociales, de educación y de desarrollo económico del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira, para establecer diferentes actuaciones.
- Jornada técnica organizada dentro de la Mesa de las Capacidades, dirigida a técnicos de servicios sociales.
- Reuniones con el ayuntamiento para colaboración en diferentes proyectos, como son el ERACIS y la comunidad 2030.
- Encuentros con entidades miembros de Aprese, conocimiento de recursos.



ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA COMUNICACIÓN

La AAEE apuesta por la gestión de la comunicación de la entidad para articular una comunicación clara, coherente y eficaz, tanto en el ámbito interno como externo.

En cuanto a la comunicación externa, a través de la página web y redes sociales, la AAEE tiene un perfil de Facebook e Instagram. Contamos con el servicio profesional de un community manager, para mejorar la comunicación a través de internet.

Durante el año se interviene en diversos programas de televisión en la cadena local y radio Guadaira, para dar difusión a nuestras actividades y dar visibilidad a las personas con discapacidad, así como actividades concretas de mercadillos, festivales, día de la discapacidad, etc.

En cuanto a la comunicación interna, se utilizan diversos medios para transmitir la información: circulares, notas informativas en tablón de anuncios, mensajes de whatsapp, llamadas telefónicas y/o email.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

-Instalaciones. La AAEE cuenta con instalaciones para la realización de la actividad, bien acondicionadas y para su mantenimiento, cuenta con servicios de empresas externas.

Este año hemos reformado el aula hogar con una cocina y un aseo más funcional, gracias a la cofinanciación de Fundación ONCE.

Además, este año hemos actualizado el Plan de Autoprotección del centro, realizando formación específica y simulacro de evacuación.

-Recursos Humanos. La entidad cuenta con un equipo de 11 profesionales para prestar sus servicios, y se ha consolidado y fortalecido el trabajo en equipo. Dentro de la salud y

seguridad de nuestros profesionales se ha realizado formación y el seguimiento para la prevención de riesgos laborales, así como formación de emergencias y evacuación, y primeros auxilios.

Continuamos con la formación continua de los trabajadores, para mejorar la calidad de los servicios. A continuación, detallamos la formación realizada por los trabajadores:

FECHA	CURSO	ENTIDAD	PROFESIONALES
Enero	Primeros auxilios	FundaciónLa Colmena	Equipo técnico
Marzo y abril	Formación de emergencia y evacuación	AMPYF	4 trabajadores
Septiembre y octubre	Empoderando personas. Rol de apoyo	Plena Inclusión	Monitora educadora
Octubre	Medidas de apoyo legal	AVAIN	Trabajadora social y directora técnica
	Diseño Universal del Aprendizaje Vers. 3.0	Plena inclusión	Monitora educadora
Septiembre y Octubre	Empoderando personas: rol de apoyo	Plena Inclusión	Monitora educadora
Mayo a noviembre	Apoyo conductual positivo	Plena Inclusión	Equipo técnico

-Actividades para captación de fondos. Este año se han organizado dos eventos para contribuir a la financiación de los proyectos de la asociación.

- Cena solidaria realizada en el mes de junio en el patio de la AAEE.
- Festival flamenco realizado en el mes de septiembre en el patio de la AAEE.

-Gestión de la Calidad: continuamos con el sistema de gestión de la calidad, siguiendo como referencia la **Norma UNE-EN ISO 9001:2015**. Este sistema de gestión de la calidad está certificado por ACCM, Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente, con código de registro **CA-89122.**, habiendo pasado la auditoría de calidad de renovación de manera muy favorable.

ENTIDADES COLABORADORAS



Ayuntamiento de
Alcalá de Guadaira

