

2023



MEMORIA ANUAL

En esta memoria se recogen las principales actividades y proyectos realizados por la Asociación Alcalareña de Educación Especial durante el año 2023



MIEMBRO DE PLENA INCLUSION



INDICE

- PROLOGO
- ¿QUIÉNES SOMOS?
- ORGANIGRAMA
- POBLACIÓN ATENDIDA
- ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.
 - PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DIRECTA
 - PROGRAMAS DE ATENCION A FAMILIAS
 - PROGRAMAS DE AMBITO SOCIAL
- ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA COMUNICACIÓN
- ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

PROLOGO

La Memoria de Actividades de la AAEE correspondiente al año 2023 comprende un año de importantes cambios. Año en el que termina una etapa, pero en el que también se inician nuevos proyectos.

El CAIT concertado con la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía finaliza en 2022, por lo que desde el 1 de enero de 2023 seguimos prestando este servicio, pero de forma privada, lo que supone una disminución importante en el número de usuarios atendidos en la entidad.

Comenzamos una nueva etapa con un proyecto importante que nos aporta una nueva imagen, reflejo de nuestra forma de trabajar; con unas instalaciones renovadas, más funcionales y mejor organizadas. Esto gracias a la colaboración y cofinanciación de la **Fundación ONCE**.

El proyecto estrella sin duda este año ha sido el Programa EECM, programa cofinanciado por **Fundación ONCE** y el **Fondo Social Europeo**. El programa EECM (programa combinado de Educación Emocional, Coaching y Mindfulness) es un programa dirigido a jóvenes con discapacidad, que les ha permitido crecer a nivel personal y ha contribuido a favorecer la integración de habilidades socioemocionales para proyectar su futuro hacia el fomento de la búsqueda activa de empleo.

También este año, la AAEE ha recibido un reconocimiento a su labor, en esta ocasión el **reconocimiento de la Universidad de Sevilla** por la labor social y el compromiso con el voluntariado universitario.

Como siempre, especial mención a la colaboración del **Excelentísimo Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra**, que continúa apoyando nuestros proyectos y cree en la importancia y necesidad de seguir desarrollando una **Atención Integral a la Persona con Discapacidad Intelectual**.

QUIENES SOMOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre: **Asociación Alcalareña de Educación Especial**

Siglas: **AAEE**

Dirección: Avda. Princesa Sofía s/n 41500 – Alcalá de Guadaira. Sevilla

Teléfonos: 954 10 16 55 – 690 93 96 73

Web: aaeealcala.org

Email: aaee@aaeealcala.org / info@aaeealcala.org

Constituida desde 1977.

Inscrita en el nº 807 en el **Registro de Asociaciones de Andalucía.**

Registro de entidades, servicios y centro de servicios sociales N° A.S.E/729

Registro de **Asociaciones de Ayuda Mutua de Salud** nº 676/02

Registro de **Asociaciones en Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira** nº 11

Registro Autonómico de Voluntariado 2591

Registro **Entidades Colaboradoras de Enseñanza** 2723

Censo de **Asociaciones de Salud de Andalucía** nº 1776

Centro Sanitario CAIT. Junta de Andalucía. **NICA 37886**

Sistema de Gestión de la Calidad Norma UNE-EN ISO 9001:2015. Código de registro: CA-891222

MISIÓN DE LA ASOCIACIÓN

Promover, desarrollar y potenciar todo tipo de actividades, programas y/o servicios encaminados a lograr la normalización familiar, escolar y social de las personas con diversidad funcional, con el fin de mejorar su calidad de vida contando siempre con su participación activa y la de sus familias.

FINES DE LA ASOCIACIÓN

- a. Defender la dignidad y los derechos de las personas con discapacidad intelectual.
- b. Apoyar a sus familias para mejorar las condiciones de vida de estas personas.
- c. Promover la inclusión y normalización en la actuación con las personas con discapacidad intelectual.
- d. Promover y gestionar programas, servicios, centros y actividades dirigidos a atender las necesidades de las personas con discapacidad intelectual.
- e. Promover actitudes sociales positivas hacia las personas con discapacidad intelectual. Reivindicar ante organismos e instituciones públicas la aprobación de legislación y de normas que garanticen el establecimiento de las condiciones sociales y económicas adecuadas para el cumplimiento de sus fines y para atender las necesidades de estas personas.
- f. Promover, reunir y difundir información, publicaciones, estudios, investigaciones, ponencias especializadas, celebrar congresos, jornadas, conferencias, cursos pedagógicos, etc, que permitan profundizar en las necesidades, divulgar éstas y favorecer la sensibilización social hacia estas personas.
- g. Representar a sus miembros donde proceda.
- h. Colaborar estrechamente con cuantas entidades públicas y privadas orienten su actividad, de forma exclusiva o parcial, a similares finalidades como las expuestas.
- i. La promoción del Voluntariado para la realización de las actividades de la Asociación.
- j. La realización de actividades de ocio y deporte que faciliten la consecución de la Misión.
- k. La formación de especialistas en discapacidad intelectual mediante proyectos de colaboración con todo tipo de Universidades, Institutos Científicos o cualesquiera otras instituciones o fundaciones públicas o privadas.

ORGANIGRAMA

La organización de la entidad se estructura bajo el siguiente organigrama:



POBLACIÓN ATENDIDA

En total en el año 2023 se han atendido a 64 usuarios.

SERVICIOS	Nº PERSONAS
Atención Temprana (0-6 años)	5
Programas (de 6-21 años)	31
Adultos (> de 21 años)	28
Total	64

De los 64 **usuarios con discapacidad intelectual o trastornos en el desarrollo**, 36 son hombres y 28 mujeres.

Segregación por sexo según rango de edades se dividen de la siguiente forma:

- Menores de 0 a 6 años, con un total de 5 usuarios, 4 hombres y 1 mujer.
- De 6 a 20 años, un total de 31 usuarios, 20 hombres y 11 mujeres.
- Mayores de 21 años, un total de 28 usuarios, 16 hombres y 12 mujeres.

La Población a fecha de **31 de diciembre de 2023** aparece reflejada en la siguiente tabla:

SERVICIOS	Nº PERSONAS
Atención Temprana (0-6 años)	5
Programas (de 6-21 años)	25
Adultos (> de 21 años)	26
Total	56

La AAEE atiende a **56 usuarios con discapacidad intelectual o trastornos en el desarrollo**, de los cuales 31 son hombres y 25 mujeres.

Segregación por sexo según rango de edades se dividen de la siguiente forma:

- Menores de 0 a 6 años, con un total de 5 usuarios, 4 hombres y 1 mujeres.
- De 6 a 20 años, un total de 25 usuarios, 16 hombres y 9 mujeres.
- Mayores de 21 años, un total de 26 usuarios, 11 hombres y 15 mujeres.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DIRECTA.
- PROGRAMAS DE ATENCIÓN A FAMILIAS.
- PROGRAMAS DE ÁMBITO SOCIAL
- **PROGRAMAS DE INTERVENCION DIRECTA**
 - ETAPA INFANTIL Y ESCOLAR
 - ATENCION TEMPRANA
 - ATENCION PSICOPEDAGOGICA
 - LOGOPEDIA
 - PSICOMOTRICIDAD
 - TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
 - ETAPA ADULTA
 - AUTOGESTION Y VIDA INDEPENDIENTE
 - FORMACION OCUPACIONAL
 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL
 - EMPLEO CON APOYO
- **PROGRAMAS DE ATENCIÓN A FAMILIAS**
 - INFORMACION Y ORIENTACION
 - ATENCION PSICOSOCIAL
 - VALORACION PSICOPEDAGOGICA
 - TALLERES DE FAMILIAS
- **PROGRAMAS DE AMBITO SOCIAL**
 - SENSIBILIZACION
 - OCIO Y TIEMPO LIBRE
 - VOLUNTARIADO Y PRÁCTICAS
 - TRABAJO EN RED
 - ASESORAMIENTO A CENTROS EDUCATIVOS
 - ASESORAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A EMPRESAS

PROGRAMAS DE INTERVENCION DIRECTA

ATENCION TEMPRANA

El Servicio de Atención Infantil Temprana concertado con la Consejería de Salud y Familias, finaliza el 31 de diciembre de 2022, por lo que desde el 1 de enero de 2023 seguimos prestando este servicio, pero de forma privada. Es por esto que disminuye el número de usuarios de este servicio.

Total usuarios atendidos en el año 2023, menores de 6 años, **5 usuarios**.

Las actuaciones en Atención Temprana se han centrado tanto en el niño, como en la familia y en el entorno.

INTERVENCIONES CON EL NIÑO

El equipo de profesionales del servicio de Atención Temprana, compuesto por una psicóloga, una logopeda y una maestra de educación especial, elabora los planes de intervención en función de las necesidades de cada niño, actuando sobre las áreas del desarrollo; área social, área del lenguaje, área motora y área cognitiva.

INTERVENCION CON EL ENTORNO

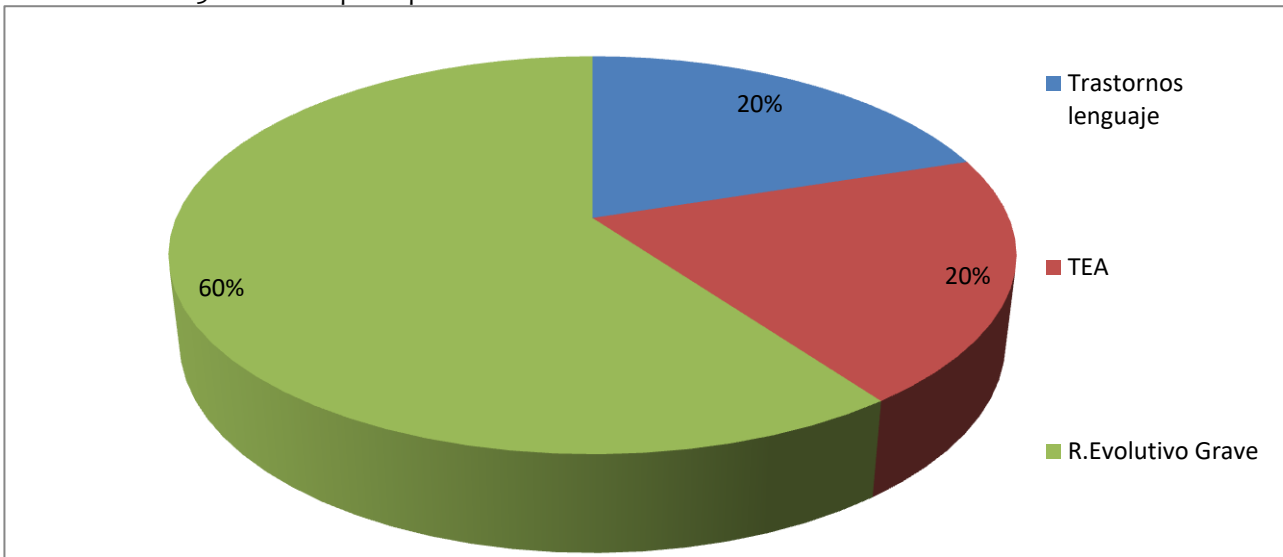
La intervención en Atención Temprana implica actuaciones y coordinaciones con los entornos en los que el niño se desenvuelve.

Las coordinaciones con los centros educativos son importantes, ya que es el entorno (además del entorno familiar) en el que el niño pasa más tiempo y se socializa. Durante el 2023 se han realizado 4 tutorías con centros educativos. Estas han sido tanto de forma presencial, como por email, llamada telefónica y videoconferencias. El equipo de profesionales también tiene coordinaciones semanales para tratar aspectos de la intervención de los niños atendidos y estudios de casos.

INTERVENCION CON LA FAMILIA

Tanto en las sesiones con el niño como de forma individual, se interviene con la familia. Las sesiones con familias son tanto a petición de la familia como del profesional, y suelen tratar sobre aspectos relacionados con el desarrollo del menor o aspectos a reforzar en casa que se trabajan durante las sesiones.

El perfil de diagnósticos de usuarios menores de 6 años atendidos a 31 de diciembre de 2023 en esta etapa responde a:



ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y LOGOPEDIA

Total usuarios atendidos de 6 a 20 años, **31 usuarios**. Se producen 4 bajas en el año y comienza 1 niño nuevo. Los usuarios que acuden a este servicio se encuentran escolarizados en centros ordinarios con apoyo a la integración, tanto de Educación Primaria como de Educación Secundaria, y en centros específicos de Educación Especial.

Las sesiones terapéuticas son individuales con programas individualizados para cada alumno. En esta intervención se trabajan aspectos relacionados con el desarrollo de capacidades cognitivas y aptitudes intelectuales, estimulación y mejora del desarrollo psicomotor, estimulación y mejora del desarrollo socio-afectivo, desarrollo de la autonomía e iniciativa personal, estimulación y mejora del razonamiento matemático, desarrollo de la comunicación y el lenguaje escrito, y desarrollo de la comunicación y el lenguaje expresivo y comprensivo a través del lenguaje oral.

Para la intervención se utilizan materiales adaptados a las características individuales de cada alumno/a. Se utilizan juegos didácticos, materiales en formato de papel y en formato digital, así

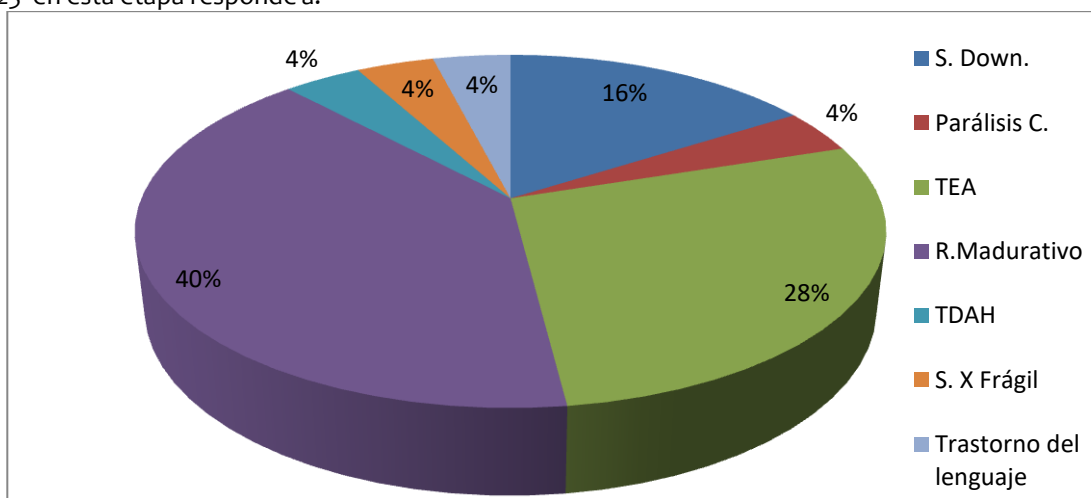
como SAACS. El programa sigue una evaluación continua, donde se pueden ir ampliando y/o modificando los objetivos en función de los resultados obtenidos y la evolución del alumno/a. En esta intervención también se realizan coordinaciones con las familias y con los centros educativos.

Las coordinaciones con los centros educativos se realizan durante todo el año, bien a demanda del centro educativo, del profesional de la AAEE o de la familia. Este año se han realizado 12 tutorías con centros educativos. Estas coordinaciones han sido de forma presencial, por videoconferencia, a través de llamada telefónica o vía email.

Las tutorías individuales con las familias se realizan en junio, al finalizar el curso escolar, donde se informa a las familias de la evolución del alumno, de la consecución de los objetivos trabajados, de los aspectos que debemos seguir trabajando, etc.

Además, durante el curso, o bien a demanda del profesional o de la propia familia, se realizan las reuniones necesarias con las familias. Durante el año 2023 se han realizado 35 tutorías con familias.

El perfil de diagnósticos de usuarios de 6 a 21 años atendidos a 31 de diciembre de 2023 en esta etapa responde a:



TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

Los grupos de Desarrollo Personal y social se desarrollan de enero a diciembre. En estos talleres han participado 13 personas, 3 alumnas y 10 alumnos.

Estos talleres van dirigidos a alumnos de entre 13 y 20 años con discapacidad intelectual.

El objetivo de estos talleres es promover y desarrollar actividades para personas con discapacidad intelectual, para que puedan incorporarse a la sociedad de forma activa y favoreciendo la adquisición de las habilidades necesarias para una integración social lo más satisfactoria posible.

Existen 3 grupos diferentes, dependiendo de su nivel de funcionamiento o necesidad de apoyo.

Hay 3 grandes áreas: Estimulación cognitiva, Habilidades sociales y Autonomía Personal.

Contenidos trabajados en los talleres de Desarrollo Personal y Social:

AREAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS
HHSS	Desarrollo socioafectivo, emociones y autoestima. Comunicación, relaciones sociales y resolución de conflictos.	Charla de la Policía Nacional sobre el peligro de las redes sociales.
AUTONOMIA	Autocuidado, higiene y vestido. Cocina: elaboración de recetas: hamburguesa, tortilla de patatas, burritos, ensalada de cous cous y galletas de nueces. Tareas del hogar. Manejo del euro.	Psicomotricidad (coreografías) Estimulación sensorial Salidas y meriendas en la comunidad Manualidades: día de Andalucía, día de la mujer y Navidad.
ESTIMULACION COGNITIVA	Atención, memoria, percepción y orientación espacial y temporal.	



ACTIVIDADES COMPARTIDAS DE CENTRO	fecha	Descripción
Día de Andalucía	01/03/2023	Actividades en el patio de la AAEE. Merienda de pan con aceite, juegos, himno de Andalucía. Actividad compartida con las familias.
Semana Santa. Visita a la Hermandad del Soberano Poder.	28/03/2023	En la Iglesia San Mateo nos espera Dani (catequista) para darnos información sobre la hermandad y la simbología y representación de los pasos. Después merienda con el grupo en cafetería.
Feria de Alcalá	30/05/2023	Juegos de habilidad en los puestos de feria del patio de la AAEE, merienda y photocall
Fiesta de Halloween	31/10/2023	Pasaje del terror, concurso de disfraces y juegos terroríficos en la AAEE. Se realiza en interior por lluvia. Merienda. Actividad compartida con familias.
Navidad	12/12/2023	Visita al Belén viviente de San Sebastián. Merienda con churros.



TALLER APRENDER JUGANDO

En enero de 2023 hemos iniciado un nuevo taller denominado **“APRENDER JUGANDO”**. En este taller participan niños y niñas menores de 13 años. El objetivo es favorecer el desarrollo de las habilidades sociales fomentando la interacción positiva, el juego cooperativo y la comunicación efectiva.

En estos talleres participan un total de 7 usuarios, distribuidos en 2 grupos diferentes. El taller se realiza una vez al mes para cada grupo. La evaluación de estos talleres es muy positiva, ya que los miembros del grupo se muestran cada vez más cohesionados, motivados y participativos.



TALLER DE TEATRO:

El taller de teatro se realiza todas las semanas con una duración de 2 horas a la semana. El número de participantes son 14 usuarios, con edades comprendidas entre los 14 y 28 años. El grupo es heterogéneo ya que tienen capacidades físicas y cognitivas diferentes. Para desarrollar el taller contamos con una monitora de teatro y 3 voluntarios.

Como actividades extraordinarias, se ha realizado un encuentro con el grupo de teatro del IES Alguadaira con motivo de la celebración del día de la discapacidad.



El 24 de mayo se representó la obra **“21 cromosomas y otros palos”** en la muestra de teatro José Muñoz Castillejo de Alcalá de Guadaíra. En la obra participaron los miembros del grupo de teatro de la AAEE, denominado **“la buena sonrisa”**, familiares y voluntarios. Fue una obra muy emotiva que dio visibilidad a la discapacidad intelectual.

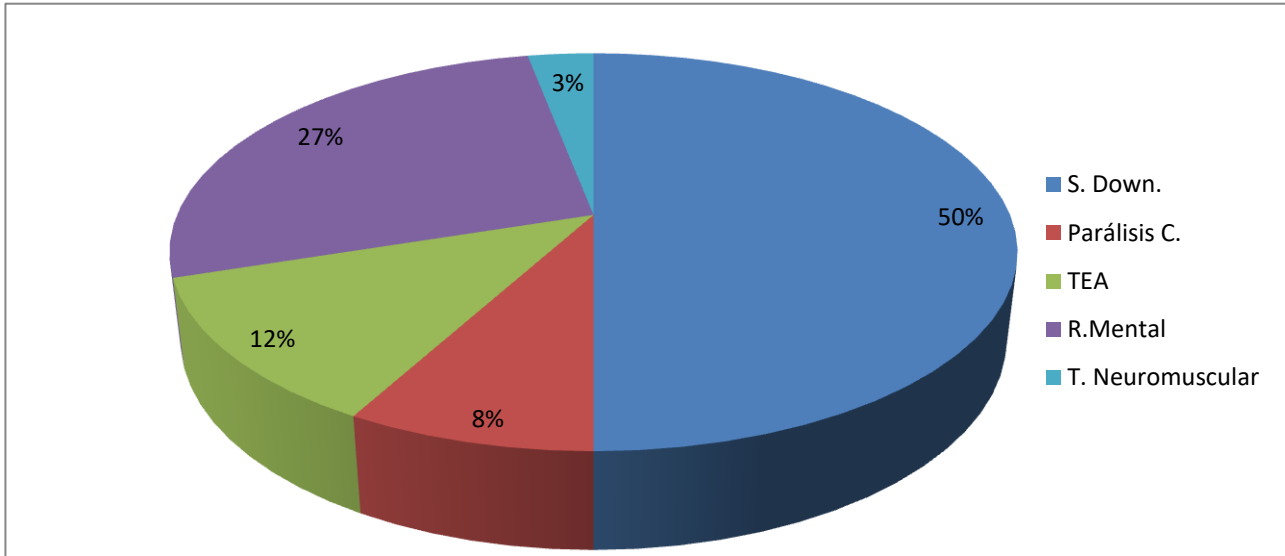


El próximo año seguiremos representando la obra de teatro, dirigida en esta ocasión, a población escolar.

ETAPA ADULTA

Total de usuarios atendidos mayores de 21 años en 2023, **28 usuarios**. El programa dirigido a la etapa adulta comienza en enero con 28 usuarios. Durante el año se producen 2 bajas, una por inserción laboral y otra por entrada en residencia.

El perfil de diagnósticos de usuarios mayores de 21 años atendidos a 31 de diciembre de 2023 en esta etapa responde a:



AUTOGESTION

El grupo de Autogestores está formado por 11 usuarios. Se reúnen semanalmente para tratar temas de su interés y trabajar la toma de decisiones y habilidades de autogestión y otros aspectos de la autodeterminación.

Este año, el grupo de Autogestores se ha centrado en preparar acciones de sensibilización en la comunidad y en la campaña “mi voto también cuenta”.

Mi voto también cuenta:

La actividad “Mi voto también cuenta” surge con motivo de las elecciones municipales de mayo de 2023, para que el grupo de autogestores tuviera información que fuera más fácil de comprender sobre los programas electorales de los diferentes partidos políticos de Alcalá y pudiera ejercer su derecho al voto.

En primer lugar, se busca información de los diferentes partidos políticos que hay, así como la ideología de cada uno. Se trabaja en la preparación de preguntas a formular a los partidos políticos (las mismas para todos). Se contacta con los diferentes grupos políticos para programar una visita. Todos los grupos políticos municipales responden a nuestra invitación y vienen a la asociación, Partido Popular, Alcalá nos importa, Ciudadanos, PSOE, VOX y Andalucía por sí, cada uno en días diferentes. Cada partido político realiza una breve exposición sobre su programa electoral y posteriormente se les realizan las preguntas. Fue una experiencia muy gratificante para todos.

Este año ha habido dos encuentros provinciales de los grupos de autogestores. El primero fue a finales de mayo en el Hogar Virgen de los Reyes de Sevilla, donde se presentaron buenas prácticas de los grupos de autogestores. El grupo de autogestores de la AAEE y de ANIDI ejercieron de presentadores del acto. El segundo encuentro fue en noviembre en el parque del Alamillo, pero en esta ocasión no pudimos asistir por tener programadas otras actividades.

FORMACION OCUPACIONAL

El programa de formación sociolaboral es una atención integral para la persona con discapacidad intelectual en la edad adulta. La finalidad del programa consiste en favorecer la autonomía personal y social de personas con diversidad funcional, a partir de términos como Autodeterminación y Calidad de Vida, que focaliza la atención no sólo sobre las personas, sino sobre los contextos en los que participan. Supone desarrollar actividades que sean elemento de inserción social y desarrollo personal, determinante en la calidad de vida de todas las personas.

En el programa de formación sociolaboral, a fecha 31 de diciembre, participan **26 usuarios**.

En este programa también es importante la comunicación con las familias, ya que son los pilares fundamentales y los entornos naturales de apoyo para las personas con discapacidad intelectual. Se mantiene una comunicación fluida tanto de forma presencial como vía telefónica, donde se les mantiene informado de las actividades que se realizan, aspectos del comportamiento de su familiar, orientaciones sobre cuestiones que les preocupan, etc. por otro lado, se realizan tutorías individuales con las familias en junio, al finalizar el curso escolar,

donde se informa a las familias de la evolución del usuario, de la consecución de los objetivos trabajados, de los aspectos que debemos seguir trabajando, etc.

Además, durante el curso, o bien a demanda del profesional o de la propia familia, se realizan las reuniones necesarias con las familias. Durante el año 2023 se han realizado 28 tutorías presenciales con familias.



A continuación, se describen las áreas que se incluyen en la formación y los contenidos trabajados.

AREAS	CONTENIDOS
Autonomía personal	<ul style="list-style-type: none"> - Tareas del hogar: limpieza - Taller de cocina: recetas realizadas (hamburguesa, arroz, rosquitos de azúcar, enchilada, salmorejo, lasaña, carne mechada y polvorones). Actividad extraordinaria: TALLER DE CASTAÑAS. - Manejo del euro. Este taller incluye la realización de compras. - Taller de autocuidado (imagen e higiene personal) - Taller de desplazamientos (gestionar bonobús solidario)
Habilidades Sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades sociales básicas - Comunicación - Relaciones interpersonales - Taller de lectura - Podcast - Blog - Taller de Educación afectiva y sexual
Mente activa	<p>Conocimientos básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectoescritura y comprensión lectora - Cálculo y problemas matemáticos aplicados con el euro - El reloj y el calendario <p>Estimulación cognitiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención, memoria y funciones ejecutivas: razonamiento, planificación y flexibilidad
Deporte	<ul style="list-style-type: none"> - Coreografías - Actividades motrices - Escuela Más que tenis.
Competencias digitales	<ul style="list-style-type: none"> - noticias de actualidad - mecanografía - manejo de Windows (administrar carpetas, crear documentos, etc) - Microsoft Word procesador textos - Taller de entrevistas
Metodología TEACH	<p>Trabajo a través de metodología TEACH con un grupo de usuarios que presentan más necesidades de apoyo. El objetivo es fomentar la autonomía, aumentar la motivación y habilidades de exploración y aprendizaje, y mejorar la motricidad gruesa y fina. Con esta metodología se trabajan contenidos de las diferentes áreas del programa.</p>
Taller Prelaboral	<p>Elaboración de productos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica de resina: bolígrafos, marcapáginas, pendientes, collares, placas de perro, llaveros y adornos navideños. - Serigrafía: sudaderas, camisetas, bolsos, delantales, etc.

	<ul style="list-style-type: none"> - Costura: sacos térmicos y carteras - Marquetería: ratón Pérez y normas de la casa - Lana: alfombras y productos navideños (Gnomos y arbolitos) - Bisutería: pulseras y llaveros - Jardinería: decorar macetas y siembra y mantenimiento de plantas - Chapas: espejos y abridores <p>Actividad extraordinaria: mercadillo en febrero y abril en el patio de la entidad. En mayo en IES Alguadaira. En noviembre en Los Salesianos. En diciembre, mercadillo navideño en La Plazuela, junto a las entidades de la Mesa de las Capacidades</p>
<p>Educación emocional</p>	<p>Viendo el buen resultado conseguido con el programa combinado EECM, incluimos esta nueva área en septiembre, como área independiente.</p> <p>Se ha trabajado: Autoconocimiento, autoestima, expresión y control de emociones.</p>



Actividades extraordinarias:

AREA	ACTIVIDAD	FECHA	DESCRIPCION
ENTREVISTAS CON TALENTO			
	Entrevista a Mario Jiménez (gerente Cabañas de Búfalos)	NOVIEMBRE	Se realizó presencial en la AAEE
OCIO			
	Desayunos en la comunidad	Todos los viernes	
	Comida de Navidad	FEBRERO	En Restaurante Pomodoro

	Día de Andalucía	MARZO	En el patio de la AAEE, todos los usuarios y familiares
	Ruta cofrade por Sevilla	MARZO	Visita a templos que se encuentran preparados para procesiones de Semana Santa
	Jornada de convivencia Mesa Capacidades	MAYO	Visita a la Granja escuela de Paz y Bien
	Comida feria de Alcalá en la Caseta del PSOE	MAYO	Comida en la feria
	Feria de Alcalá	JUNIO	En la AAEE, puestos de feria, con tiro al blanco, pesca de patos, tómbolas, etc. en la que participan usuarios adultos dinamizando los puestos, y los chicos menores de los programas de la tarde, participando en los juegos.
	VISITA A ISLA MÁGICA	JUNIO	Actividad final de curso
	Campamento de verano	JULIO	Cabañas de Búfalo
	Viaje a Granada	SEPTIEMBRE	Viaje del IMSERSO
	Fiesta de Halloween	OCTUBRE	En el patio de la AAEE
	Visita a Hacienda Guzmán	NOVIEMBRE	Proceso de elaboración del aceite
	Actividad Navideña	DICIEMBRE	- Visita Belen viviente de San Sebastián - Belén de Fund. Cajasol - Desayuno asoc. 1º de mayo
COMUNIDAD			
	Día de la mujer (8 marzo)	MARZO	Participación en actividades organizadas por Asoc Transformando entre mujeres
	Día violencia de género	NOVIEMBRE	Asistencia a lectura del manifiesto en el centro de la Igualdad
	Día de la Constitución	DICIEMBRE	Asistencia al acto de lectura de la Constitución y lectura de uno de los artículos por parte de uno de nuestros usuarios.
	Día de la Discapacidad	DICIEMBRE	Stand en La Plazuela junto a las entidades de la Mesa de las Capacidades
DEPORTE			
	ENCUENTRO OTRAS CAPACIDADES	MARZO	jornadas deportivas en el polideportivo San Pablo
FORMACION			
	Programa EECM	De enero a junio	7 alumnos/as. Programa combinado de Educación Emocional, Coaching y MIndfulnes.

	Charla Bullying	Febrero	Asistencia del grupo de autogestores. Charla dinamizada por Roberto Leal y Jero, en el auditorio Riveras del Guadaira
	Lideresas Plena Inclusión	Febrero	Inscripción y participación en la formación de una usuaria. Para formarse para pertenecer a Junta Directiva
	Violencia de género	Abril	Formación realizada por Asoc. Transformando entre mujeres
	Charla Peligros de las RRSS	junio	Formación por Policía Nacional
	FORMACION AFECTIVO SEXUAL MUJERES CON DISCAPACIDAD	octubre	Taller presencial en la AAEE.. Programa de atención e inclusión social de mujeres con discapacidad intelectual desarrollado por APROSE. 5 sesiones de formación. (participan 8 mujeres y 3 hombres)



FORMACION Y ORIENTACION LABORAL

Total usuarios en formación para el empleo **14 usuarios**.

Programa desarrollado de enero a diciembre. Resumen de las acciones:

AREA	ACTIVIDADES	DESCRIPCION
HHSS PARA EL EMPLEO	Formación teórica en el aula	14 usuarios
ORIENTACION LABORAL	Formación teórica en el aula	14 usuarios
EMPLEO CON APOYO		
	Reuniones individualizadas con usuarios	Diseño de itinerarios personalizados de inserción laboral. 11 usuarios
	Prácticas de empleo	8 usuarios comienzan prácticas en empresas. 2 de ellos, con prórroga. 2 usuarios en DOMUS VI, como auxiliar de lavandería y auxiliar de animación. 1 usuario en CEIP San Mateo, como auxiliar de conserjería. 2 usuarios en SUPECO, como reponedores. 2 usuarios en OTEROS, como reponedores. 1 usuario en CEI Torreblanca, como auxiliar de lavandería.
	Contrato laboral. Derivación y acompañamiento a entrevistas.	1 usuario derivado a programa INSERTA de F. ONCE con formación (reparaciones electrónicas) y contratación laboral.
EMPRESAS		
	Empresas contactadas	15
	Convenios firmados	5
FORMACION	CURSO "EECM"	7 alumnos. El objetivo del programa es mejorar habilidades socioemocionales para enfrentarse a la búsqueda activa de empleo

Programa “EECM”:

En enero comenzamos el programa combinado EECM, de **Educación Emocional, Coaching y Mindfulness**, dirigido a mejorar la empleabilidad de las personas con discapacidad intelectual.

Este programa tiene una duración de 6 meses (de enero a junio) y es **cofinanciado por Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo**.

En el programa participan 7 usuarios (entre 21 y 30 años) y sus familias.

El objetivo general de este programa busca favorecer la integración de habilidades socioemocionales de las personas jóvenes con discapacidad intelectual buscando estrategias de afrontamiento que consistirán en la gestión y autorregulación emocional, ayudando a evitar o no experimentar las emociones valoradas como negativas por la propia persona joven con discapacidad e incluso su entorno más cercano y familiar, y así poder proyectar su futuro hacia el fomento de la búsqueda activa de empleo.

Como objetivos específicos nos encontramos los siguientes:

- Toma de conciencia de la relación existente entre las emociones y los pensamientos que guían de manera inconsciente los comportamientos y, por consiguiente, las decisiones de las personas en su vida.
- Facilitar el aprendizaje de los mecanismos de comportamiento y desarrollo de habilidades para reducir la evitación emocional y así poder abordar los sentimientos y los pensamientos desencadenados al proyectar el futuro de la persona joven con discapacidad.
- Facilitar la exploración y explotación de los recursos internos y externos para mejorar la consecución de los objetivos.
- Dotar a los integrantes de habilidades inter e intrapersonales que les permita comenzar una BAE con éxito.
- Fomentar la comunicación entre el familiar y el participante e implicar al familiar en las actuaciones.

El programa ha contado con dos psicólogas de la entidad, que han intervenido en la operación de forma conjunta. En educación emocional, una de las profesionales ha llevado la atención directa con las personas con discapacidad y la otra profesional ha incidido más en la intervención con las familias.

En coaching, ambas psicólogas han trabajado conjuntamente en la realización de las sesiones de coaching. Sesiones que incluían sesiones individuales con los participantes, sesiones individuales con los familiares y sesiones conjuntas de cada participante con su familiar. Además se contó con un profesional externo, que prestó sus servicios como formador experto de los talleres de Mindfulness dirigidos a las familias.

Cabe resaltar el alto grado de compromiso y participación por parte de los destinatarios del programa, el cual ha sido un aspecto clave a la hora de la valoración positiva final.



GRUPO ECCM



EDUCACIÓN EMOCIONAL



**EDUCACIÓN EMOCIONAL:
TALLER CON FAMILIAS**



EDUCACIÓN EMOCIONAL



EDUCACIÓN EMOCIONAL



ORIENTACIÓN LABORAL



ORIENTACIÓN LABORAL



COACHING SISTÉMICO



COACHING



**MINDFULNESS: TALLER CON
FAMILIAS**



MINDFULNESS



ENTREGA DE DIPLOMAS

PROGRAMA DE ATENCION A FAMILIAS

La atención a familias es una responsabilidad y un compromiso de toda la organización: las familias forman parte de la Misión de la AAEE y eso implica a todas las personas que forman parte de ella. Tenemos como objetivo ofrecer apoyos y oportunidades para que cada familia tenga su propio proyecto de calidad de vida.

El enfoque centrado en familia se basa en los mismos principios y valores que el enfoque centrado en la persona (cada familia y cada persona son únicas; tienen fortalezas y capacidades; son las que toman las decisiones...). Son enfoques complementarios y fundamentales. El enfoque centrado en familia es un conjunto de creencias, valores, principios y prácticas dirigidas a dar apoyo a las familias, para desarrollar sus fortalezas y aumentar su sentimiento de capacidad.

En este enfoque tiene mucha importancia que:

- La familia tenga información y herramientas para poder tomar las decisiones más adecuadas en cada momento de forma autónoma.
- La familia mantenga y aumente su red natural de apoyo.

Todas las familias de la entidad han pasado por el servicio de Atención a familias de una u otra manera. Bien de forma presencial o telefónicamente, de forma individual o grupal. También se ha atendido a familias externas a la entidad, que llaman o acuden en busca de información y orientación.

A continuación, se describen las actividades realizadas.

ACCIONES	CRONOGRAMA 2022											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Orientación, información y asesoramiento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Talleres de familia		X										
				X								
										X		
Jornadas de familia					x							
Encuentros de familias		X				X					X	X

INFORMACION Y ORIENTACION

Servicio de atención a familias de personas con discapacidad intelectual a través del cual se les facilita información, orientación y asesoramiento relativo a recursos y/o alternativas que vayan encaminadas a dar respuesta a las demandas y necesidades planteadas.

• **Entrevistas de acogida:** Se recaba información del usuario/a demandante del servicio con el objetivo de valorar si es un perfil que puede ser atendido en el centro o no.

- En caso de que no, se le informa, asesora y deriva al posible recurso que cubra sus necesidades.
- En caso de que si, en la misma se realiza una valoración multidimensional para recabar información de la situación socio-familiar, laboral, económica, de salud, etc. A fin de elaborar un Plan Individualizado de Intervención.

• **Acogida del nuevo usuario/a y su familia, e información sobre el funcionamiento de la entidad:** Explicación de la normativa y funcionamiento del centro, derechos y deberes del socio, descripción de las actividades y talleres que se imparten en función del rango de edad del usuario y las expectativas del mismo. Organigrama y servicios.

• **Apoyo social e instrumental a usuarios/as y familias:** Información, asesoramiento y orientación enfocado a varios ámbitos:

- Tareas de búsqueda de recursos demandados, ya sean de servicios, empleo, vivienda, documentación, formación,...
- Información sobre ayudas y becas NNE, prestaciones económicas, centros y recursos Sociales, etc
- Seguimiento y acompañamiento en las tramitaciones pertinentes; y ayuda tanto en la preparación de la documentación a aportar como en rellenar la misma.
- Orientación y Asesoramiento sobre aspectos legales, futuro, incapacidad, etc.

• **Intervenciones psicológicas:** apoyo psicológico; evaluaciones e informes; intervención familiar e individual, a nivel emocional, pautas educativas, manejo de conducta, orientaciones y acompañamiento a lo largo del ciclo vital.

- **Intervenciones educativas:** apoyo educativo, con intervenciones en pautas educativas familiares e individuales.

Total familias atendidas: **146 familias atendidas** de forma individualizada.

- **Reuniones informativas con familias:** se realizan 2 reuniones informativas con las familias a lo largo del año, donde se informa de diversos temas:

- Junio, reunión informativa del campamento de verano
- Septiembre, reunión informativa del viaje del IMSERSO

VALORACION PSICOPEDAGOGICA

Durante el año 2023 se han realizado un total de **6 valoraciones psicopedagógicas**, de los cuales 3 son valoraciones para detección de posibles dificultades (no usuarios), 2 son valoraciones para revisión de la discapacidad y 1 valoración inicial de nuevo usuario. La media de sesiones utilizadas para la valoración de cada usuario ha sido de 4/5 sesiones por evaluación, incluyendo la entrevista inicial con las familias.

TALLERES DE FAMILIA

Los talleres de familia de este año han ido enfocados a crear un grupo de ayuda mutua de familiares de personas con TEA.

El objetivo de este grupo es que los participantes se sientan menos aislados, poder compartir estrategias para afrontar determinadas situaciones y desahogar las frustraciones de forma segura (sin juicios).

Se han realizado 3 reuniones en las que se han compartido sentimientos, se ha hablado de las cargas y de las necesidades de apoyo. En general las sesiones han resultado muy cortas y las familias demandan más actividades de este tipo.

ENCUENTROS DE FAMILIAS

Se realizan 4 actividades de convivencia entre familias, en febrero, junio, noviembre y diciembre. Las actividades han sido:

- Preparación de carroza y disfraces para participar en el pasacalles de Carnaval.

Temática: el bosque de la fantasía. Consiguiendo el 1º premio del concurso.

- Festival de Verano. En el patio de la AAEE.
- Excursion a la Hacienda Guzmán, gracias a la Fundación Juan Ramón Guillén.
- Zambombá en el patio de la AAEE



CARNAVAL



ZAMBOMBÁ

JORNADAS DE FAMILIAS

En mayo se organizan las II Jornadas de Familia. El objetivo es:

- Celebrar con las familias el día internacional de la familia
- Dar a conocer el trabajo que se realiza en la entidad
- Formar a las familias en temas de interés relacionados con la discapacidad

FORMACIÓN DIRIGIDA A FAMILIAS SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS
CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO

2ª JORNADA DE FAMILIAS

30 DE MAYO DE 2023

EN HORARIO DE 9.15 A 13.30H



ASOCIACIÓN ALCALAREÑA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Telf.: 954 101 655/ 690 939 673

Email: aeee@aeeecalca.org

Facebook: Asociación Alcalareña de Educación Especial

EDUCACIÓN
AFECTIVO-SEXUAL

AYUDAS SOCIALES
Y TRAMITACIÓN
ONLINE

FORMACIÓN

COMO
COMUNICARNOS
CON NUESTROS
HIJOS

BIENESTAR
EMOCIONAL



DIRIGIDO A FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL INTERESADOS EN LA TEMÁTICA.

FORMACIÓN ADECUADA A CUALQUIER ETAPA DEL CICLO VITAL

DESAYUNO ORGANIZADO POR EL ÁREA DE AUTONOMÍA PERSONAL DEL PROGRAMA DE ADULTOS

6 usuarios participan como auxiliares del evento. Recepcionan a las familias, llevan el control de asistencia, dirigen a las familias a las aulas y ayudan a preparar el desayuno.

3 de ellos realizan junto a la directora la presentación de las jornadas.

Se organizan 4 talleres formativos:

9:15 A 9:30 H PRESENTACIÓN DE LAS JORNADAS (Autogestores)

9.30 A 10.15 H: CÓMO COMUNICARNOS CON NUESTROS HIJOS (Carolina Gil, logopeda)

10.15 A 11.00 H: EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL (Laura Márquez, monitora)

11.00 A 12.00 H: DESAYUNO PREPARADO POR USUARIOS

12.00 A 12.45 H: AYUDAS SOCIALES Y TRAMITACIÓN ONLINE (Ana Jiménez, trabajadora social)

12.45 A 13.30 H: BIENESTAR EMOCIONAL (Alba Femenia, psicóloga)

La duración estimada de los talleres es de 45 minutos.

A media mañana se realiza un desayuno donde compartir y conversar con las familias.



Al final de la jornada, las familias se llevan de recuerdo una chapa conmemorativa de la jornada, realizada por los chicos y chicas del programa de formación sociolaboral.



Se difunde la información de las jornadas entre todos los socios/as y usuarios/as de la entidad. Se comparte por redes sociales. Se contacta con varios centros educativos para dar difusión entre las familias de su alumnado, en concreto aula específica del IES Leonor de Guzmán, CEE Molinos del Guadaira y aula específica del CEIP Oromana. Se inscriben 14 personas. Finalmente asisten 11.

PROGRAMAS DE ÁMBITO SOCIAL

ACTUACIONES EN EL ENTORNO

SENSIBILIZACION

- Programa de sensibilización en centros educativos.
 - En enero se realiza actividad de sensibilización a alumnado de 2º de ESO del IES Tierno Galván.
 - En febrero participación en las jornadas sociales del IES Alguadaira.
 - En abril participación en las jornadas de puertas abiertas del IES Leonor de Guzmán, con sesión informativa acerca de la discapacidad intelectual.
 - En abril, participación en la semana de las capacidades del CEIP Paulo Orosio de Sevilla.
 - En abril se realiza actividad de sensibilización con el alumnado del IES Tierno Galván, dentro de la muestra del voluntariado “contigo es posible”. La jornada se desarrolla en 2 días diferentes, con una charla informativa y con un stand.
 - En mayo participación en Solidaira del IES Alguadaira.
 - En mayo actividad de sensibilización en el IES Leonor de Guzmán.
 - En noviembre, en la semana de las capacidades del CEIP San Mateo. El grupo de formación de adultos dinamiza las actividades por ciclos:
 - El y 1º ciclo EP: contar cuento “el elefante Elmer” y juego memory
 - 2º y 3º ciclo EP: juegos en el patio
 - En noviembre se realiza actividad de sensibilización con el alumnado del IES Cristóbal de Monroy, dentro de la muestra del voluntariado “contigo es posible”. La jornada se desarrolla en 2 días diferentes, con una charla informativa y con un stand.
 - En diciembre sensibilización en el IES Albero, con motivo del Día de la Discapacidad.

- Acciones de visibilidad en la comunidad (Teatro, mercadillo, etc) Este año se han realizado:
 - Mercadillo de San Valentín, en febrero en el patio de la AAEE.
 - Mercadillo de la primavera, en abril en la AAEE.
 - Mercadillo solidario en el colegio Salesianos, en noviembre.
 - El 5 de diciembre, participación en el acto institucional del día de la Constitución, con la lectura de un artículo de la constitución por parte de un usuario de la AAEE.
 - Mercadillo de Navidad, en diciembre en la plazuela, junto a la Mesa de las Capacidades.



OCIO Y TIEMPO LIBRE

Dentro del proyecto de vida de la AAEE donde mejorar la autonomía, independencia y calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias, también se contempla el tiempo de OCIO.

Además de las actividades ya mencionadas como actividades extraordinarias de ocio, continuamos desarrollando el programa de **ocio inclusivo**; donde se realizan actividades de ocio los sábados por la tarde. El programa comienza en enero y en total se han realizado 23

salidas. Cada semana se envía la información con la actividad de ocio a realizar a todos los chicos/as mayores de 16 años, que son socios de la AAEE, y que mostraron interés en participar en el programa. La asistencia a la actividad depende de los gustos, intereses y/u otras actividades que realicen en familia. De las 23 salidas, 16 han sido celebraciones de cumpleaños. En las actividades ha habido una asistencia media de unas 14 personas. Las actividades han sido variadas, tales como: cenas, conciertos, karaoke, cine, bolera, celebración de cumpleaños, disco, festival de las Naciones y cena de Navidad.

A continuación, desarrollamos 4 grandes actividades de ocio realizadas:

- **Campamento de verano:** este año se decide realizar el campamento de 4 días, ya que resultó un poco largo y cansado para algunos. El campamento tiene lugar en el mes de julio en las Cabañas de Búfalos, situado en Cumbres Mayores, Huelva. El campamento va dirigido a personas con discapacidad intelectual a partir de 14 años, que son usuarias de la AAEE. Se inscribieron y participaron 18 usuarios en el campamento. El campamento consiste en la estancia en albergue juvenil, donde desarrollan distintas actividades de convivencia, lúdicas, deportivas, etc. La actividad se lleva a cabo por parte de educadores de la AAEE y de monitores del albergue.

Esta actividad guarda relación con los siguientes objetivos: La actividad convivencial de los chicos les permite el entrenamiento de las habilidades relacionadas con la autonomía, higiene y cuidado personal. También se promueven las relaciones interpersonales, facilitando la interacción social entre los chicos/as del grupo, y con otros grupos que estén en el mismo albergue. No debemos olvidar el fin en sí mismo de esta actividad, que no es más que el disfrute personal del ocio, necesidad vital de todo ser humano.

- **Escuela de verano:** La Escuela de Verano es considerado un servicio de conciliación y/o respiro familiar. Es un recurso imprescindible para los usuarios/as y sus familias durante el mes de julio. Nuestra escuela de verano ha atendido a **21 usuarios**, divididos en dos grandes grupos, en función de edad, nivel funcional y necesidades de apoyo.

La escuela de verano “La vuelta al mundo” se desarrolló durante el mes de julio, con 5 educadoras y 1 voluntaria. Ha estado compuesta por talleres de cultura, creatividad, baile y gastronomía, propios de diferentes lugares.

- **Viaje del IMSERSO:** son viajes realizados a través de la federación Plena Inclusión y subvencionados por el IMSERSO. El objetivo es facilitar la vida independiente y lograr la máxima integración personal y social de las personas con discapacidad, mediante la realización de turnos de vacaciones que les permita acceder a entornos distintos a los habituales en las condiciones de mayor accesibilidad posible. Se trata de facilitar el acceso de las personas a los bienes de ocio, de la cultura y de la naturaleza, así como el descanso de las familias y/o personas cuidadoras habituales que tienen a su cargo personas con discapacidad. Este año hemos podido disfrutar de un viaje a Granada del 17 al 22 de septiembre. Han participado un total de **18 usuarios**. Las actividades realizadas son estancia en hotel de 3 estrellas, visita a la Alhambra y visita al parque de las ciencias, así como otros lugares típicos de Granada.
- **Fútbol.** Por último, destacar como actividad de ocio y tiempo libre, una nueva **actividad deportiva**, que se ha conseguido poner en marcha este año, gracias a la colaboración del área de acción social del Club Deportivo Alcalá. **“El equipo mágico”** es un equipo de fútbol formado por personas con discapacidad intelectual, que con mucha ilusión, han comenzado sus entrenamientos a finales de 2023.



VOLUNTARIADO Y PRÁCTICAS

- **Promoción del voluntariado**

Durante el año 2023 hemos ido aumentando la actividad de voluntariado, recibiendo bastantes solicitudes de personas interesadas en colaborar con nuestra entidad. Hemos contado durante el año con 12 voluntarios, colaborando en diferentes programas; 2 voluntarios en el taller prelaboral, 4 voluntarios en el taller de teatro, 1 voluntario en la escuela de verano, 4 voluntarios en los talleres de Desarrollo Personal y Social, y 1 voluntario en el programa de formación sociolaboral. Los voluntarios proceden por diferentes vías, como son en este caso, 1 a través del programa Meridianos, 6 a nivel particular, 3 a través de la Universidad de Sevilla y otro a través de la Universidad Pablo de Olavide, así como 1 voluntario a través del ciclo de APSD del IES Leonor de Guzmán.

Este año, alumnado del ciclo de Atención a Personas en Situación de Dependencia, han participado en acciones de voluntariado dentro de nuestro programa de atención integral a la persona con discapacidad en la edad adulta. Esta experiencia no ha resultado muy positiva, ya que el grupo en ocasiones era muy numeroso y realizaban la actividad dentro de su horario escolar. Esto suponía que en ocasiones, llegaran e interrumpían la actividad de nuestros usuarios o se tenían que marchar antes de finalizar una tarea porque tenían una clase en el instituto.

En el mes de febrero realizamos una formación para el voluntariado, donde se da información a los voluntarios sobre la discapacidad, capacidades y limitaciones de estas personas, y algunas recomendaciones a tener en cuenta en su interacción con ellos (formas de comunicación, comportamientos, apoyos, etc.).

- **Receptora de alumnos en prácticas**

Durante el año 2023 hemos contado con 3 **alumnas en prácticas** de diferentes titulaciones

- 1 alumna del master de NEEADE de la Universidad de Sevilla.
- 1 alumna del ciclo formativo de Mediación Comunicativa.
- 1 alumna del programa de empleo de Autismo Sevilla.

TRABAJO EN RED

- Participación activa con entidades y organismos: Nuestra entidad pertenece a **Plena Inclusión Andalucía** (Confederación Andaluza de Organizaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual), **APROSE** (agrupación provincial sevillana de asociaciones y entidades de personas con discapacidad intelectual), **Plataforma del Voluntariado de Alcalá - Los Alcores** y a la **Mesa de las Capacidades del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira**.
- Participación en reuniones de programas para la inclusión social de mujeres con discapacidad con APROSE.
- Participación en la Mesa de las Capacidades para dinamizar actividades con motivo del día de la discapacidad.
- Convenio de colaboración con Autismo Sevilla, con formación para profesionales, usuarios y familias.
- A lo largo del año se han mantenido reuniones de coordinación en el ámbito educativo. Reuniones individuales con tutores y profesores de pedagogía terapéutica y de audición y lenguaje, de los niños atendidos en etapa escolar.
- Participación en III muestra de voluntariado “contigo es posible”, en el IES Tierno Galván, y participación en la IV muestra del voluntariado “contigo es posible”, en el IES Cristóbal de Monroy.
- Reuniones con delegación de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira y con diferentes centros educativos, de primaria y secundaria, para establecer líneas de trabajo conjuntas.
- Colaboración con la Asociación Transformando entre mujeres, para la realización de actividades, adaptación de formaciones para personas con discapacidad intelectual y colaboración con punto violeta en la entidad.
- Colaboración y apoyo al movimiento Ultreya.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA COMUNICACIÓN

La AAEE apuesta por la gestión de la comunicación de la entidad para articular una comunicación clara, coherente y eficaz, tanto en el ámbito interno como externo.

En cuanto a la comunicación externa, a través de la página web y redes sociales, la AAEE tiene dos perfiles de Facebook, Instagram y LinkedIn. Contamos con el servicio profesional de un community manager, para mejorar la comunicación a través de internet.

Durante el año se interviene en diversos programas de televisión en la cadena local y radio Guadaira, para dar difusión a nuestras actividades y dar visibilidad a las personas con discapacidad, así como actividades concretas de mercadillos, festivales, etc.

En cuanto a la comunicación interna, se utilizan diversos medios para transmitir la información: circulares, notas informativas en tablón de anuncios, mensajes de whatsapp, llamadas telefónicas y/o email.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

-Instalaciones. La AAEE cuenta con instalaciones para la realización de la actividad, bien acondicionadas y para su mantenimiento, cuenta con servicios de empresas externas. Este año hemos ejecutado la obra de reforma del área administrativa, a través de subvención de la Fundación ONCE.

-Recursos Humanos. La entidad cuenta con un equipo de 8 profesionales para prestar sus servicios, y se ha consolidado y fortalecido el trabajo en equipo.

-Formación y Seguridad. Dentro de la salud y seguridad de nuestros profesionales se ha realizado formación y el seguimiento para la prevención de riesgos laborales.

Continuamos con la formación continua de los trabajadores, para mejorar la calidad de los servicios. A continuación, detallamos la formación realizada por los trabajadores:

FECHA	CURSO	ENTIDAD	PROFESIONALES
Hasta marzo	Especialización Autismo	Autismo Sevilla	Logopeda
julio	Nuevos baremos valoración PDI	Plena Inclusión	Psicóloga
octubre	Aula multisensorial	Qinera	Psicóloga, Logopeda y maestra pt
noviembre	Apoyo y Asesoramiento para la Evaluación de Espacios o Entornos Accesibles	Plena Inclusión	Directora técnica
diciembre	Actualización Autismo	Autismo Sevilla	Todo el equipo técnico

-Actividades para captación de fondos. Este año se ha organizado un evento para contribuir a la financiación de los proyectos de la asociación. El II Festival de verano realizado en el mes de junio en el patio de la AAEE, a lo largo de todo un fin de semana. En la primera noche, dedicado a los años 80, se contó con la actuación del grupo musical Los lagartos. Y en la segunda noche, dedicado a los bailes latinos, con concurso de baile incluido.

-Gestión de la Calidad: continuamos con el sistema de gestión de la calidad, siguiendo como referencia la **Norma UNE-EN ISO 9001:2015**. Este sistema de gestión de la calidad está certificado por ACCM, Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente, con código de registro **CA-89122.**, habiendo pasado la auditoría de calidad de seguimiento de manera muy favorable.

El alcance de nuestro Sistema de Gestión abarca a TODA LA ORGANIZACIÓN¹: Prestación de servicios a personas con discapacidad intelectual y/o trastornos del desarrollo: Servicio de Atención Infantil Temprana (CAIT). Valoración e Intervención psicopedagógica y del lenguaje. Formación sociolaboral (Centro de día ocupacional. CDO.). Servicio de atención y orientación a familias. Servicio de ocio inclusivo.

Para ello, en nuestra política de calidad nos comprometemos a:

1. Cumplir y superar las exigencias de las personas con discapacidad intelectual y trastornos en el desarrollo y sus familias, con un servicio cálido y de calidad.
2. Integrar a las personas que trabajan con nosotros en la vida de la organización, fomentando su creatividad, participación, motivación y formación continua, porque la clave de nuestro éxito es el Capital Humano.
3. Basar toda nuestra actividad en el conocimiento científico y la ética de cara a promover procesos de innovación y aprendizaje permanente.
4. Velar por la ALTA IMPLICACIÓN de todas las personas que participamos en la AAEE con la calidad y mejora continua, poniendo para ello todos los recursos que sean necesarios al servicio del sistema de gestión.
5. Cumplir con los requisitos legales.

ENTIDADES COLABORADORAS



Ayuntamiento de
Alcalá de Guadaíra



Obra Social
Fundación "la Caixa"

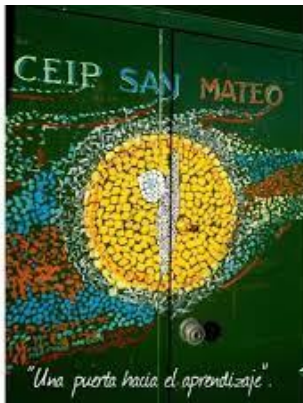


Fundación
ONCE





Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias e Igualdad





ASOCIACIÓN DE
HOSTELEROS DE ALCALÁ
DE GUADAÍRA



socialenergy[®]
La revolución solar es



E ininidad de entidades y de pequeñas y medianas empresas, que han colaborado con nosotros durante el 2023, con productos para nuestra tómbola. Aportaciones solidarias para contribuir al funcionamiento de nuestra entidad. Y colaboraciones para poder poner en marcha nuevos proyectos.

¡GRACIAS A TOD@S!