

2024



MEMORIA ANUAL

En esta memoria se recogen las principales actividades y proyectos realizados por la Asociación Alcalareña de Educación Especial durante el año 2024



MIEMBRO DE PLENA INCLUSION





INDICE

- PRÓLOGO
- ¿QUIÉNES SOMOS?
- ORGANIGRAMA
- POBLACIÓN ATENDIDA
- ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.
 - PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DIRECTA
 - PROGRAMAS DE ATENCION A FAMILIAS
 - PROGRAMAS DE AMBITO SOCIAL
- ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA COMUNICACIÓN
- ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

PRÓLOGO

La Memoria de Actividades de la AAEE correspondiente al año 2024 comprende un año de crecimiento.

Comenzamos con un proyecto importante para sembrar conciencia y dar visibilidad a las personas con discapacidad intelectual. A través de las artes escénicas, **“el arte de la inclusión”**, es un proyecto financiado por la **Diputación de Sevilla**, que ha llegado a más de 1.500 escolares.

Otro gran proyecto que ha arrancado este año y que pretendemos sea un proyecto de continuidad, es el programa **CREA (Creando Entornos Accesibles)**. Es una herramienta para conseguir una escuela más inclusiva, capaz de proporcionar una respuesta educativa de calidad a un alumnado cada vez más diverso, facilitando la accesibilidad cognitiva de toda la comunidad educativa. Este proyecto ha sido apoyado por la **Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía** y por la **delegación de Educación del ayuntamiento de Alcalá de Guadaira**.

Sin duda, una colaboración importante este año ha sido la de **Novasol Invest la Isla**. Empresa que ha apostado por dos de nuestros proyectos y que ha hecho realidad algo con lo que soñábamos desde hacía mucho tiempo. En primer lugar, el equipamiento de un **aula multisensorial** en nuestro centro y que ha contribuido a mejorar la intervención con las personas con discapacidad intelectual y/o con algún trastorno en el desarrollo. Y, en segundo lugar, el **equipamiento informático** para el programa de **competencias digitales**, que facilita el acceso a las nuevas tecnologías y reduce la brecha digital de las personas con discapacidad intelectual.

En nuestro afán de colaborar en los objetivos de desarrollo sostenible, apostando por el medio ambiente, hemos conseguido otra gran meta, instalando placas solares gracias a la colaboración de la empresa **Social Energy**.

Como siempre, especial mención a la colaboración del **Excelentísimo Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira**, que continúa apoyando nuestros proyectos y cree en la importancia y necesidad de seguir desarrollando una **Atención Integral a la Persona con Discapacidad Intelectual**.

QUIENES SOMOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre: **Asociación Alcalareña de Educación Especial**

Siglas: **AAEE**

Dirección: Avda. Princesa Sofía s/n 41500 – Alcalá de Guadaira. Sevilla

Teléfonos: 954 10 16 55 – 690 93 96 73

Web: aaeealcala.org

Email: aaee@aaeealcala.org / info@aaeealcala.org

Constituida desde 1977.

Inscrita en el **nº 807 en el Registro de Asociaciones de Andalucía.**

Registro de entidades, servicios y centro de servicios sociales **Nº A.S.E/729**

Registro de **Asociaciones de Ayuda Mutua de Salud** nº 676/02

Registro de **Asociaciones en Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira** nº 11

Registro Autonómico de Voluntariado 2591

Registro **Entidades Colaboradoras de Enseñanza** 2723

Censo de **Asociaciones de Salud de Andalucía** nº 1776

Centro Sanitario CAIT. Junta de Andalucía. **NICA 37886**

Sistema de Gestión de la Calidad Norma UNE-EN ISO 9001:2015. Código de registro: CA-891222

MISIÓN DE LA ASOCIACIÓN

Promover, desarrollar y potenciar todo tipo de actividades, programas y/o servicios encaminados a lograr la normalización familiar, escolar y social de las personas con diversidad funcional, con el fin de mejorar su calidad de vida contando siempre con su participación activa y la de sus familias.

FINES DE LA ASOCIACIÓN

- a. Defender la dignidad y los derechos de las personas con discapacidad intelectual.
- b. Apoyar a sus familias para mejorar las condiciones de vida de estas personas.
- c. Promover la inclusión y normalización en la actuación con las personas con discapacidad intelectual.
- d. Promover y gestionar programas, servicios, centros y actividades dirigidos a atender las necesidades de las personas con discapacidad intelectual.
- e. Promover actitudes sociales positivas hacia las personas con discapacidad intelectual. Reivindicar ante organismos e instituciones públicas la aprobación de legislación y de normas que garanticen el establecimiento de las condiciones sociales y económicas adecuadas para el cumplimiento de sus fines y para atender las necesidades de estas personas.
- f. Promover, reunir y difundir información, publicaciones, estudios, investigaciones, ponencias especializadas, celebrar congresos, jornadas, conferencias, cursos pedagógicos, etc, que permitan profundizar en las necesidades, divulgar éstas y favorecer la sensibilización social hacia estas personas.
- g. Representar a sus miembros donde proceda.
- h. Colaborar estrechamente con cuantas entidades públicas y privadas orienten su actividad, de forma exclusiva o parcial, a similares finalidades como las expuestas.
- i. La promoción del Voluntariado para la realización de las actividades de la Asociación.
- j. La realización de actividades de ocio y deporte que faciliten la consecución de la Misión.
- k. La formación de especialistas en discapacidad intelectual mediante proyectos de colaboración con todo tipo de Universidades, Institutos Científicos o cualesquiera otras instituciones o fundaciones públicas o privadas.

ORGANIGRAMA

La organización de la entidad se estructura bajo el siguiente organigrama:



POBLACIÓN ATENDIDA

En total en el año 2024 se han atendido a 67 usuarios.

SERVICIOS	Nº PERSONAS
Atención Temprana (0-6 años)	7
Programas (de 6-21 años)	29
Adultos (> de 21 años)	31
Total	67

De los 67 usuarios con discapacidad intelectual o trastornos en el desarrollo, 45 son hombres y 22 mujeres.

Segregación por sexo según rango de edades se dividen de la siguiente forma:

- Menores de 0 a 6 años, con un total de 7 usuarios, 6 hombres y 1 mujer.
- De 6 a 20 años, un total de 29 usuarios, 20 hombres y 9 mujeres.
- Mayores de 21 años, un total de 31 usuarios, 19 hombres y 12 mujeres.

La Población a fecha de 31 de diciembre de 2024 aparece reflejada en la siguiente tabla:

SERVICIOS	Nº PERSONAS
Atención Temprana (0-6 años)	7
Programas (de 6-21 años)	25
Adultos (> de 21 años)	30
Total	62

La AAEE atiende a 62 usuarios con discapacidad intelectual o trastornos en el desarrollo, de los cuales 40 son hombres y 22 mujeres.

Segregación por sexo según rango de edades se dividen de la siguiente forma:

- Menores de 0 a 6 años, con un total de 7 usuarios, 6 hombres y 1 mujeres.
- De 6 a 20 años, un total de 25 usuarios, 16 hombres y 9 mujeres.
- Mayores de 21 años, un total de 30 usuarios, 18 hombres y 12 mujeres.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DIRECTA.
- PROGRAMAS DE ATENCIÓN A FAMILIAS.
- PROGRAMAS DE ÁMBITO SOCIAL
- **PROGRAMAS DE INTERVENCION DIRECTA**
 - ETAPA INFANTIL Y ESCOLAR
 - ATENCION TEMPRANA
 - ATENCION PSICOPEDAGOGICA
 - LOGOPEDIA
 - PSICOMOTRICIDAD
 - TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
 - ETAPA ADULTA
 - AUTOGESTION Y VIDA INDEPENDIENTE
 - FORMACION OCUPACIONAL
 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL
 - EMPLEO CON APOYO
- **PROGRAMAS DE ATENCIÓN A FAMILIAS**
 - INFORMACION Y ORIENTACION
 - ATENCION PSICOSOCIAL
 - VALORACION PSICOPEDAGOGICA
 - TALLERES DE FAMILIAS
- **PROGRAMAS DE AMBITO SOCIAL**
 - SENSIBILIZACION
 - OCIO Y TIEMPO LIBRE
 - VOLUNTARIADO Y PRÁCTICAS
 - TRABAJO EN RED
 - ASESORAMIENTO A CENTROS EDUCATIVOS
 - ASESORAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A EMPRESAS

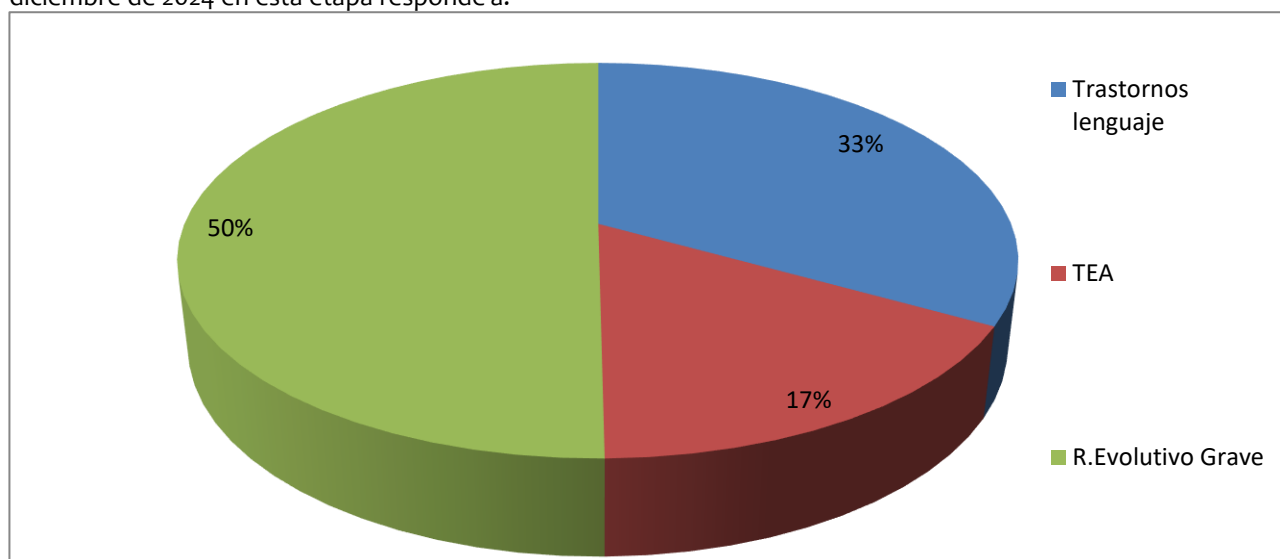
PROGRAMAS DE INTERVENCION DIRECTA

ATENCION TEMPRANA

Total usuarios atendidos en el año 2024, menores de 6 años, **7 usuarios**.

Las actuaciones en Atención Temprana se han centrado tanto en el niño, como en la familia y en el entorno. Los planes de intervención se elaboran en función de las necesidades de cada niño, actuando sobre las áreas del desarrollo; área social, área del lenguaje, área motora y área cognitiva. Las coordinaciones con los centros educativos son importantes, ya que es el entorno (además del entorno familiar) en el que el niño pasa más tiempo y se socializa. Durante el 2024 se han realizado 3 tutorías con centros educativos. El equipo de profesionales también tiene coordinaciones semanales para tratar aspectos de la intervención de los niños atendidos y estudios de casos.

El perfil de diagnósticos de usuarios menores de 6 años atendidos a 31 de diciembre de 2024 en esta etapa responde a:

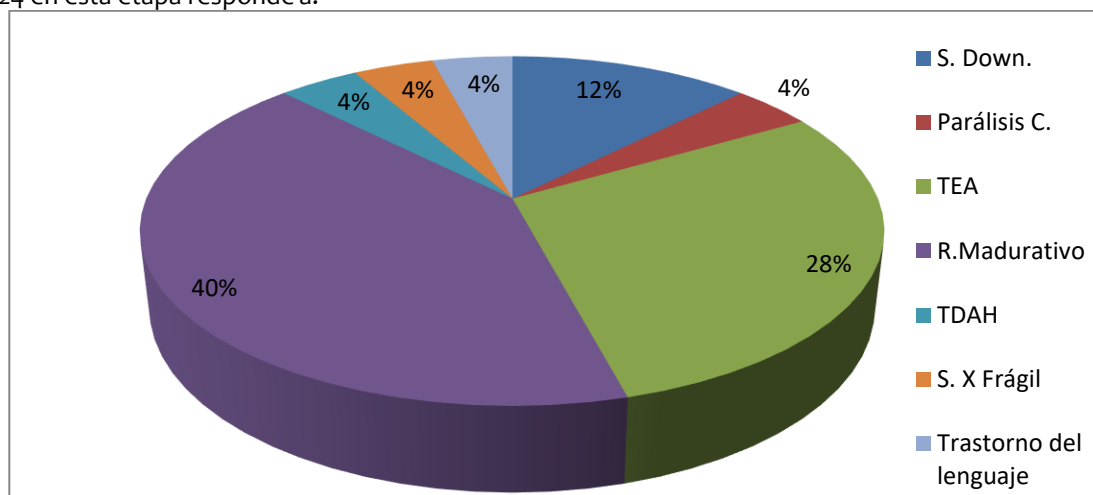


ATENCION PSICOPEDAGOGICA Y LOGOPEDIA

Total usuarios atendidos de 6 a 20 años, **29 usuarios**. Se producen 4 bajas en el año. Los usuarios que acuden a este servicio se encuentran escolarizados en centros ordinarios con apoyo a la integración, tanto de Educación Primaria como de Educación Secundaria, y en centros específicos de Educación Especial.

Las sesiones terapéuticas son individuales con programas individualizados para cada alumno. En esta intervención se trabajan aspectos relacionados con el desarrollo de capacidades cognitivas y aptitudes intelectuales, estimulación y mejora del desarrollo psicomotor, estimulación y mejora del desarrollo socio-afectivo, desarrollo de la autonomía e iniciativa personal, estimulación y mejora del razonamiento matemático, desarrollo de la comunicación y el lenguaje escrito, y desarrollo de la comunicación y el lenguaje expresivo y comprensivo a través del lenguaje oral. Las coordinaciones con los centros educativos se realizan durante todo el año, bien a demanda del centro educativo, del profesional de la AAEE o de la familia. Este año se han realizado 15 tutorías con centros educativos y 2 reuniones de coordinación con otros terapeutas externos. Se ha solicitado 1 tutoría sin respuesta, y están pendientes 2 tutorías que están solicitadas. Las tutorías individuales con las familias se realizan en junio, al finalizar el curso escolar, donde se informa a las familias de la evolución del alumno, de la consecución de los objetivos trabajados, de los aspectos que debemos seguir trabajando, etc. Además, durante el curso, o bien a demanda del profesional o de la propia familia, se realizan las reuniones necesarias con las familias. Durante el año 2024 se han realizado 36 tutorías con familias.

El perfil de diagnósticos de usuarios de 6 a 21 años atendidos a 31 de diciembre de 2024 en esta etapa responde a:



TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

Los grupos de Desarrollo Personal y social se desarrollan de enero a diciembre. En estos talleres han participado **15 personas**, 3 alumnas y 12 alumnos.

Estos talleres van dirigidos a alumnos de entre 13 y 20 años con discapacidad intelectual.

El objetivo de estos talleres es promover y desarrollar actividades para personas con discapacidad intelectual, para que puedan incorporarse a la sociedad de forma activa y favoreciendo la adquisición de las habilidades necesarias para una integración social lo más satisfactoria posible.

Existen 3 grupos diferentes, dependiendo de su nivel de funcionamiento o necesidad de apoyo.

Hay 3 grandes áreas: Estimulación cognitiva, Habilidades sociales y Autonomía Personal.

Contenidos trabajados en los talleres de Desarrollo Personal y Social:

AREAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS
HHSS	Desarrollo socioafectivo, emociones y autoestima. Comunicación, relaciones sociales y resolución de conflictos.	
AUTONOMIA	Autocuidado, higiene y vestido. Cocina. Tareas del hogar. Manejo del euro. Psicomotricidad (coreografías). Estimulación sensorial y regulación emocional.	Salidas a realizar compras y meriendas en la comunidad. Manualidades: día de los enamorados y Semana Santa.
ESTIMULACION COGNITIVA	Atención, memoria, percepción y orientación espacial y temporal, coordinación visoespacial, y manejo del euro.	



ACTIVIDADES COMPARTIDAS DE CENTRO	fecha	Descripción
Día de Andalucía	27/02/2024	Al no haber colegio, se realiza en horario de mañana. Actividades en el patio de la AAEE. Desayuno de pan con aceite y actuaciones “Tu cara me suena” e himno de Andalucía. Actividad compartida con las familias.
Semana Santa. Visita a exposición pasos en miniatura.	19/03/2024	Exposición de Semana Santa (pasos en miniatura) en la casa de la cultura. Después merienda con el grupo en cafetería.
Feria de Alcalá	28/05/2024	Juegos de habilidad en los puestos de feria del patio de la AAEE, merienda y photocall
Fiesta de otoño	29/10/2024	Se realiza en interior por lluvia. Manualidades: Taller de decoración de velas y Cocina: taller de galletas de chocolate con frutos secos.
Navidad	17/12/2024	Se realiza en la entidad. Taller de tarjetas navideñas, con merienda y recital de villancicos.

TALLER APRENDER JUGANDO

Continuamos con nuestro taller de **“APRENDER JUGANDO”**. En este taller participan niños y niñas menores de 13 años. Un total de 8 usuarios, distribuidos en 2 grupos diferentes. El taller se realiza una vez al mes para cada grupo. El objetivo es desarrollar y mejorar la comunicación verbal y no verbal, fomentar la cooperación y el respeto de los turnos, y promover habilidades sociales y de atención.



TALLER DE TEATRO:

El taller de teatro se realiza todas las semanas con sesiones de 2 horas de duración. El número de participantes son **15 usuarios**, con edades comprendidas entre los 14 y 40 años. El grupo es heterogéneo ya que tienen capacidades físicas y cognitivas diferentes. Para desarrollar el taller contamos con una monitora de teatro y 3 personas voluntarias.

Este año seguimos representando la obra de teatro **“21 cromosomas y otros palos”**, dirigida a población escolar, dentro del proyecto **“EL ARTE DE LA INCLUSION”** financiado por la **Diputación de Sevilla**. Es una obra que trata de sembrar conciencia y dar visibilidad a las personas con discapacidad intelectual.



La obra se ha representado en diferentes localidades, como son Alcalá de Guadaira, Mairena del Alcor, El Viso del Alcor y Las Cabezas de San Juan. Se intentó llevar la obra a otros lugares como Sevilla capital, Dos Hermanas o Utrera, pero por diversos motivos no ha sido posible. A continuación, adjuntamos tabla con las localizaciones y el público asistente.

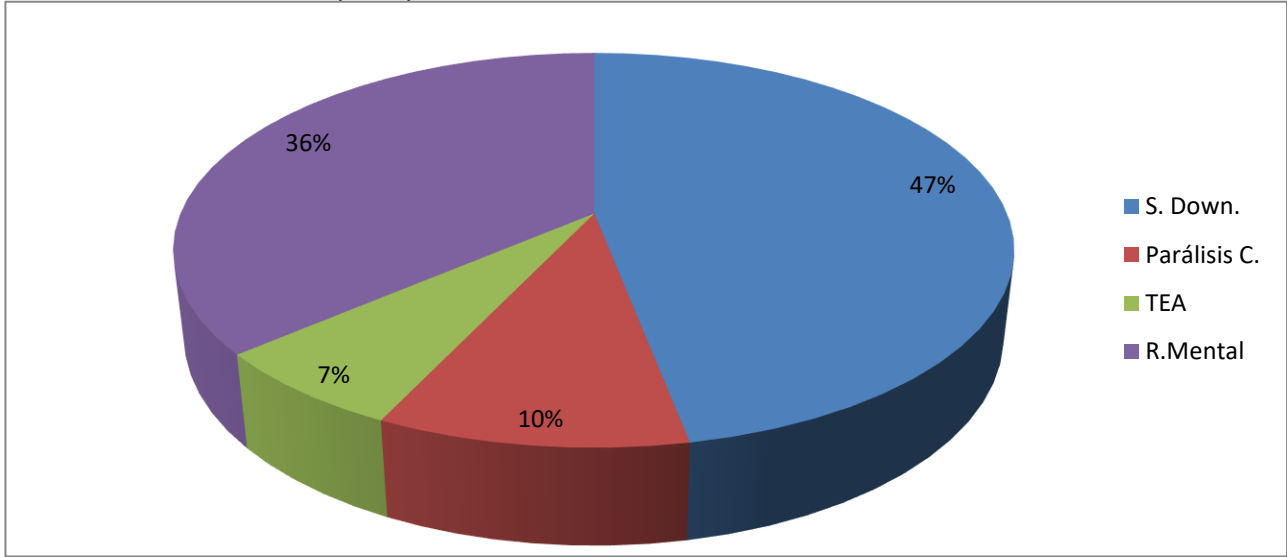
Fecha	Lugar	Asistentes	Total aforo
29/02/24	Teatro Gutiérrez de Alba Alcalá de Guadaira	CEIP Joaquín García y IES Leonor de Guzmán	182
15/03/24	Teatro Gutiérrez de Alba Alcalá de Guadaira	CEIP Concepción Vázquez, CEIP San Mateo y CEE Molinos del Guadaira	214
30/09/24	Teatro Gutiérrez de Alba Alcalá de Guadaira	CEIP Antonio Machado y CEIP Los cercadillos	247
18/10/24	Teatro Municipal Calixto Sánchez Mairena del Alcor	CEIP San Bartolomé y CEIP Juan Caraballo	187
28/11/24	Teatro Municipal Las	CEIP Juan Marín, CEIP	430

	Cabezas de San Juan Las Cabezas de San Juan	San Juan, CEIP Algodonera, CEIP Luis Valladares y centro ocupacional	
12/12/24	Teatro Gutiérrez de Alba Alcalá de Guadaira	Público general	300
18/12/24	Teatro municipal Antonio Machado El Viso del Alcor	CEIP Alunada, Juan Carlos I, Albaicín, León Ríos y Gil López	250
TOTAL PÚBLICO			1.810

ETAPA ADULTA

Total de usuarios atendidos mayores de 21 años en 2024, **31 usuarios**. El programa dirigido a la etapa adulta comienza en enero con 27 usuarios. Durante el año se produce 1 baja y 4 nuevas incorporaciones.

El perfil de diagnósticos de usuarios mayores de 21 años atendidos a 31 de diciembre de 2024 en esta etapa responde a:



AUTOGESTION

El grupo de Autogestores está formado por 12 usuarios. Se reúnen semanalmente para tratar temas de su interés y trabajar la toma de decisiones y habilidades de autogestión y otros aspectos de la autodeterminación.

Este año hemos asistido al encuentro provincial de los grupos de autogestores, que se realizó en abril en el albergue Inturjoven de Sevilla. El tema central elegido para este año fue “Derechos y Deberes” un tema fundamental para la reflexión sobre los derechos y las responsabilidades de las personas.

FORMACION OCUPACIONAL

El programa de formación sociolaboral es una atención integral para la persona con discapacidad intelectual en la edad adulta. La finalidad del programa consiste en favorecer la autonomía personal y social de personas con diversidad funcional, que focaliza la atención no sólo sobre las personas, sino sobre los contextos en los que participan. Supone desarrollar actividades que sean elemento de inserción social y desarrollo personal, determinante en la calidad de vida de todas las personas.

En el programa de formación sociolaboral, a fecha 31 de diciembre, participan **30 usuarios**.

A continuación, se describen las áreas que se incluyen en la formación y los contenidos trabajados.

AREAS	CONTENIDOS
Autonomía personal	- Taller de limpieza - Taller de cocina: recetas realizadas (hamburguesa, arroz, crema de verduras, croquetas, tortilla, muslos de pollo y pizzas). - Manejo del euro. Este taller incluye la realización de compras. - Planificación de comidas y presupuestos. - Nutrición. - Taller de autocuidado (cuidado de la piel, cuidado dental, afeitado, maquillaje y peinado) - Taller de desplazamientos (conociendo la calle de manera teórica y práctica)
Habilidades Sociales	- Habilidades sociales básicas - Relaciones personales

	- Taller de voluntariado: 1 vez al mes un grupo de usuarios hacen un voluntariado en AFEAES compartiendo actividades con personas con Alzheimer.
Educación emocional	- Autoconocimiento, autoestima, expresión y regulación de emociones.
Comunicación (incluimos esta nueva área en septiembre, como área independiente)	- Comunicación oral (expresión, comprensión, facilitar la participación en conversaciones grupales y promover la autoconfianza). - Accesibilidad cognitiva - Comunicación (SAAC) - Taller de lectura - Podcast - Blog - Talleres CONECTA-T: - o se han editado 2 podcast (uno de música y otro de discapacidad) - o se han escrito 2 artículos en el blog (compartiendo nuestra historia y que no os digan mentiras).
Mente activa	Conocimientos básicos: - Lectura funcional y escritura básica - Conocimientos de lengua y gramática - Comunicación oral - Números y operaciones básicas - Manejo del dinero y compras - Razonamiento lógico y resolución de problemas Estimulación cognitiva: - Mantener y potenciar Atención y concentración, memoria y funciones ejecutivas: razonamiento, planificación y flexibilidad
Deporte	- Coreografías - Actividades motrices y fortalecimiento - Deporte adaptado - Escuela Más que tenis. (hasta junio)
Competencias digitales	- noticias de actualidad - mecanografía - manejo de Windows (administrar carpetas, crear documentos, etc) - Microsoft Word procesador textos - Gmail - Conocer App básicas y conocer uso Google maps.
Metodología TEACH	Trabajo a través de metodología TEACH con un grupo de usuarios que presentan más necesidades de apoyo. El objetivo es fomentar la autonomía, aumentar la motivación y habilidades de exploración y aprendizaje, y mejorar la motricidad gruesa y fina, comprensión del entorno y organización espacial. Con esta metodología se trabajan contenidos de las diferentes

	áreas del programa.
Taller Prelaboral	Elaboración de productos artesanales con diferentes técnicas y otros talleres: – Serigrafía – Costura – Bisutería y complementos – Jardinería – Técnica de resina – En septiembre comenzamos nueva técnica con arcilla polimérica. Bisutería y adornos Actividad extraordinaria: mercadillo en febrero, abril, octubre y diciembre en el patio de la entidad. En abril en el CEIP Paulo Orosio. En noviembre en Los Salesianos y en el IES Leonor de Guzmán

Actividades extraordinarias:

AREA	ACTIVIDAD	FECHA	DESCRIPCION
OCIO			
	Desayunos en la comunidad	Todos los viernes	
	Comida de Grupo	ENERO	En Restaurante MXO
	Historias para la inclusión	FEBRERO	Danza mobile
	Día de Andalucía	FEBRERO	“Tu cara me suena”. En el patio de la AAEE, todos los usuarios y familiares
	Ruta cofrade por Sevilla	MARZO	Visita a templos que se encuentran preparados para procesiones de Semana Santa
	Visita al molino de la mina	ABRIL	
	Comida feria de Alcalá en la Caseta del PSOE	MAYO	Comida en la feria
	Feria de Alcalá	JUNIO	En la AAEE, puestos de feria, con tiro al blanco, pesca de patos, tómbolas, etc. en la que participan usuarios adultos dinamizando los puestos, y los chicos menores de los programas de la tarde, participando en los juegos.
	Viaje a Nerja	JUNIO	Viaje del IMSERSO
	VISITA A ISLA MÁGICA	JUNIO	Actividad final de curso
	Campamento de verano	JULIO	Cabañas de Búfalo
	Piscina San Juan	JULIO	Día de piscina con el grupo
	Fiesta de otoño	OCTUBRE	En la AAEE
	Actividad Navideña	DICIEMBRE	Visita Belenes (Sevilla)

COMUNIDAD			
	Activa tu solidaridad	ABRIL	Actividad solidaria “1 de fruta X 1 de aseo” en la AAEE con el Ropero del Socorro.
	AFEAES	SEPTIEMBRE	Voluntariado de chicos/as de la AAEE en AFEAES con personas con Alzheimer
	Programa Radio Guadaira	NOVIEMBRE	Programa sobre educación y empleo con motivo de día de la Discapacidad
	Actividad con Mesa de las Capacidades	NOVIEMBRE	Convivencia intergeneracional en el centro de mayores Luis Velázquez Peña
	Día de la Discapacidad	3 DICIEMBRE	Lectura de manifiesto en el Ayuntamiento
	Lectura constitución	5 DICIEMBRE	Lectura de la Constitución en el centro de la Igualdad
DEPORTE			
	ENCUENTRO OTRAS CAPACIDADES	MAYO	jornadas deportivas en el polideportivo San Pablo
	Jornada de convivencia de Capacidades Mesa	MAYO	Jornada deportiva en el distrito sur. Campeonato de fútbol, natación y gymkanas.
FORMACION			
	Curso evaluación de espacios	De abril a junio	4 alumnos/as. Área de Accesibilidad cognitiva de Plena Inclusión



FORMACION Y ORIENTACION LABORAL

Total usuarios en formación para el empleo **20 usuarios**.

Programa desarrollado de enero a diciembre. Resumen de las acciones:

AREA	ACTIVIDADES	DESCRIPCION
ORIENTACION LABORAL	Formación teórica en el aula	Conceptos básicos del trabajo, mi cv, comportamiento en el trabajo, búsqueda de empleo, la entrevista.
EMPLEO CON APOYO		
	Reuniones individualizadas con usuarios	Diseño de itinerarios personalizados de inserción laboral. 11 usuarios
	Prácticas de empleo	4 usuarios realizan prácticas en empresas. En Jack and Jones, Supeco, Ameral y guardería Snoopy
EMPRESAS		
	Empresas contactadas	15
	Convenios firmados	5
FORMACION	Taller de empleabilidad en Plena Inclusión Andalucía	4 usuarios



PROGRAMA DE ATENCION A FAMILIAS

La atención a familias es una responsabilidad y un compromiso de toda la organización: las familias forman parte de la Misión de la AAEE y eso implica a todas las personas que forman parte de ella. Tenemos como objetivo ofrecer apoyos y oportunidades para que cada familia tenga su propio proyecto de calidad de vida.

Todas las familias de la entidad han pasado por el servicio de Atención a familias de una u otra manera. Bien de forma presencial o telefónicamente, de forma individual o grupal. También se ha atendido a familias externas a la entidad, que llaman o acuden en busca de información y orientación.

A continuación, se describen las actividades realizadas.

ACCIONES	CRONOGRAMA 2024											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Orientación, información y asesoramiento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Taller de familias				X	X					X	X	
Reuniones familias					X				X			
Encuentros de familias			X			X						

INFORMACION Y ORIENTACION

Servicio de atención a familias de personas con discapacidad intelectual a través del cual se les facilita información, orientación y asesoramiento relativo a recursos y/o alternativas que vayan encaminadas a dar respuesta a las demandas y necesidades planteadas.

- Entrevistas de acogida
- Apoyo social e instrumental a usuarios/as y familias
- Atención psicológica
- Apoyo y orientación educativa

Total familias atendidas: **182 atenciones** de forma individualizada.

- **Reuniones informativas con familias:** se realizan 2 reuniones informativas con las familias a lo largo del año, donde se informa de diversos temas:

- mayo, reunión informativa del viaje del IMSERSO
- Septiembre, reunión informativa de inicio del curso

VALORACION PSICOPEDAGOGICA

Durante el año 2024 se han realizado un total de **9 valoraciones psicopedagógicas**, de los cuales 7 son valoraciones para revisión de la discapacidad y 2 evaluaciones de seguimiento. La media de sesiones utilizadas para la valoración de cada usuario ha sido de 4/5 sesiones por evaluación, incluyendo la entrevista inicial con las familias.

TALLERES DE FAMILIA

Los talleres de familia de este año han ido enfocados al bienestar emocional. Se han desarrollado en los meses de abril, mayo, octubre y noviembre, con un total de 6 sesiones. Durante el taller se construye un espacio seguro, sin juicios, en cooperación, en el respeto mutuo y en igualdad, en el que las familias pueden participar a través de la reflexión para construir entre todos herramientas que facilitan el bienestar en relación a los temas de trabajo propuestos. Además, se hace un acompañamiento en procesos de toma de conciencia y hacia caminos de reparación y sanación.

La asistencia media a las sesiones ha sido de 12 personas. Para facilitar la asistencia al taller se ha dispuesto un servicio de respiro familiar, que ha sido escasamente utilizado.



Por otro lado, hemos querido mantener los talleres TEA que se iniciaron en 2023, pero ha habido poca demanda, por lo que no se ha podido continuar con los talleres dirigidos a familias de personas con TEA.

ENCUENTROS DE FAMILIAS

Se realizan diferentes actividades de convivencia entre familias. Las actividades han sido:

- Convivencia familiar después de la asamblea de socios.
- Preparación de carroza y disfraces para participar en el pasacalles de Carnaval. Temática: los ilegales.
- Preparación del Festival de Verano. En el patio de la AAEE.

PROGRAMAS DE ÁMBITO SOCIAL

ACTUACIONES EN EL ENTORNO: **SENSIBILIZACION**

- Programa de sensibilización en centros educativos.
 - En enero, se realiza actividad de sensibilización a alumnado del centro de formación Telmark.
 - En febrero, participación en las jornadas sociales del IES Alguadaira.
 - En abril, participación en la semana de las capacidades del CEIP Paulo Orosio de Sevilla.
 - En mayo, participación en las jornadas sociales del IES Leonor de Guzmán.
 - En noviembre se realiza actividad de sensibilización con el alumnado del IES Doña Leonor de Guzmán, dentro de la muestra del voluntariado “contigo es posible”. La jornada se desarrolla en 2 días diferentes, con una charla informativa y con un stand.
- Programa **CREA** (Creando Entornos Accesibles). Programa para facilitar la comunicación, la accesibilidad cognitiva y la autonomía personal de todo el alumnado de los centros educativos. Y así favorecer la inclusión del alumnado, prestando especial

atención a aquellos que presentan dificultades. Es una herramienta para conseguir una escuela más inclusiva, capaz de proporcionar una respuesta educativa de calidad a un alumnado cada vez más diverso. Sitios y fechas en los que se ha ejecutado el programa:

- En febrero y marzo, CEIP San Mateo
- En abril, CEIP alcalde Joaquín García
- En mayo, CEIP Puerta de Alcalá
- En junio, CEIP Antonio Machado
- En septiembre, CEIP Concepción Vázquez

Se ha concretado en 3 actividades:

- Gymkhana “ponte en mis zapatos”
- Sesión “las diferencias”.
- Sesión “SAAC y accesibilidad cognitiva”.
- Acciones de visibilidad en la comunidad (Teatro, mercadillo, etc) Este año se han realizado:
 - Representación del teatro “21 cromosomas y otros palos” dentro del programa “el arte de la inclusión” que da visibilidad a la discapacidad y a la diversidad, dirigido a centros educativos de la provincia de Sevilla.
 - Mercadillo de San Valentín, en febrero en el patio de la AAEE.
 - Mercadillo de la primavera, en abril en la AAEE.
 - Mercadillo solidario en el colegio Salesianos, en noviembre.
 - Programa de radio, hablamos de formación y empleo. En noviembre en Radio Guadaira.
 - Mercadillo de Navidad, en diciembre en el patio de la AAEE.
 - El 3 de diciembre, lectura del manifiesto por el día de la discapacidad, en el ayuntamiento.
 - Convivencia junto a las entidades de la Mesa de las Capacidades, con motivo del día de la discapacidad.



- Voluntariado AFEAES. En septiembre comenzamos una colaboración con la asociación de enfermos de Alzheimer, donde nuestros usuarios participan como voluntarios dinamizando los talleres que se realizan con los usuarios de AFEAES. Esta actividad se realiza una vez al mes y está siendo muy enriquecedora para ambas entidades.



OCIO Y TIEMPO LIBRE

Dentro del proyecto de vida de la AAEE donde mejorar la autonomía, independencia y calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias, también se contempla el tiempo de OCIO.

Además de las actividades ya mencionadas como actividades extraordinarias de ocio, continuamos desarrollando el programa de **ocio inclusivo**; donde se realizan actividades de ocio los sábados por la tarde. Este año se han realizado 21 salidas. Cada semana se envía la información con la actividad de ocio a realizar a todos los chicos/as mayores de 16 años, que son socios de la AAEE, y que mostraron interés en participar en el programa. La asistencia a la actividad depende de los gustos, intereses y/u otras actividades que realicen en familia. De las 21 salidas, 15 han sido celebraciones de cumpleaños. En las actividades ha habido una asistencia media de unas 14 personas. Las actividades han sido variadas, tales como: cenas, conciertos, karaoke, celebración de cumpleaños, disco y cena de Navidad.

A continuación, desarrollamos 4 grandes actividades de ocio realizadas:

- **Campamento de verano:** este año se decide realizar el campamento de una semana, por la demanda recibida. El campamento tiene lugar en el mes de julio en las Cabañas de Búfalos, situado en Cumbres Mayores, Huelva. El campamento va dirigido a personas con discapacidad intelectual a partir de 14 años, que son usuarias de la AAEE. Han participado **18 usuarios** en el campamento. El campamento consiste en la estancia en albergue juvenil, donde desarrollan distintas actividades de convivencia, lúdicas, deportivas, etc. La actividad se lleva a cabo por parte de educadores de la AAEE y de monitores del albergue.

Esta actividad guarda relación con los siguientes objetivos: La actividad convivencial de los chicos les permite el entrenamiento de las habilidades relacionadas con la autonomía, higiene y cuidado personal. También se promueven las relaciones interpersonales, facilitando la interacción social entre los chicos/as del grupo, y con otros grupos que estén en el mismo albergue. No debemos olvidar el fin en sí mismo de

esta actividad, que no es más que el disfrute personal del ocio, necesidad vital de todo ser humano.

- **Escuela de verano:** La Escuela de Verano es considerado un servicio de conciliación y/o respiro familiar. Es un recurso imprescindible para los usuarios/as y sus familias durante el mes de julio. Nuestra escuela de verano ha atendido a **22 usuarios**, divididos en dos grandes grupos, en función de edad, nivel funcional y necesidades de apoyo.

La escuela de verano “La máquina del tiempo” se desarrolló durante el mes de julio, con 4 educadoras y 2 voluntarias. Se ha trabajado bajo la temática de la prehistoria, el imperio romano, el imperio musulmán y el descubrimiento de América. Ha estado compuesta por talleres de cultura, creatividad, baile y gastronomía, propios de cada época.

- **Viaje del IMSERSO:** son viajes realizados a través de la federación Plena Inclusión y subvencionados por el IMSERSO. El objetivo es facilitar la vida independiente y lograr la máxima integración personal y social de las personas con discapacidad, mediante la realización de turnos de vacaciones que les permita acceder a entornos distintos a los habituales en las condiciones de mayor accesibilidad posible. Se trata de facilitar el acceso de las personas a los bienes de ocio, de la cultura y de la naturaleza, así como el descanso de las familias y/o personas cuidadoras habituales que tienen a su cargo personas con discapacidad. Este año hemos podido disfrutar de un viaje a Nerja del 2 al 7 de junio. Han participado un total de **15 usuarios**. Las actividades realizadas son estancia en hotel de 3 estrellas, visita a las cuevas de Nerja, paseos por lugares típicos de la localidad y playa.

- **Fútbol.** Por último, destacar como actividad de ocio y tiempo libre, una actividad deportiva. Durante 2024 se han mantenido los entrenamientos de nuestro equipo mágico; equipo de fútbol formado por personas con discapacidad intelectual, gracias al Club Deportivo Alcalá.

VOLUNTARIADO Y PRÁCTICAS

- **Promoción del voluntariado**

Durante el año 2024 hemos mantenido la actividad de voluntariado, recibiendo bastantes solicitudes de personas interesadas en colaborar con nuestra entidad. Hemos contado durante el año con 13 voluntarios, colaborando en diferentes programas; 2 voluntarios en el taller prelaboral, 4 voluntarios en el taller de teatro, 2 voluntarios en la escuela de verano, 4 voluntarios en los talleres de Desarrollo Personal y Social, y 1 voluntario en el programa de ocio. Los voluntarios proceden por diferentes vías, como son en este caso, 2 a través del programa Meridianos, 7 a nivel particular, 3 a través de la Universidad de Sevilla y otro a través de la Universidad Pablo de Olavide.

- **Receptora de alumnos en prácticas**

Durante el año 2024 hemos contado con **6 alumnas en prácticas** de diferentes titulaciones

- 2 alumnas del master de NEEADE de la Universidad de Sevilla.
- 3 alumnas del ciclo formativo de Integración Social.
- 1 alumna del ciclo formativo de Atención a personas en situación de dependencia.

TRABAJO EN RED

- Participación activa con entidades y organismos: Nuestra entidad pertenece a **Plena Inclusión Andalucía** (Confederación Andaluza de Organizaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual), **APROSE** (agrupación provincial sevillana de asociaciones y entidades de personas con discapacidad intelectual), **Plataforma del Voluntariado de Alcalá - Los Alcores** y a la **Mesa de las Capacidades** del **Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira**.
- Este año se ha conseguido dar un reconocimiento oficial a la Mesa de las Capacidades, con la **firma del acuerdo de adhesión** a la mesa. Acto que tuvo lugar el 3 de diciembre, día en el que se celebra el día internacional de las personas con discapacidad.



- A lo largo del año se han mantenido reuniones de coordinación en el ámbito educativo. Reuniones individuales con tutores y profesores de pedagogía terapéutica y de audición y lenguaje, de los niños atendidos en etapa escolar.
- Participación en V muestra de voluntariado “contigo es posible”, en el IES Doña Leonor de Guzmán, organizada por la plataforma del voluntariado y en colaboración con entidades sociales de la localidad.
- Reuniones con delegación de Servicios Sociales, de educación y de empleo del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira, para establecer diferentes actuaciones.
- Reuniones con el ayuntamiento para colaboración en diferentes proyectos, como son el ERACIS, la adhesión a la comunidad 2030 y en el grupo de trabajo de salud para elaborar el I plan de igualdad municipal.
- Colaboración con el CD Alcalá para la formación de entrenadores, monitores y familiares en TEA.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA COMUNICACIÓN

La AAEE apuesta por la gestión de la comunicación de la entidad para articular una comunicación clara, coherente y eficaz, tanto en el ámbito interno como externo.

En cuanto a la comunicación externa, a través de la página web y redes sociales, la AAEE tiene un perfil de Facebook e Instagram. Contamos con el servicio profesional de un community manager, para mejorar la comunicación a través de internet.

Durante el año se interviene en diversos programas de televisión en la cadena local y radio Guadaira, para dar difusión a nuestras actividades y dar visibilidad a las personas con discapacidad, así como actividades concretas de mercadillos, festivales, día de la discapacidad, etc.

En cuanto a la comunicación interna, se utilizan diversos medios para transmitir la información: circulares, notas informativas en tablón de anuncios, mensajes de whatsapp, llamadas telefónicas y/o email.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

-Instalaciones. La AAEE cuenta con instalaciones para la realización de la actividad, bien acondicionadas y para su mantenimiento, cuenta con servicios de empresas externas.

Este año hemos instalado **placas solares**, gracias a la donación de Social Energy. La AAEE apuesta por un futuro más verde. Hemos dado un paso más hacia el desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente.

Hemos mejorado las instalaciones con el **equipamiento de un aula multisensorial**, gracias a la colaboración de Novasol. El aula multisensorial ha supuesto un recurso terapéutico muy motivador para grandes y pequeños. Es un espacio con estímulos controlados que favorecen la percepción de sensaciones y ayudan a adquirir el aprendizaje por medio del descubrimiento. La

intervención con estas herramientas, permiten crear nuevos mundos interactivos totalmente adaptados a objetivos terapéuticos y necesidades específicas, favoreciendo el desarrollo sensorial y cognitivo y el desarrollo al máximo de las habilidades de la persona.



-Recursos Humanos. La entidad cuenta con un equipo de 10 profesionales para prestar sus servicios, y se ha consolidado y fortalecido el trabajo en equipo. Dentro de la salud y seguridad de nuestros profesionales se ha realizado formación y el seguimiento para la prevención de riesgos laborales.

Continuamos con la formación continua de los trabajadores, para mejorar la calidad de los servicios. A continuación, detallamos la formación realizada por los trabajadores:

FECHA	CURSO	ENTIDAD	PROFESIONALES
Febrero y abril	Aula multisensorial	Qinera adaptaciones	Logopeda, PT y psicóloga
Marzo y abril	Contexto y planificación estratégica	Plena Inclusión	Dirección técnica
Marzo y abril	6 claves para la Captación de fondos privados	Plena Inclusión	Trabajador social
De abril a junio	Evaluable de espacios y entornos	Plena Inclusión	Logopeda y educadora
octubre	Empleo personalizado	Plena Inclusión	Preparador laboral

-Actividades para captación de fondos. Este año se han organizado dos eventos para contribuir a la financiación de los proyectos de la asociación.

- El III Festival de verano realizado en el mes de junio en el patio de la AAEE. A lo largo de todo un fin de semana, con la actuación desinteresada de infinidad de artistas del mundo del flamenco.
- Espectáculo “Varieté” organizado por la asociación Ramillete de arte en el teatro Gutiérrez de Alba en el mes de octubre.

-Gestión de la Calidad: continuamos con el sistema de gestión de la calidad, siguiendo como referencia la **Norma UNE-EN ISO 9001:2015**. Este sistema de gestión de la calidad está certificado por ACCM, Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente, con código de registro **CA-89122.**, habiendo pasado la auditoría de calidad de seguimiento de manera muy favorable.

El alcance de nuestro Sistema de Gestión abarca a TODA LA ORGANIZACIÓN¹: Prestación de servicios a personas con discapacidad intelectual y/o trastornos del desarrollo: Servicio de Atención Infantil Temprana (CAIT). Valoración e Intervención psicopedagógica y del lenguaje. Formación sociolaboral (Centro de día ocupacional. CDO.). Servicio de atención y orientación a familias. Servicio de ocio inclusivo.

ENTIDADES COLABORADORAS



Ayuntamiento de
Alcalá de Guadaira





E ininidad de entidades y de pequeñas y medianas empresas, que han colaborado con nosotros durante el 2024, con productos para nuestra tómbola. Aportaciones solidarias para contribuir al funcionamiento de nuestra entidad. Y colaboraciones para poder poner en marcha nuevos proyectos.

¡GRACIAS A TOD@S!