

2022



MEMORIA ANUAL

En esta memoria se recogen las principales actividades y proyectos realizados por la Asociación Alcalareña de Educación Especial durante el año 2022



MIEMBRO DE PLENA INCLUSION





INDICE

- PROLOGO
- ¿QUIÉNES SOMOS?
- ORGANIGRAMA
- POBLACIÓN ATENDIDA
- ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.
 - PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DIRECTA
 - PROGRAMAS DE ATENCION A FAMILIAS
 - PROGRAMAS DE AMBITO SOCIAL
- ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA COMUNICACIÓN
- ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

PROLOGO

La Memoria de Actividades de la AAEE correspondiente al año 2022 comprende un año intenso de trabajo en todos los niveles. Convencidos de que no solo basta con buenas intenciones, ideas o propuestas, apostamos por trabajar en la consecución de los objetivos propuestos, así como en la creación y desarrollo de nuevos proyectos para seguir creciendo como entidad. Para ello uno de los objetivos que nos hemos marcado este año y en el que hemos trabajado, ha sido implantar un **sistema de gestión de la calidad**, siguiendo como referencia la Norma UNE-EN ISO 9001:2015. Esto implica una manera diferente de hacer las cosas, no es un objetivo en sí mismo, es una herramienta de gestión y mejora propia de la organización y las personas que la conforman. Para ello nos comprometemos a cumplir y superar las exigencias de las personas con discapacidad intelectual y trastornos en el desarrollo y sus familias, con un servicio cálido y de calidad. Integrar a las personas que trabajan con nosotros en la vida de la organización, fomentando su creatividad, participación, motivación y formación continua, porque la clave de nuestro éxito es el Capital Humano. Basar toda nuestra actividad en el conocimiento científico y la ética de cara a promover procesos de innovación y aprendizaje permanente. Y por último, velar por la ALTA IMPLICACIÓN de todas las personas que participamos en la AAEE con la calidad y mejora continua, poniendo para ello todos los recursos que sean necesarios al servicio del sistema de gestión.

Este año ha sido muy especial también, ya que se ha cumplido el **45 aniversario de la entidad**, con una celebración muy entrañable. Ha servido para reflexionar cómo se ha ido transformando la entidad, valorando todo lo que se ha ido consiguiendo en el pasado, continuando con nuevos enfoques en el presente y por supuesto, con visión de futuro. En este acto se hizo entrega de una placa en reconocimiento a Miguel Castilla, uno de los socios fundadores y primer presidente de la entidad.

También este año, la AAEE ha recibido el **reconocimiento del Ayuntamiento en el día de Alcalá** por la entrega, labor y servicio a los demás. Una distinción por el trabajo en la mejora de la sociedad alcalaíense y como ejemplo destacable en el ámbito profesional y social. Reconocimiento que nos da energía para seguir trabajando. Como siempre, especial mención a la colaboración del **Excelentísimo Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra**, que siempre nos apoya y gracias al que podemos continuar desarrollando una **Atención Integral a la Persona con Discapacidad Intelectual**.

QUIENES SOMOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre: **Asociación Alcalareña de Educación Especial**

Siglas: **AAEE**

Dirección: Avda. Princesa Sofía s/n 41500 – Alcalá de Guadaira. Sevilla

Teléfonos: 954 10 16 55 – 690 93 96 73

Web: aaeealcala.org

Email: aaee@aaeealcala.org / info@aaeealcala.org

Constituida desde 1977.

Inscrita en el n° 807 en el **Registro de Asociaciones de Andalucía.**

Registro de entidades, servicios y centro de servicios sociales N° A.S.E/729

Registro de **Asociaciones de Ayuda Mutua de Salud n° 676/02**

Registro de **Asociaciones en Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira n° 11**

Registro Autonómico de Voluntariado 2591

Registro **Entidades Colaboradoras de Enseñanza 2723**

Censo de **Asociaciones de Salud de Andalucía n° 1776**

Centro Colaborador de Formación de Junta de Andalucía

Centro Sanitario CAIT. Junta de Andalucía. **NICA 37886**

*Desde julio de 2022 disponemos de un **Sistema de Gestión de la Calidad** que cumple con los requisitos de la **Norma UNE-EN ISO 9001:2015**. Código de registro: CA-891222*



MISIÓN DE LA ASOCIACIÓN

Promover, desarrollar y potenciar todo tipo de actividades, programas y/o servicios encaminados a lograr la normalización familiar, escolar y social de las personas con diversidad funcional, con el fin de mejorar su calidad de vida contando siempre con su participación activa y la de sus familias.

FINES DE LA ASOCIACIÓN

- a. Defender la dignidad y los derechos de las personas con discapacidad intelectual.
- b. Apoyar a sus familias para mejorar las condiciones de vida de estas personas.
- c. Promover la inclusión y normalización en la actuación con las personas con discapacidad intelectual.
- d. Promover y gestionar programas, servicios, centros y actividades dirigidos a atender las necesidades de las personas con discapacidad intelectual.
- e. Promover actitudes sociales positivas hacia las personas con discapacidad intelectual. Reivindicar ante organismos e instituciones públicas la aprobación de legislación y de normas que garanticen el establecimiento de las condiciones sociales y económicas adecuadas para el cumplimiento de sus fines y para atender las necesidades de estas personas.
- f. Promover, reunir y difundir información, publicaciones, estudios, investigaciones, ponencias especializadas, celebrar congresos, jornadas, conferencias, cursos pedagógicos, etc, que permitan profundizar en las necesidades, divulgar éstas y favorecer la sensibilización social hacia estas personas.
- g. Representar a sus miembros donde proceda.
- h. Colaborar estrechamente con cuantas entidades públicas y privadas orienten su actividad, de forma exclusiva o parcial, a similares finalidades como las expuestas.
- i. La promoción del Voluntariado para la realización de las actividades de la Asociación.
- j. La realización de actividades de ocio y deporte que faciliten la consecución de la Misión.
- k. La formación de especialistas en discapacidad intelectual mediante proyectos de colaboración con todo tipo de Universidades, Institutos Científicos o cualesquiera otras instituciones o fundaciones públicas o privadas.

NUESTRA HISTORIA

Esta Asociación se constituye en Alcalá de Guadaira, en el año 1977, por un grupo de padres preocupados por el desarrollo de sus hijos con discapacidad intelectual, con el nombre de Asociación Alcalareña de Enseñanza y Educación Especial. Surgió como un centro ocupacional, donde su actividad era principalmente laboral.

Del año 1977 al año 1981 desarrolla su actividad en locales cedidos por el Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira.

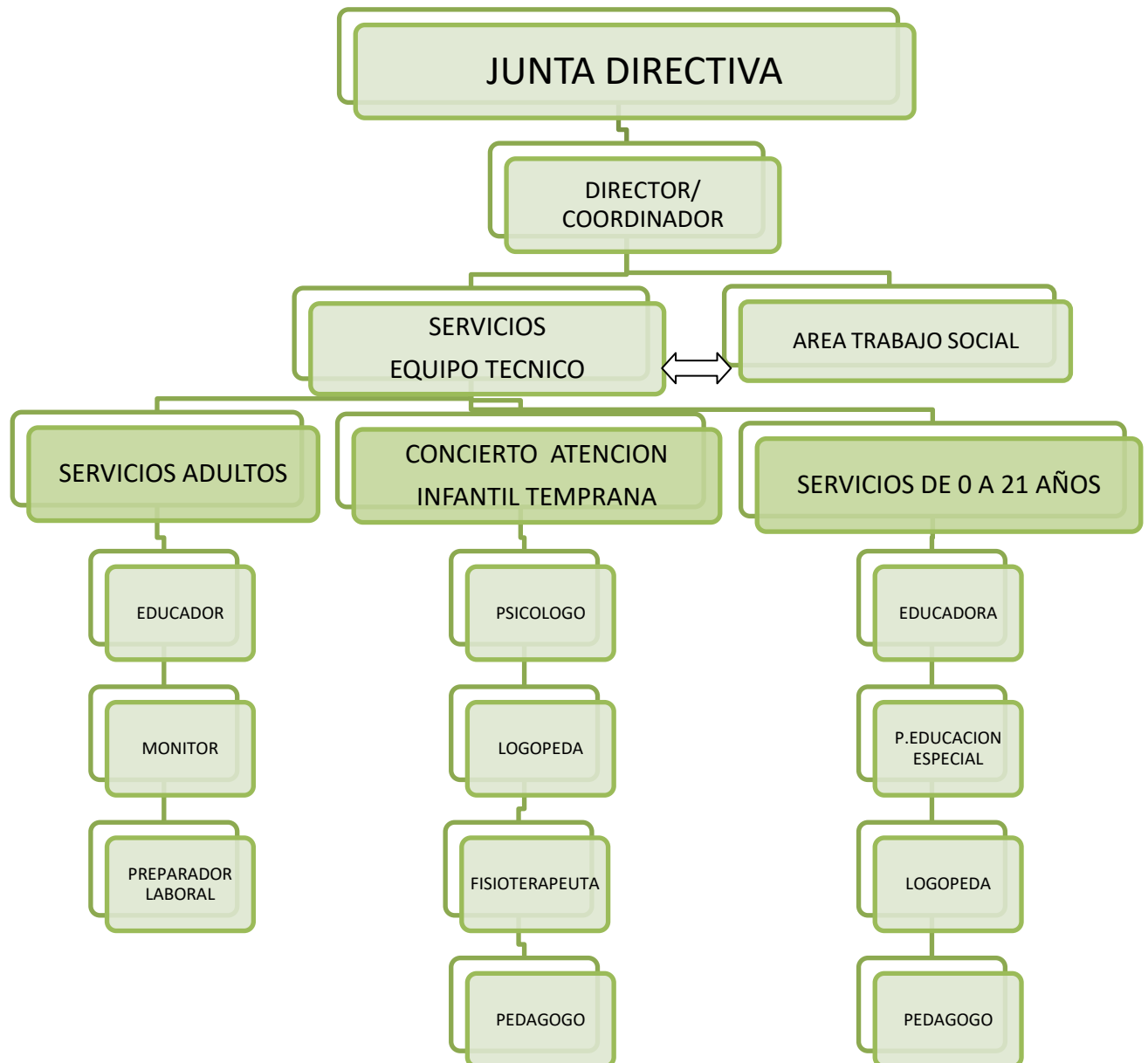
A partir de 1981, el Arzobispado de Sevilla le cedió unos locales en la Avda Princesa Sofía s/n de Alcalá de Guadaira. A partir de aquí, la Asociación se llamaría La Piadosa (título concedido por el Arzobispado de Sevilla) Asociación Alcalareña de Enseñanza y Educación Especial, y da un cambio, prestando apoyos a las discapacidades tanto físicas como psíquicas, llegándose a crear incluso una empresa de fabricación de fregonas a finales de los 80.

En los años 90 llega a la Junta Directiva un grupo de padres cuyos hijos terminaban la Atención Temprana. Salían del CAIT (Centro de Atención Infantil Temprana), en aquellos momentos, atención prestada por los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Alcalá. Viendo estos padres que a partir de los 6 años sus hijos se quedaban sin atención, decidieron integrarse en la Asociación. Así, la Asociación comienza a crecer intentando dar respuesta a las necesidades de las personas con discapacidad intelectual desde su nacimiento hasta la edad adulta. A finales de los años 90, con una nueva Junta Directiva, se da un giro importante, donde no solo la persona con discapacidad, sino también las familias, serían el centro de atención de la Asociación. Esta filosofía de “Familias bien atendidas, hijos bien atendidos” dio sus frutos a corto plazo, con el crecimiento y apoyos para la Asociación. A mediados de 2010 se empieza a trabajar por la integración laboral de las personas con discapacidad intelectual, y es en el año 2017, donde se consigue la incorporación al mercado laboral de varios usuarios.

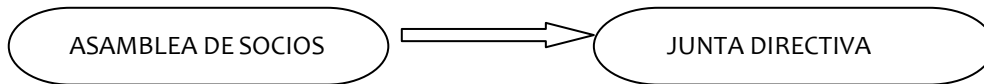
En 2022, seguimos trabajando por las personas con discapacidad intelectual y sus familias, con el objetivo claro de crear los recursos necesarios para su vida en comunidad lo más normalizada posible.

ORGANIGRAMA

La organización de la entidad se estructura bajo el siguiente organigrama:



Los **Órganos de Gobierno** de AAEE son:



La Asamblea General es el máximo órgano de gobierno de la Asociación y está integrada por los socios de AAEE.

La Junta Directiva es el órgano de gestión, administración y representación de la Asociación. Los miembros de la Junta Directiva son:

Presidente: M^a Luisa Sánchez – Hermosilla Mansilla

Vicepresidente: Francisco Javier Gandul Mora

Secretario: José Mancera Moreno

Tesorero: Francisco Javier Gandul Mora

Vocal: M^a Dolores Doblás Cabello

Vocal: Sara Jiménez Márquez

Vocal: Carolina Rubio Moreno

POBLACIÓN ATENDIDA

En total en el año 2022 se han atendido a 126 usuarios.

SERVICIOS	Nº PERSONAS
C. Atención Temprana (0-6 años)	57
Programas (de 6-21 años)	39
Adultos (> de 21 años)	30
Total	126

De los 126 **usuarios con discapacidad intelectual o trastornos en el desarrollo**, 72 son hombres y 54 mujeres.

Segregación por sexo según rango de edades se dividen de la siguiente forma:

- Menores de 0 a 6 años, con un total de 57 usuarios, 30 hombres y 27 mujeres.
- De 6 a 20 años, un total de 39 usuarios, 27 hombres y 12 mujeres.
- Mayores de 21 años, un total de 30 usuarios, 15 hombres y 15 mujeres.

La Población a fecha de **31 de diciembre de 2022** aparece reflejada en la siguiente tabla:

SERVICIOS	Nº PERSONAS
C. Atención Temprana (0-6 años)	42
Programas (de 6-21 años)	32
Adultos (> de 21 años)	28
Total	102

La AAEE cuenta con **102 usuarios con discapacidad intelectual o trastornos en el desarrollo**, de los cuales 56 son hombres y 46 mujeres.

Segregación por sexo según rango de edades se dividen de la siguiente forma:

- Menores de 0 a 6 años, con un total de 42 usuarios, 22 hombres y 20 mujeres.
- De 6 a 20 años, un total de 32 usuarios, 21 hombres y 11 mujeres.
- Mayores de 21 años, un total de 28 usuarios, 13 hombres y 15 mujeres.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DIRECTA.
- PROGRAMAS DE ATENCIÓN A FAMILIAS.
- PROGRAMAS DE ÁMBITO SOCIAL
- **PROGRAMAS DE INTERVENCION DIRECTA**
 - ETAPA INFANTIL Y ESCOLAR
 - ATENCION TEMPRANA
 - ATENCION PSICOPEDAGOGICA
 - LOGOPEDIA
 - PSICOMOTRICIDAD
 - TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
 - ETAPA ADULTA
 - AUTOGESTION Y VIDA INDEPENDIENTE
 - FORMACION OCUPACIONAL
 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL
 - EMPLEO CON APOYO
- **PROGRAMAS DE ATENCIÓN A FAMILIAS**
 - INFORMACION Y ORIENTACION
 - ATENCION PSICOSOCIAL
 - VALORACION PSICOPEDAGOGICA
 - TALLERES DE FAMILIAS
- **PROGRAMAS DE AMBITO SOCIAL**
 - SENSIBILIZACION
 - OCIO Y TIEMPO LIBRE
 - VOLUNTARIADO Y PRÁCTICAS
 - TRABAJO EN RED
 - ASESORAMIENTO A CENTROS EDUCATIVOS
 - ASESORAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A EMPRESAS

PROGRAMAS DE INTERVENCION DIRECTA

ATENCION TEMPRANA

Servicio de Atención Infantil Temprana concertado con la Consejería de Salud y Familias. Continuamos prestando el servicio de Atención Temprana hasta el 31 de diciembre de 2022.

Total usuarios atendidos en el año 2022, menores de 6 años, **57 usuarios**. Se han realizado 7 altas por edad, 1 alta voluntaria, 3 altas por evolución favorable y 4 altas por cambio de centro. Se han realizado 19 admisiones de niños derivados al CAIT durante el 2022.

Las actuaciones en Atención Temprana se han centrado tanto en el niño, como en la familia y en el entorno.

INTERVENCIONES CON EL NIÑO

El equipo de profesionales del servicio de Atención Temprana, compuesto por una psicóloga, una logopeda, una fisioterapeuta, una pedagoga y una maestra de educación especial, elabora los planes de intervención en función de las necesidades de cada niño, actuando sobre las áreas del desarrollo; área social, área del lenguaje, área motora y área cognitiva. Dependiendo también de las dificultades detectadas, los menores reciben 1, 2 o hasta 3 sesiones semanales.

INTERVENCION CON EL ENTORNO

La intervención en Atención Temprana implica actuaciones y coordinaciones con los entornos en los que el niño se desenvuelve.

Hemos mantenido 2 reuniones de coordinación con el Equipo de Orientación Educativa. Una reunión en febrero, previa a la escolarización de los menores atendidos y que en septiembre entraban en el 2º ciclo de Educación Infantil. Previamente se realizaron los informes de escolarización de los 11 menores.

En noviembre se mantiene una nueva reunión con el Equipo de Orientación Educativa para la devolución de la información por parte del EOE del dictamen de escolarización y de los recursos asignados o no a los menores. También se informa de 3 niños nuevos atendidos, que fueron derivados posteriormente.

En julio se elaboran los informes de escolarización de los menores que se van a escolarizar en el 1º ciclo de Educación Infantil. En esta ocasión no hay ningún menor que se vaya a escolarizar en

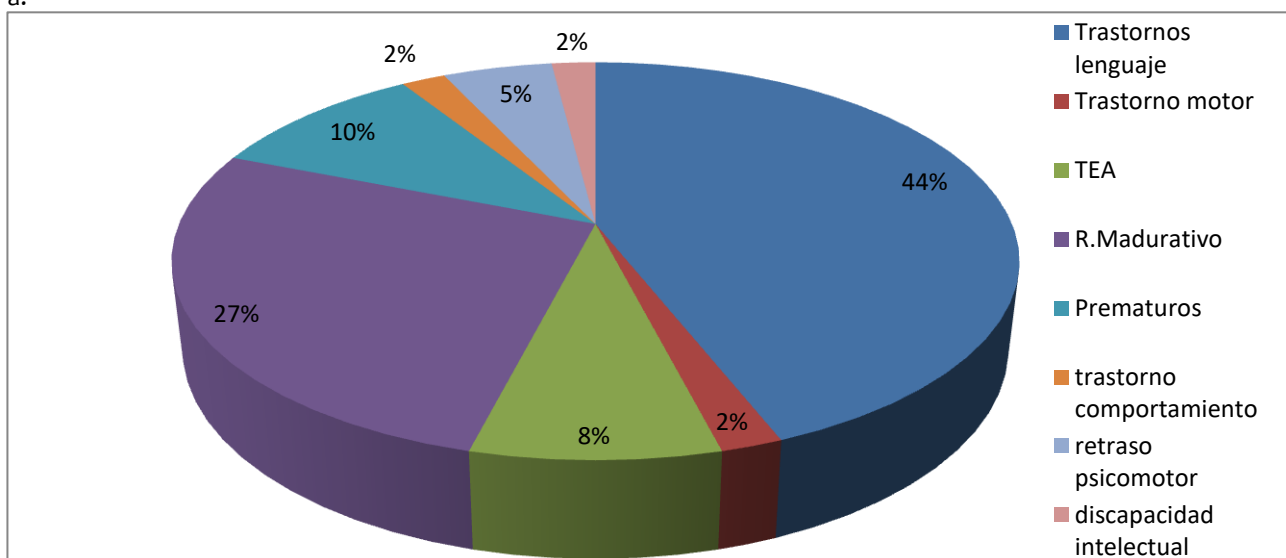
1º ciclo de Educación Infantil. Durante todo el año se realizan informes tanto a petición de la familia como a petición del profesional, dirigido a especialistas, fundamentalmente del ámbito de la salud o del ámbito educativo, a los que los menores son derivados o que acuden a revisiones y seguimientos.

Las coordinaciones con los centros educativos también son importantes, ya que es el entorno (además del entorno familiar) en el que el niño pasa más tiempo y se socializa. Durante el 2022 se han realizado 24 tutorías con centros educativos y una coordinación con servicios sociales. Estas han sido tanto de forma presencial, como por email, llamada telefónica y videoconferencias. El equipo de profesionales del CAIT también tiene coordinaciones semanales para tratar aspectos de la intervención de los niños atendidos y estudios de casos.

INTERVENCION CON LA FAMILIA

Tanto en las sesiones con el niño como de forma individual, se interviene con la familia. Las sesiones con familias son tanto a petición de la familia como del profesional, y suelen tratar sobre aspectos relacionados con el desarrollo del menor; pautas educativas, conducta, control de esfínteres, pautas de alimentación, retirada del chupete, o aspectos a reforzar en casa que se trabajan durante las sesiones.

El perfil de diagnósticos de usuarios menores de 6 años atendidos a 31 de diciembre de 2022 en esta etapa responde a:



ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y LOGOPEDIA

Total usuarios atendidos de 6 a 20 años, **39 usuarios**. Se producen 5 bajas en el año y 2 que por edad pasan al programa de formación sociolaboral. Han comenzado 6 niños nuevos. Los usuarios que acuden a este servicio se encuentran escolarizados en centros ordinarios con apoyo a la integración, tanto de Educación Primaria como de Educación Secundaria, y en centros específicos de Educación Especial.

Este año se ha ampliado el plazo para solicitar las ayudas para alumnos con necesidad específica de apoyo educativo, de mayo a septiembre. Tenemos a 5 nuevos alumnos esperando resolución para comenzar la intervención.

Las sesiones terapéuticas son individuales con programas individualizados para cada alumno. En esta intervención se trabajan aspectos relacionados con el desarrollo de capacidades cognitivas y aptitudes intelectuales, estimulación y mejora del desarrollo psicomotor, estimulación y mejora del desarrollo socio-afectivo, desarrollo de la autonomía e iniciativa personal, estimulación y mejora del razonamiento matemático, desarrollo de la comunicación y el lenguaje escrito, y desarrollo de la comunicación y el lenguaje expresivo y comprensivo a través del lenguaje oral.

Para la intervención se utilizan materiales adaptados a las características individuales de cada alumno/a. Se utilizan juegos didácticos, materiales en formato de papel y en formato digital, así como SAACS. El programa sigue una evaluación continua, donde se pueden ir ampliando y/o modificando los objetivos en función de los resultados obtenidos y la evolución del alumno/a.

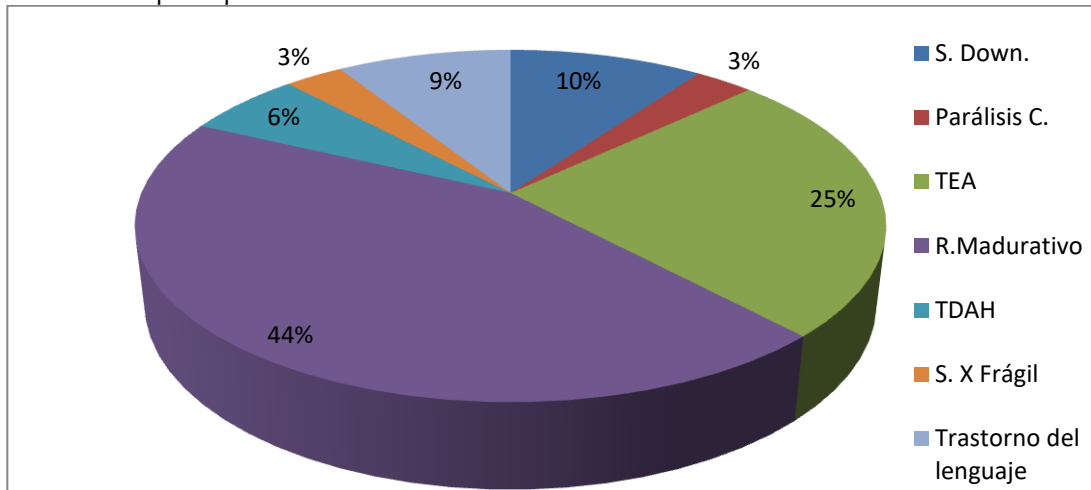
En esta intervención también se realizan coordinaciones con las familias y con los centros educativos.

Las coordinaciones con los centros educativos se realizan durante todo el año, bien a demanda del centro educativo, del profesional de la AAEE o de la familia. Este año se han realizado 17 tutorías con centros educativos. Estas coordinaciones han sido de forma presencial, por videoconferencia, a través de llamada telefónica o vía email.

Las tutorías individuales con las familias se realizan en junio, al finalizar el curso escolar, donde se informa a las familias de la evolución del alumno, de la consecución de los objetivos trabajados, de los aspectos que debemos seguir trabajando, etc.

Además, durante el curso, o bien a demanda del profesional o de la propia familia, se realizan las reuniones necesarias con las familias. Durante el año 2022 se han realizado 39 tutorías con familias.

El perfil de diagnósticos de usuarios de 6 a 21 años atendidos a 31 de diciembre de 2022 en esta etapa responde a:



TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

Los grupos de Desarrollo Personal y social se desarrollan de enero a diciembre. En estos talleres han participado 17 personas, 3 alumnas y 14 alumnos.

Estos talleres van dirigidos a alumnos de entre 13 y 20 años con discapacidad intelectual.

El objetivo de estos talleres es promover y desarrollar actividades para personas con discapacidad intelectual, para que puedan incorporarse a la sociedad de forma activa y favoreciendo la adquisición de las habilidades necesarias para una integración social lo más satisfactoria posible.

Existen 3 grupos diferentes, dependiendo de su nivel de funcionamiento o necesidad de apoyo.

Hay 3 grandes áreas: Estimulación cognitiva, Habilidades sociales y Autonomía Personal.

Contenidos trabajados en los talleres de Desarrollo Personal y Social:

- Autocuidado, higiene y salud personal
- Alimentación y hábitos alimenticios
- Vestido
- Actividad física y Deporte

- Estimulación cognitiva: atención, memoria, percepción y orientación espacial y temporal.

Actividades extraordinarias realizadas en los grupos:

- Día de Andalucía
- Día del Autismo
- Taller del día de la madre
- Taller de Feria
- Taller de Halloween
- Taller de manualidades para diferentes festividades:
 - Día de Andalucía
 - Halloween
 - Navidad
- Socialización: salidas a la comunidad:
 - Merienda con amigos
 - Semana santa, visita al museo de las hermandades
 - Visita decoración navideña y belenes



TALLER DE TEATRO:

Durante 2022 hemos continuado con el taller de teatro. El taller se realiza todas las semanas con una duración de 2 horas a la semana. El número de participantes son 14 usuarios, con edades comprendidas entre los 14 y 28 años. El grupo es heterogéneo ya que tienen capacidades físicas y cognitivas diferentes.

Los objetivos del taller de teatro son:

- Conocimiento y cohesión grupal
- Reconocer el cuerpo como vehículo para desarrollar la expresividad. Expresión Corporal.
- Iniciamos en ejercicios interpretativos sencillos
- Entrenar el mimo y la pantomima moderna. Clown
- Vocalizar
- Identificar las emociones y reconocerlas . Educación emocional.
- Trabajar en equipo estrechando vínculos y lazos
- Aprender a relajarnos tomando conciencia y ejercitando la respiración diafragmática
- Buscar vías distintas para comunicarnos, oral, visual, corporal y ver en cual nos sentimos más cómodos

Las actividades son variadas:

- Partituras corporales. Calentamientos.
- Coreografías de Teatro musical
- Montajes de pequeñas escenas divertidas
- Realización y celebración de cariñogramas en los cumpleaños
- Teatro Imagen
- Dinámicas para trabajar la atención y concentración
- Juegos colaborativos-cooperativos
- Lectura y memorización de poemas cortos de autores y autoras. Lorca. Gloria Fuertes, Rafael Alberti
- Realización de las historias de vida con fotos de los asistentes desde la infancia

- Dinámicas de tratamiento de conflictos
- Jugar con las emociones
- Visionado- foro de cortos relacionados con la diversidad
- Inventar y crear historias.
- Encadenar palabras.

Como actividades extraordinarias, el grupo ha asistido al teatro en 2 ocasiones. Es importante que vean y se familiaricen con el instrumento para futuras creaciones propias. Las salidas al teatro han sido muy divertidas y emocionantes. Asistimos a una función de Danza-Mobile y a El Espejo Negro, con esta última compañía tuvieron la posibilidad de interactuar y conocer a los actores y actrices.

También se han hecho sesiones conjuntas con los asistentes y padres y madres. La sesión conjunta realizada con las familias fue muy emocionante, hemos podido disponer de un espacio para estar juntos, divertirnos, compartir y socializar. Un encuentro para el relax y la amistad.

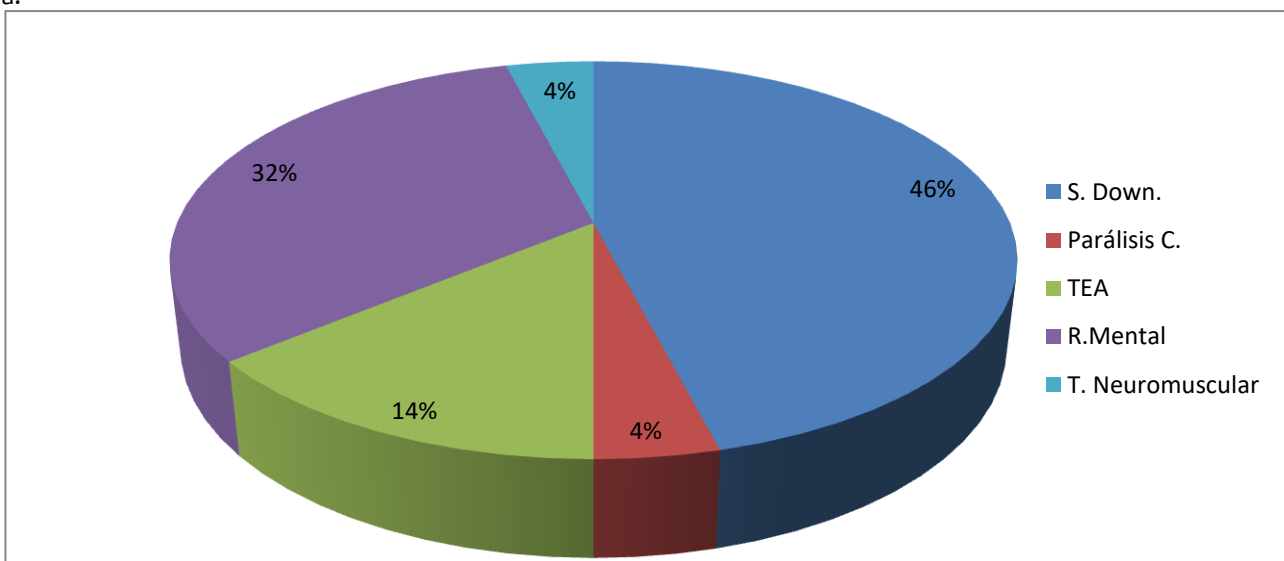
Este ha sido un año para conocer al grupo. Sus capacidades, potencialidades, límites y características. En función de estas observaciones realizamos la dramaturgia o creación colectiva adaptada y poder preparar una función para el teatro. En este momento el grupo está ensayando la pieza de teatro que se representará próximamente.



ETAPA ADULTA

Total de usuarios atendidos mayores de 21 años en 2022, **30 usuarios**. El programa dirigido a la etapa adulta comienza en enero con 23 usuarios. Durante el año se incorporan 7 usuarios nuevos y se producen 2 bajas, una voluntaria y otra por derivación a otro servicio más específico externo a la entidad.

El perfil de diagnósticos de usuarios mayores de 21 años atendidos a 31 de diciembre de 2022 en esta etapa responde a:



AUTOGESTION

El grupo de Autogestores está formado por 10 usuarios. Se reúnen semanalmente para tratar temas de su interés y trabajar la toma de decisiones y habilidades de autogestión y otros aspectos de la autodeterminación.

Este año, el grupo de Autogestores se ha centrado en preparar acciones de sensibilización en la comunidad.

FORMACION OCUPACIONAL

El programa de formación sociolaboral es una atención integral para la persona con discapacidad intelectual en la edad adulta. La finalidad del programa consiste en favorecer la

autonomía personal y social de personas con diversidad funcional, a partir de términos como Autodeterminación y Calidad de Vida, que focaliza la atención no sólo sobre las personas, sino sobre los contextos en los que participan. Supone desarrollar actividades que sean elemento de inserción social y desarrollo personal, determinante en la calidad de vida de todas las personas.


En el programa de formación sociolaboral, a fecha 31 de diciembre, participan **28 usuarios**.

En este programa también es importante la comunicación con las familias, ya que son los pilares fundamentales y los entornos naturales de apoyo para las personas con discapacidad intelectual. Se mantiene una comunicación fluida tanto de forma presencial como vía telefónica, donde se les mantiene informado de las actividades que se realizan, aspectos del comportamiento de su familiar, orientaciones sobre cuestiones que les preocupan, etc. por otro lado, se realizan tutorías individuales con las familias en junio, al finalizar el curso escolar, donde se informa a las familias de la evolución del usuario, de la consecución de los objetivos trabajados, de los aspectos que debemos seguir trabajando, etc.

Además, durante el curso, o bien a demanda del profesional o de la propia familia, se realizan las reuniones necesarias con las familias. Durante el año 2022 se han realizado 30 tutorías presenciales con familias.



A continuación, se describen las áreas que se incluyen en la formación y los contenidos trabajados.

AREAS	CONTENIDOS
<p style="text-align: center;">Autonomía personal</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tareas del hogar: limpieza de baños - Taller de cocina: recetas realizadas (filetes en salsa, ensalada de pasta, aliño de patatas, salmorejo, serranito, lentejas, huevos rellenos y canapés) - Manejo del euro y economía del hogar. Este taller incluye la realización de compras. - Taller de autocuidado y belleza (imagen adecuada, higiene bucodental, peinado, afeitado y maquillaje)
<p style="text-align: center;">Habilidades Sociales</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación - Relaciones interpersonales - Taller de bienestar emocional - Taller de Educación afectiva y sexual - Taller de desplazamientos: desde solicitar bonobús solidario, conocer líneas de autobús y prácticas reales.
<p style="text-align: center;">Mente activa</p>	<p>Conocimientos básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectoescritura y comprensión lectora - Cálculo y problemas matemáticos aplicados con el euro - El reloj y el calendario - Experimentos científicos <p>Estimulación cognitiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención, memoria, orientación y razonamiento
<p style="text-align: center;">Deporte</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Coreografías - Actividades motrices - Escuela Más que tenis.

Competencias digitales



- noticias de actualidad
- mecanografía
- manejo de Windows (administrar carpetas, crear documentos, etc)
- Microsoft Word procesador textos
- Utilización del correo electrónico
- **Taller de entrevistas**

Metodología TEACH



A partir de septiembre comenzamos a trabajar a través de metodología TEACH con un grupo de usuarios que presentan más necesidades de apoyo. El objetivo es fomentar la autonomía, aumentar la motivación y habilidades de exploración y aprendizaje, y mejorar la motricidad gruesa y fina.

Con esta metodología se trabajan contenidos de las diferentes áreas del programa.

Taller Prelaboral



Elaboración de productos:


Guarda tijeras y acericos, Sacos térmicos, Cuelga mascarillas/gafas, Alfombras, Diseño y estampación de mochilas, camisetas y delantales, Chapas, abridores y espejos, Casita del ratón Pérez, Cestas de regalo, Pendientes y pulseras, Decoración Navideña: centro de mesa, arbolito de Navidad, adorno puerta, muñecos de nieve, gnomos y adornos para árbol, Decoración Belén: árboles, casas hebreas, atrezzo, etc.




Nuevos productos incorporados: bloc de notas, marcapáginas, salva mantel de madera, cuadros, resina (adornos navideños, llaveros, pendientes y collares).




Actividad extraordinaria: **mercadillo** en febrero, abril y noviembre. La temática de los mercadillos han sido el día de los enamorados, el día de la madre y la Navidad, respectivamente.

En diciembre se realiza un mercadillo artesanal en la Plazuela junto a las entidades de la Mesa de las Capacidades




Actividades extraordinarias:

AREA	ACTIVIDAD	FECHA	DESCRIPCION
ENTREVISTAS CON TALENTO			
	Entrevista a la directora de la AAEE	ENERO	
	Entrevista a Roberto Leal	FEBRERO	Se realizó desde el auditorio con conexión online.
	Entrevista a Fco Javier Glez Rios (director musical Cristo de la Sangre)	ABRIL	Se realizó presencial en la AAEE.
OCIO			
	Desayunos en la comunidad	Todas las semanas	
	Comida de Navidad	FEBRERO	En Asociación 1º de Mayo
	Día de Andalucía	MARZO	En el patio de la AAEE, todos los usuarios y familiares
	Ruta cofrade por Sevilla	ABRIL	Visita a templos que se encuentran preparados para procesiones de Semana Santa
	Feria de Sevilla	ABRIL	En el patio de la AAEE
	Comida feria de Alcalá en la Caseta de la Peña Bética	JUNIO	Comida en la feria




	<p>Feria de Alcalá</p>	<p>JUNIO</p>	<p>En la AAE, puestos de feria, con tiro al blanco, pesca de patos, tómbolas, etc. en la que participan usuarios adultos dinamizando los puestos, y los chicos menores de los programas de la tarde, participando en los juegos.</p>
	<p>VISITA A ISLA MÁGICA</p>	<p>JUNIO</p>	<p>Actividad final de curso</p>
	<p>Piscina municipal</p>	<p>JULIO</p>	


	<p>Campamento de verano</p>	<p>JULIO</p>	<p>Cabañas de Búfalo</p>
	<p>Viaje a Islantilla</p>	<p>SEPTIEMBRE</p>	<p>Viaje del IMSERSO</p>
	<p>Fiesta de Halloween</p>	<p>OCTUBRE</p>	<p>En el patio de la AAEE</p>

	<p>Visita a Estepa</p>	<p>NOVIEMBRE</p>	
	<p>Visita Belenes</p>	<p>DICIEMBRE</p>	
<p>COMUNIDAD</p>			
	<p>Concurso Alcalá por la Igualdad”</p>	<p>MARZO</p>	<p>Participación en el concurso organizado por la delegación de igualdad del Ayto. con motivo del 8 M. Asistimos a la entrega de premios</p>

		<p>Jornada CEIP San Mateo</p>	<p>ABRIL</p>	<p>Taller de decoración de macetas</p>
		<p>Día de los museos</p>	<p>MAYO</p>	<p>Visita al museo de Alcalá</p>
		<p>Visita al IES Doña Leonor de Guzmán</p>	<p>OCTUBRE</p>	<p>Actividad inclusiva con alumnado del ciclo formativo APSD.</p>

	<p>Semana de las Capacidades diferentes Jornada de convivencia pabellón Plácido Fdez Viagas</p>	<p>DICIEMBRE</p>	<p>Participación en las actividades de la semana que conmemora el Día de la DisCapacidad</p>
	<p>CONCIERTO DE NAVIDAD</p>	<p>DICIEMBRE</p>	<p>Participación en el coro de villancicos, del concierto de Navidad de la banda de música de Alcalá. Celebrado en el Auditorio Riberas del Guadaíra.</p>
<p>DEPORTE</p>			
	<p>Ciudad deportiva del Betis, grabación con Escuela más que tenis</p>	<p>MARZO</p>	<p>Grabación de spot con Joaquín Sánchez del Betis. Y entrenamiento de tenis</p>

	<p>ENCUENTRO OTRAS CAPACIDADES</p>	<p>ABRIL</p>	<p>jornadas deportivas en el polideportivo San Pablo</p>
	<p>Jornada encuentro otras entidades</p>	<p>MAYO</p>	<p>Entidades de la mesa. Senderismo por Oromana y zumba en Polideportivo San Juan</p>
<p>FORMACION</p>			
	<p>Curso "Auxiliar de eventos"</p>	<p>De enero a junio</p>	<p>7 alumnos/as. Actividades extraordinarias: visita FIBES y auxiliares en jornada día de la familia.</p>

	<p>FORMACION BIENESTAR PERSONAL Y SOCIAL MUJERES CON DISCAPACIDAD</p>	<p>MARZO Y ABRIL</p>	<p>Taller presencial en la AAEE. Formadora: Rosa Mena. Programa de atención e inclusión social de mujeres con discapacidad intelectual desarrollado por APROSE. 7 sesiones de formación con un total de 28 horas. (participan 8 mujeres y 3 hombres)</p>
---	---	----------------------	--

FORMACION Y ORIENTACION LABORAL

Total usuarios en formación para el empleo **10 usuarios**.

Programa desarrollado de enero a diciembre. Resumen de las acciones:

AREA	ACTIVIDADES	DESCRIPCION
HHSS PARA EL EMPLEO	Formación teórica en el aula	10 usuarios
ORIENTACION LABORAL	Formación teórica en el aula	10 usuarios
	VISITA FERIA DE EMPLEO DE COCEMFE en octubre	Asisten 4 usuarios
EMPLEO CON APOYO		
	Reuniones individualizadas con usuarios	Diseño de itinerarios personalizados de inserción laboral. 6 usuarios
	Prácticas de empleo	7 usuarios comienzan prácticas en empresas. Febrero: 2 usuarios en TOYS R US Marzo: 1 usuario en museo de Alcalá Octubre: 2 usuarios en SUPECO Noviembre: 2 usuarios en DOMUS VI

EMPRESAS		
	Empresas contactadas	38 Creación de perfil de LinkedIn
	Convenios firmados	5 Toys R us Museo del Ayto de Alcalá de Gra SUPECO Residencia Domus VI Grupo SIFU
FORMACION	CURSO “AUXILIAR DE EVENTOS”	7 alumnos

Curso “AUXILIAR DE EVENTOS”:

De enero a junio comenzamos una acción formativa dirigida a mejorar la empleabilidad de las personas con discapacidad intelectual.

El objetivo del curso es que los alumnos/as consigan adquirir una formación, proporcionando los conocimientos teóricos y prácticos imprescindibles para trabajar como Auxiliar de eventos. Adquirir las habilidades y competencias necesarias para la asistencia de todo tipo de eventos. Recibir y acompañar a los asistentes a un evento, facilitando los elementos necesarios para el desarrollo del mismo y atendiendo a las necesidades especiales de los asistentes en el caso de que éstas existan.

En el curso participan 7 usuarios. Los requisitos de los participantes son tener:

- Buena comprensión lectora y capacidad comunicativa
- Conocimientos básicos orientados al empleo
- Persona que tiene por objetivo la realización de unas prácticas profesionales a corto plazo

Los contenidos:

- Comunicación e imagen del personal auxiliar
- Protocolo en los eventos
- Los eventos corporativos y tipos de auxiliares
- Accesibilidad para las personas
- Seguridad e higiene en el trabajo

Como actividades extraordinarias se realizó la visita al palacio de exposiciones y congresos de Sevilla “Fibes” y la participación como auxiliares de eventos en la jornada de familias de la entidad, que se celebró en mayo.

PROGRAMA DE ATENCION A FAMILIAS

La atención a familias es una responsabilidad y un compromiso de toda la organización: las familias forman parte de la Misión de la AAEE y eso implica a todas las personas que forman parte de ella. Tenemos como objetivo ofrecer apoyos y oportunidades para que cada familia tenga su propio proyecto de calidad de vida.

El enfoque centrado en familia se basa en los mismos principios y valores que el enfoque centrado en la persona (cada familia y cada persona son únicas; tienen fortalezas y capacidades; son las que toman las decisiones...). Son enfoques complementarios y fundamentales. El enfoque centrado en familia es un conjunto de creencias, valores, principios y prácticas dirigidas a dar apoyo a las familias, para desarrollar sus fortalezas y aumentar su sentimiento de capacidad.

En este enfoque tiene mucha importancia que:

- La familia tenga información y herramientas para poder tomar las decisiones más adecuadas en cada momento de forma autónoma.
- La familia mantenga y aumente su red natural de apoyo.

Todas las familias de la entidad han pasado por el servicio de Atención a familias de una u otra manera. Bien de forma presencial o telefónicamente, de forma individual o grupal. También se ha atendido a familias externas a la entidad, que llaman o acuden en busca de información y orientación.

A continuación, se describen las actividades realizadas.

ACCIONES	CRONOGRAMA 2022											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Orientación, información y asesoramiento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Talleres de familia		X										
						X						
											X	
Jornadas de familia					x							
Encuentros de familias		X				X			x			

INFORMACION Y ORIENTACION

Servicio de atención a familias de personas con discapacidad intelectual a través del cual se les facilita información, orientación y asesoramiento relativo a recursos y/o alternativas que vayan encaminadas a dar respuesta a las demandas y necesidades planteadas.

• **Entrevistas de acogida:** Se recaba información del usuario/a demandante del servicio con el objetivo de valorar si es un perfil que puede ser atendido en el centro o no.

- En caso de que no, se le informa, asesora y deriva al posible recurso que cubra sus necesidades.
- En caso de que si, en la misma se realiza una valoración multidimensional para recabar información de la situación socio-familiar, laboral, económica, de salud, etc. A fin de elaborar un Plan Individualizado de Intervención.

• **Acogida del nuevo usuario/a y su familia, e información sobre el funcionamiento de la entidad:** Explicación de la normativa y funcionamiento del centro, derechos y deberes del socio, descripción de las actividades y talleres que se imparten en función del rango de edad del usuario y las expectativas del mismo. Organigrama y servicios.

• **Apoyo social e instrumental a usuarios/as y familias:** Información, asesoramiento y orientación enfocado a varios ámbitos:

- Tareas de búsqueda de recursos demandados, ya sean de servicios, empleo, vivienda, documentación, formación,...
- Información sobre ayudas y becas NNE, prestaciones económicas, centros y recursos Sociales, etc
- Seguimiento y acompañamiento en las tramitaciones pertinentes; y ayuda tanto en la preparación de la documentación a aportar como en rellenar la misma.
- Orientación y Asesoramiento sobre aspectos legales, futuro, incapacidad, etc.

• **Intervenciones psicológicas:** apoyo psicológico; evaluaciones e informes; intervención familiar e individual, a nivel emocional, pautas educativas, manejo de conducta, orientaciones y acompañamiento a lo largo del ciclo vital.

• **Intervenciones educativas:** apoyo educativo, con intervenciones en pautas educativas familiares e individuales.

Total familias atendidas: **128 familias atendidas** de forma individualizada.

• **Reuniones informativas con familias:** se realizan 2 reuniones informativas con las familias a lo largo del año, donde se informa de diversos temas:

- Junio, reunión informativa del campamento de verano
- Septiembre, reunión informativa del programa de formación sociolaboral

VALORACION PSICOPEDAGOGICA

Durante el año 2022 se han realizado un total de **55 valoraciones de usuarios**, de los cuales 40 son valoraciones de seguimiento del desarrollo, 5 valoraciones para revisión de la discapacidad y 10 valoraciones iniciales de nuevos usuarios. La media de sesiones utilizadas para la valoración de cada usuario ha sido de 2/4 sesiones por evaluación, incluyendo la entrevista inicial con las familias.



TALLERES DE FAMILIA

Los talleres de familia de este año han tenido un carácter más lúdico. El objetivo fundamental ha sido crear más unión entre las familias y se ha abordado el bienestar emocional.

GRUPO DE HERMANOS

Continuamos con el grupo de hermanos formado en 2021. El fin con el que surge y por lo que continúa es de compartir experiencias y encontrar apoyo a través de debates y reflexiones realizadas en grupo, llegando a constituir las propias familias un espacio de apoyo mutuo.

El grupo está formado por 8 hermanos de edades comprendidas entre los 20 y 30 años aproximadamente. A través de un grupo de whatsapp se informa de diferentes acciones formativas, jornadas y actividades de su interés.

ENCUENTROS DE FAMILIAS

Se realizan 3 actividades de convivencia entre familias, en febrero, junio y septiembre. Se organizan convivencias entre familias en el patio de la entidad. Se envía la información a todas las familias de la entidad y asisten todos los miembros de la unidad familiar.



JORNADAS DE FAMILIAS

En mayo se organizan las I Jornadas de Familia. El objetivo es:

- Celebrar con las familias el día internacional de la familia
- Dar a conocer el trabajo que se realiza en la entidad
- Visibilizar las capacidades de las personas con discapacidad intelectual

Dos usuarios participan como auxiliares del evento. Recepcionan a las familias, llevan el control de asistencia, reparten los programas de las jornadas, dirigen a las familias a las aulas y ayudan a preparar el desayuno.

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO

1º JORNADA DE FAMILIAS

13 de mayo de 2022
de 9.30 a 13.30h



ASOCIACIÓN ALCALAREÑA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Tlf: 954 101 655 / 690 939 673
Email: aaee@aaeealcala.org
Facebook: Asociación Alcalaëña de Educación Especial y Las mañanas de la aaee

TALLERES

- AUTONOMÍA
- PRELABORAL
- EMPLEO
- CUERPO Y MENTE ACTIVA

Dirigido a familias de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en edad adulta



Se organizan 4 talleres dirigidos y dinamizados por usuarios/as del programa de formación sociolaboral, con el apoyo de las monitoras:

- TALLER DE AUTONOMIA
- TALLER DE CUERPO Y MENTE ACTIVA
- TALLER DE EMPLEO
- TALLER PRELABORAL

En los talleres se hace una explicación y demostración de lo que es y se trabaja en esa área.

La duración estimada de los talleres es de 45 minutos.

A media mañana se realiza un desayuno donde compartir y conversar con las familias. Al final de la jornada, las familias se llevan de recuerdo una chapa conmemorativa de la jornada, realizada por los chicos y chicas del programa de formación sociolaboral. Se difunde la información de las jornadas entre todos los socios/as y usuarios/as de la entidad. Se comparte por redes sociales. Se contacta con varios centros educativos para dar difusión entre las familias de su alumnado, en concreto aula específica del IES Leonor de Guzmán, CEE Molinos del Guadaira y aula específica del CEIP Oromana. Mayor asistencia de familias de la entidad que de familias externas. De las inscripciones recibidas hay una participación y asistencia del 89 %.



PROGRAMAS DE ÁMBITO SOCIAL

ACTUACIONES EN EL ENTORNO

SENSIBILIZACION

- Programa de sensibilización en centros educativos.
 - En octubre se realiza actividad de sensibilización con el alumnado del IES Albero. La jornada se desarrolla en 2 días diferentes, con una charla informativa y con un stand.



- En noviembre, en el CEIP San Mateo. El grupo de formación de adultos dinamiza las actividades por ciclos:
 - El: contar cuento “por 4 esquinitas de nada”
 - 1º ciclo EP: creación de juegos con reciclaje
 - 2º ciclo EP: juegos en el patio
 - 3º ciclo EP: pasapalabra de la diversidad



- Acciones de visibilidad en la comunidad (Teatro, mercadillo, etc) Este año se han realizado:
 - Mercadillo solidario, en febrero en la plazuela. Con motivo del día de los enamorados, conjuntamente con las entidades de la Mesa de las Capacidades.
 - Mercadillo del día de la madre, en abril en la AAEE.
 - Mercadillo de Navidad, en diciembre en la AAEE.
 - Mercadillo Navideño en la plazuela. Con motivo del día de la Discapacidad, conjuntamente con las entidades de la Mesa de las Capacidades.
 - Participación en el concurso **“Alcalá por la igualdad”** de la delegación de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra. Con motivo del día de la mujer, 8 de marzo.
 - El 11 de marzo, Participación en la mesa redonda **“mujer, salud mental y sesgo de género”** con motivo del día de la mujer. Organiza: Transformando entre mujeres.
 - El 21 de marzo, entrevista en Radio Guadaíra, con motivo del día mundial del Síndrome de Down.

- El 26 de octubre, visita al IES Doña Leonor de Guzmán y actividad inclusiva con alumnado del ciclo APDS.
- El 22 de noviembre, participación en la mesa redonda **“Atención individualizada y proyecto de vida”** organizada por el IES Doña Leonor de Guzmán.
- Participación en la **semana de las capacidades diferentes**. Este año, junto con la Mesa de las Capacidades, se ha organizado toda una semana de actividades por el Día internacional de las Personas con Discapacidad. Las actividades han incluido programas de radio en los que cada entidad ha participado tratando un tema de interés en el mundo de la discapacidad. Los temas han sido diversos, en el caso de nuestra entidad, hablamos de Empleo con Apoyo y se han compartido experiencias de inserción laboral de algunos usuarios.
- Participación en el coro de villancicos, del concierto de Navidad de la banda de música de Alcalá, celebrado en el Auditorio Riveras del Guadaira el 22 de diciembre.

OCIO Y TIEMPO LIBRE

Dentro del proyecto de vida de la AAEE donde mejorar la autonomía, independencia y calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias, también se contempla el tiempo de OCIO.

Además de las actividades ya mencionadas como actividades extraordinarias de ocio, se añade también el nuevo programa de **ocio inclusivo**; donde se realizan actividades de ocio los sábados por la tarde. El programa comienza en enero y en total se han realizado 17 salidas. Cada semana se envía la información con la actividad de ocio a realizar a todos los chicos/as mayores de 16 años, que son socios de la AAEE, y que mostraron interés en participar en el programa. La asistencia a la actividad depende de los gustos, intereses y/u otras actividades que realicen en familia. En el 70 % de las actividades ha habido una asistencia entorno al 50 % de los usuarios, es decir, entorno a unas 15 personas. Las actividades han sido variadas, tales como: cenas, conciertos, pasacalle de carnaval, scape room, karaoke, cine, bolera, celebración de cumpleaños, festival de las Naciones y ver la final de la copa del Rey de fútbol.

A continuación, desarrollamos 3 grandes actividades de ocio realizadas:

- **Campamento de verano:** este año como novedad, se amplía la duración del campamento, siendo de una semana de duración, del 25 al 31 de julio en las Cabañas de Búfalos, situado en Cumbres Mayores, Huelva. El campamento va dirigido a personas con discapacidad intelectual a partir de 14 años, que son usuarias de la AAEE. Se inscribieron y participaron 18 usuarios en el campamento. El campamento consiste en la estancia en albergue juvenil, donde desarrollan distintas actividades de convivencia, lúdicas, deportivas, etc. La actividad se lleva a cabo por parte de educadores de la AAEE y de monitores del albergue.

Todo el desarrollo de esta actividad guarda relación con los siguientes objetivos: La actividad convivencial de los chicos les permite el entrenamiento de las habilidades relacionadas con la autonomía, higiene y cuidado personal, ya que tienen que desenvolverse por sí solos en actividades como el vestido, higiene personal, manejo del dinero, alimentación, etc. También se promueven las relaciones interpersonales, facilitando la interacción social entre los chicos/as del grupo, y con otros grupos que estén en el mismo albergue. Todo ello incide en la mejora de la comunicación, ya que a través de conversaciones desarrollan habilidades comunicativas.

No debemos olvidar el fin en sí mismo de esta actividad, que no es más que el disfrute personal del ocio, necesidad vital de todo ser humano.

Entre las actividades realizadas podemos destacar Tirolina, Tiro con Arco, circuito de KARS y paseos a Caballo, Piscina, Rapel y Escalada, Orientación en la Naturaleza, identificación de la flora y fauna, diversos talleres, GYMKANAS, MultiDeporte, y Veladas Nocturnas con acampadas y discoteca.

La actividad estuvo bien organizada, pero resultó demasiado pesada, por el tipo de actividades que incluye. Demasiado tiempo y no buenas condiciones de descanso.

- **Escuela de verano:** La Escuela de Verano es un proyecto que surge hace unos años para dar respuesta a la necesidad de cuidar y atender a los niños/as en el periodo de vacaciones escolares de éstos, en el que los padres deben trabajar. Se trata de facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres durante las vacaciones de sus

hijos. Además de ser considerado un servicio de respiro familiar para aquellos otros que, no trabajando, necesitan ese tiempo para ellos mismos, ya que cuando su familiar está en casa, deben atenderle y no tienen tiempo para hacer otras cosas.

Es verdad que existen otras escuelas de verano, pero no todas acogen o están preparadas para atender a personas con discapacidad. Este año hemos decidido abrir nuestra escuela de verano para cualquier persona con necesidades educativas especiales, y así poder ofrecer un recurso a las familias durante la época estival. Gracias a la experiencia acumulada durante los años anteriores nos planteamos la necesidad de apostar por un modelo educativo y una metodología que desarrolle en los niños/as una serie de valores a través de la realización de actividades lúdicas y recreativas y que le ayuden a utilizar su ocio y tiempo libre de forma constructiva, a la vez que satisfacen sus motivaciones e intereses. Por todo ello, la Escuela de Verano es un recurso imprescindible para los usuarios/as y sus familias. Nuestra escuela de verano ha atendido a **28 usuarios**, divididos en dos grandes grupos, en función de edad, nivel funcional y necesidades de apoyo; y que a la vez se subdividen en función de las actividades a realizar.

La escuela de verano se desarrolló durante el mes de julio, con 5 educadoras y 4 voluntarios. Ha estado compuesta por talleres de manualidades, estimulación cognitiva, zumba y yoga.

Los jueves se realizan actividades extraordinarias: Fiesta del agua, Taller de camisetas, Taller de cocina, Taller de chocolate, Día en la piscina municipal.



- **Viaje del IMSERSO:** son viajes realizados a través de la federación Plena Inclusión y subvencionados por el IMSERSO. El objetivo es facilitar la vida independiente y lograr la máxima integración personal y social de las personas con discapacidad, mediante la realización de turnos de vacaciones que les permita acceder a entornos distintos a los habituales en las condiciones de mayor accesibilidad posible. Se trata de facilitar el acceso de las personas a los bienes de ocio, de la cultura y de la naturaleza, así como el descanso de las familias y/o personas cuidadoras habituales que tienen a su cargo personas con discapacidad. Este año hemos podido disfrutar de un viaje a Islantilla del 11 al 17 de septiembre. Han participado un total de **12 usuarios**. Las actividades realizadas son estancia en hotel de 4 estrellas, paseo en barco por la ría de Isla Cristina, tarde de cine, playa y piscina, y animación en el hotel.

VOLUNTARIADO Y PRÁCTICAS

- **Promoción del voluntariado**

Durante el año 2022 hemos ido aumentando la actividad de voluntariado, recibiendo bastantes solicitudes de personas interesadas en colaborar con nuestra entidad. Hemos contado durante el año con 8 voluntarios, colaborando en diferentes programas. Un voluntario en el taller prelaboral, 2 voluntarios en el taller de teatro, 3 voluntarios en la escuela de verano, que en distintos momentos han continuado apoyando en los grupos de Desarrollo Personal y Social, y 2 voluntarios en el programa de formación sociolaboral.

Hemos renovado el convenio de colaboración con la oficina del voluntariado de la Universidad Pablo de Olavide y con la Universidad de Sevilla, a través del cual, universitarios pueden realizar voluntariado y reciben un reconocimiento académico.

Los voluntarios proceden por diferentes vías, como son en este caso, 3 a través del programa Meridianos, 3 a nivel particular, 1 a través de la Universidad de Sevilla y otro a través de la Universidad Pablo de Olavide.

- **Receptora de alumnos en prácticas**

Durante el año 2022 hemos contado con 6 **alumnos en prácticas** de diferentes titulaciones

- 1 alumna del grado de Pedagogía de la Universidad de Burgos.
- 1 alumna del programa Sevilla Integra.
- 2 alumnas del ciclo formativo de Atención a Personas en Situación de Dependencia del IES Doña Leonor de Guzmán
- 2 alumnos del curso Atención a alumnos con Necesidades Educativas Especiales, del programa Relánzate del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra.

TRABAJO EN RED

- Participación activa con entidades y organismos: Nuestra entidad pertenece a **Plena Inclusión Andalucía** (Confederación Andaluza de Organizaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual), **APROSE** (agrupación provincial sevillana de asociaciones y entidades de personas con discapacidad intelectual), **Plataforma del Voluntariado de Alcalá - Los Alcores** y a la **Mesa de las Capacidades del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra**.
- Participación en reuniones de programas para la inclusión social de mujeres con discapacidad con APROSE.
- Participación en la Mesa de las Capacidades para dinamizar actividades con motivo del día de la discapacidad.
- Continuamos manteniendo el convenio de colaboración con Autismo Sevilla, con formación para profesionales, usuarios y familias.
- A lo largo del año se han mantenido reuniones de coordinación en el ámbito educativo. Dos reuniones con el Equipo de Orientación Educativa para la escolarización de los menores de 6 años, reuniones individuales con tutores y profesores de pedagogía terapéutica y de audición y lenguaje, de los niños atendidos en etapa escolar. Además de las tutorías presenciales, se ha mantenido contacto y coordinación con dichos profesionales a través de email y llamadas telefónicas.

- Participación en II muestra de voluntariado “contigo es posible”, en el IES Albero.
- Reuniones con diferentes delegaciones del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra (delegación de Accesibilidad, delegación de Juventud y delegación de Servicios Sociales), y con diferentes centros educativos, para establecer líneas de trabajo conjuntas.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA COMUNICACIÓN

La AAEE apuesta por la gestión de la comunicación de la entidad para articular una comunicación clara, coherente y eficaz, tanto en el ámbito interno como externo.

En cuanto a la comunicación externa, a través de la página web y redes sociales, la AAEE tiene dos perfiles de Facebook, Instagram y LinkedIn. Contamos con el servicio profesional de un community manager, para mejorar la comunicación a través de internet.

Durante el año se interviene en diversos programas de televisión en la cadena local, para dar difusión a nuestras actividades y dar visibilidad a las personas con discapacidad, así como actividades concretas de mercadillos, festivales, etc.

En cuanto a la comunicación interna, se utilizan diversos medios para transmitir la información: circulares, notas informativas en tablón de anuncios, mensajes de whatsapp, llamadas telefónicas y/o email.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

-Instalaciones. La AAEE cuenta con instalaciones para la realización de la actividad, bien acondicionadas y para su mantenimiento, cuenta con servicios de empresas externas. Este

año hemos conseguido una subvención de la Fundación ONCE para llevar a cabo la reforma del área administrativa, obra que está previsto ejecutar en el verano de 2023.

-Recursos Humanos. La entidad cuenta con un equipo de 10 profesionales para prestar sus servicios, y se ha consolidado y fortalecido el trabajo en equipo.

-Formación y Seguridad. Dentro de la salud y seguridad de nuestros profesionales se ha realizado formación y el seguimiento para la prevención de riesgos laborales.

Continuamos con la formación continua de los trabajadores, para mejorar la calidad de los servicios. A continuación, detallamos la formación realizada por los trabajadores:

FECHA	CURSO	ENTIDAD	PROFESIONALES
Enero	Prevención de riesgos laborales	SERPRESUR	Todos los trabajadores
febrero	Audiovisuales y podcast	AAEE	Equipo técnico
	Programa COMPASS	Valores	Directora técnica y trabajadora social
Marzo	Flexibilidad y estilos cognitivos	Autismo Sevilla	Directora técnica, Logopeda y monitora educadora
Marzo	Indicadores de proyectos sociales	Asociación La Raiz	Directora técnica y trabajadora social
abril	Aplicación Click up	AAEE	Todos los trabajadores
octubre	Norma ISO 9001	FUNDAE	Todos los trabajadores
octubre	Especialización Autismo	Autismo Sevilla	Logopeda
	Servicio de apoyo a familias	Plena inclusión	Directora técnica
noviembre	Seminario ODS	Plena inclusión	Directora técnica y trabajadora social

-Actividades para captación de fondos. Este año se han organizado 2 eventos para contribuir a la financiación de los proyectos de la asociación.

El primero, I Festival de verano (dedicado a los 80) realizado en el mes de junio en el patio de la AAEE, donde se contó con la colaboración de Sonia Pantión, locutora de Radio Guadaira

para la presentación del evento, la actuación del grupo musical Los lagartos, y la animación del DJ Marcos Mix.

El segundo, Tributo a Manuel Carrasco realizado en el mes de octubre en el patio de la AAEE. Organizado por Alcalá territorio joven, delegación de juventud del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra y la colaboración de las familias de la AAEE.

-Gestión de la Calidad: Como ya mencionamos al inicio de este documento, hemos implantado un sistema de gestión de la calidad, siguiendo como referencia la **Norma UNE-EN ISO 9001:2015**. Este sistema de gestión de la calidad está certificado por ACCM, Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente, con código de registro **CA-89122**.

El alcance de nuestro Sistema de Gestión abarca a TODA LA ORGANIZACIÓN¹: Prestación de servicios a personas con discapacidad intelectual y/o trastornos del desarrollo: Servicio de Atención Infantil Temprana (CAIT). Valoración e Intervención psicopedagógica y del lenguaje. Formación sociolaboral (Centro de día ocupacional. CDO.). Servicio de atención y orientación a familias. Servicio de ocio inclusivo.

Para ello, en nuestra política de calidad nos comprometemos a:

1. Cumplir y superar las exigencias de las personas con discapacidad intelectual y trastornos en el desarrollo y sus familias, con un servicio cálido y de calidad.
2. Integrar a las personas que trabajan con nosotros en la vida de la organización, fomentando su creatividad, participación, motivación y formación continua, porque la clave de nuestro éxito es el Capital Humano.
3. Basar toda nuestra actividad en el conocimiento científico y la ética de cara a promover procesos de innovación y aprendizaje permanente.
4. Velar por la ALTA IMPLICACIÓN de todas las personas que participamos en la AAEE con la calidad y mejora continua, poniendo para ello todos los recursos que sean necesarios al servicio del sistema de gestión.

ENTIDADES COLABORADORAS



Ayuntamiento de
Alcalá de Guadaíra



**UNIDAS PODEMOS
POR ANDALUCÍA**



resete S.L.

MONTAJES ELÉCTRICOS
TELECOMUNICACIONES

