

2020



MEMORIA ANUAL

En esta memoria se recogen las principales actividades y proyectos realizados por la Asociación Alcalareña de Educación Especial durante el año 2020



MIEMBRO DE PLENA INCLUSIÓN

INDICE

PROLOGO

¿QUIÉNES SOMOS?

ORGANIGRAMA

POBLACIÓN ATENDIDA

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DIRECTA

PROGRAMAS DE ATENCION A FAMILIAS

PROGRAMAS DE AMBITO SOCIAL

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA COMUNICACIÓN

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

PROLOGO

La Memoria de Actividades de la AAEE correspondiente al año 2020 que se presenta a continuación, constituye una muestra de los esfuerzos realizados para continuar con la atención y la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, en estos difíciles momentos.

El año 2020 será recordado por una pandemia a nivel mundial, que paralizó al mundo y ha truncado muchos proyectos.

Este año ha sido un año complicado, un año bastante atípico y excepcional. Hemos tenido que adaptarnos a las circunstancias. Hay actividades que no se han podido realizar y otras que se han tenido que adaptar, para continuar con nuestro proyecto de vida.

El 14 de marzo se paraliza la actividad presencial de la entidad por el estado de alarma declarado por el covid19. Esta situación afectó a usuarios, a sus familias y a los trabajadores.

Pudimos seguir realizando algunas actividades de forma telemática pero otras no. A mediados de mayo, de forma progresiva fuimos retomando nuestra actividad de forma presencial, poniendo en marcha un protocolo con medidas de prevención contra el covid19.

En esta difícil situación, la entidad ha tenido que seguir haciendo frente a todos los gastos de funcionamiento. La situación económica se ha visto agravada además, ya que la Asociación realiza anualmente diferentes actividades para recaudar fondos para el mantenimiento de la entidad, como verbena, cena benéfica, etc., y todos estos eventos, debido a las restricciones de aforo por los protocolos frente al covid, no se han podido realizar.

Además la Asociación ha tenido que hacer frente a los gastos extras de epis (mascarillas, pantallas protectoras faciales, guantes, etc) y productos de desinfección y limpieza para llevar a cabo los protocolos con las medidas de prevención del covid.

Pese a todo, seguimos haciendo grandes esfuerzos por continuar prestando los servicios a nuestros usuarios para que no vean alterada su rutina y afecte lo menos posible a su desarrollo integral.

Afortunadamente, seguimos contando con la colaboración de instituciones públicas y privadas, locales y autonómicas, como el **Excelentísimo Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra** y la **Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación**; la colaboración de empresas, como **Enagas S.A.** y **Amazon**; así como las aportaciones de los profesionales, de las personas con discapacidad y de sus familias, voluntarios,... A todos, gracias por seguir avalando este proyecto, que sin duda alguna, contribuye a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y de sus familias.

QUIENES SOMOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre: Asociación Alcalareña de Educación Especial

Siglas: AAEE

Dirección: Avda. Princesa Sofía s/n 41500 – Alcalá de Guadaira. Sevilla

Teléfonos: 954 10 16 55 – 690 93 96 73

Web: aaeealcala.org

Email: aaee@aaeealcala.org / info@aaeealcala.org

Constituida desde 1977.

Inscrita en el nº 807 en el Registro de Asociaciones de Andalucía.

Registro de entidades, servicios y centro de servicios sociales N° A.S.E/729

Registro de Asociaciones de Ayuda Mutua de Salud nº 676/02

Registro en Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira nº 11

Registro Autonómico de Voluntariado 2591

Registro Entidades Colaboradoras de Enseñanza 2723

Censo de Asociaciones de Salud de Andalucía nº 1776

Centro Colaborador de Formación de Junta de Andalucía

Centro Sanitario Polivalente. Junta de Andalucía. NICA 37886

Somos oficialmente **Centro Sanitario Polivalente** con referencia **N.I.C.A. 37886**, por nuestros servicios asistenciales por **Consejería de Salud** y **Centro Colaborador de Formación**, por **Consejería de Educación**, de la Junta de Andalucía.

Nuestra entidad tiene Certificación de calidad: **Excelencia a la Gestión y al Compromiso Social**, Nivel 1 Estrella. Bureau Veritas Certification. Fundación Grupo DEVELOP. N° FGD/REO1/0086/18-1

NUESTRA HISTORIA

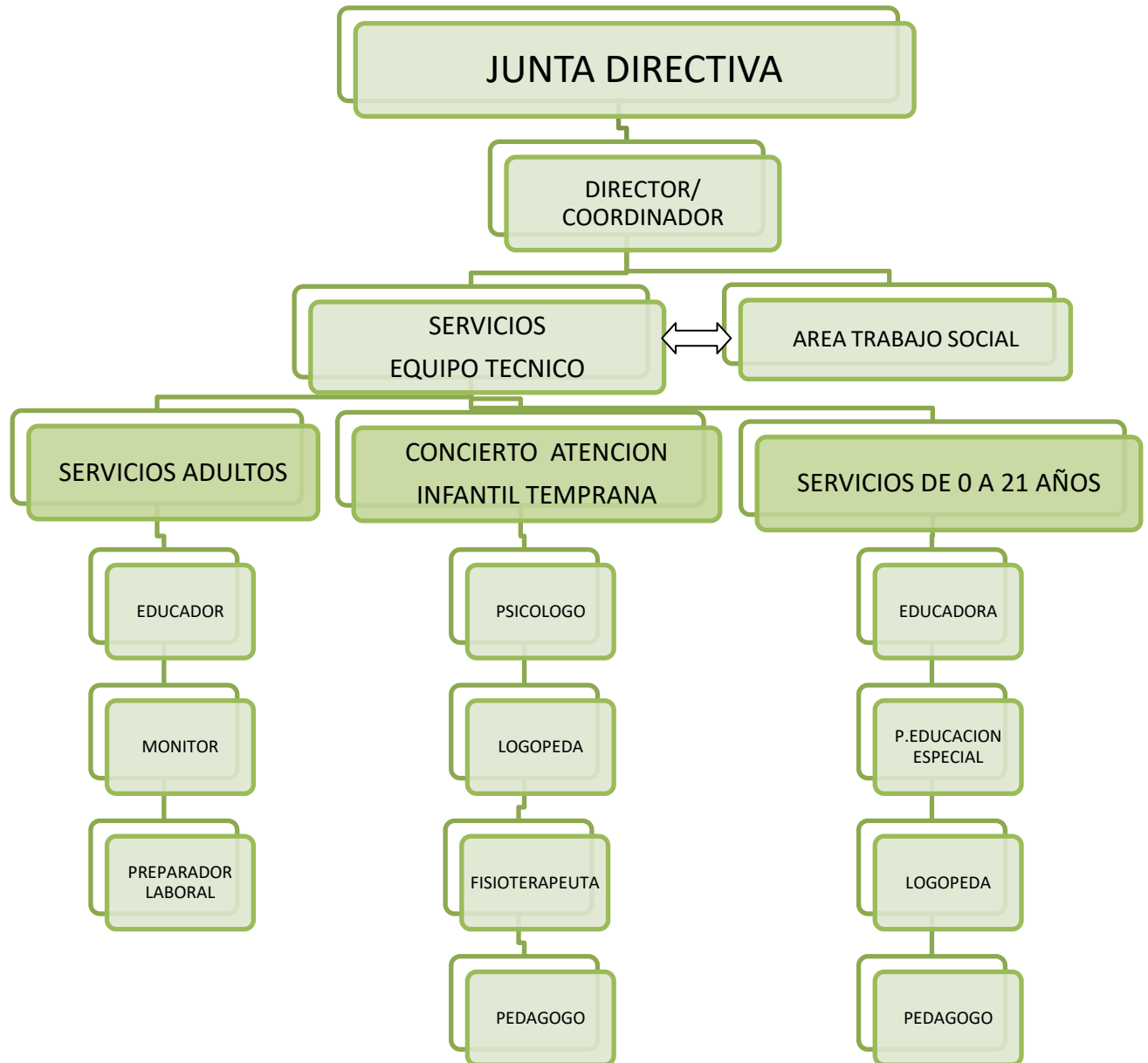
La AAEE se creó en los años 70 y desde esa fecha atiende al colectivo de personas con discapacidad intelectual. Surgió como un centro ocupacional, donde su actividad era principalmente laboral. En los años 90 se produjo un cambio intentando dar respuesta a las necesidades de las personas con discapacidad intelectual desde su nacimiento hasta la edad adulta. Desde entonces nuestra entidad no ha parado de crecer en servicios por y para las personas con discapacidad intelectual y sus familias.

FINES DE LA ASOCIACIÓN

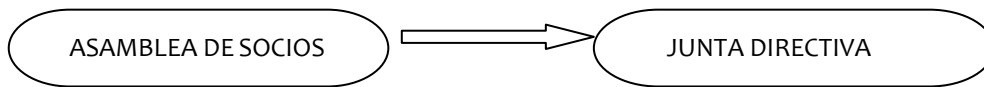
- a. Defender la dignidad y los derechos de las personas con discapacidad intelectual.
- b. Apoyar a sus familias para mejorar las condiciones de vida de estas personas.
- c. Promover la inclusión y normalización en la actuación con las personas con discapacidad intelectual.
- d. Promover y gestionar programas, servicios, centros y actividades dirigidos a atender las necesidades de las personas con discapacidad intelectual.
- e. Promover actitudes sociales positivas hacia las personas con discapacidad intelectual. Reivindicar ante organismos e instituciones públicas la aprobación de legislación y de normas que garanticen el establecimiento de las condiciones sociales y económicas adecuadas para el cumplimiento de sus fines y para atender las necesidades de estas personas.
- f. Promover, reunir y difundir información, publicaciones, estudios, investigaciones, ponencias especializadas, celebrar congresos, jornadas, conferencias, cursos pedagógicos, etc, que permitan profundizar en las necesidades, divulgar éstas y favorecer la sensibilización social hacia estas personas.
- g. Representar a sus miembros donde proceda.
- h. Colaborar estrechamente con cuantas entidades públicas y privadas orienten su actividad, de forma exclusiva o parcial, a similares finalidades como las expuestas.
- i. La promoción del Voluntariado para la realización de las actividades de la Asociación.
- j. La realización de actividades de ocio y deporte que faciliten la consecución de la Misión.
- k. La formación de especialistas en discapacidad intelectual mediante proyectos de colaboración con todo tipo de Universidades, Institutos Científicos o cualesquiera otras instituciones o fundaciones públicas o privadas.

ORGANIGRAMA

La organización de la entidad se estructura bajo el siguiente organigrama:



Los **Órganos de Gobierno** de AAEE son:



La Asamblea General es el máximo órgano de gobierno de la Asociación y está integrada por los socios de AAEE.

La Junta Directiva es el órgano de gestión, administración y representación de la Asociación. Está compuesta por un presidente y miembros de junta. La Junta Directiva, ejercer funciones y resolver cuestiones que requieran decisiones tanto inmediatas como de dirección.

Los miembros de la Junta Directiva son:

Presidente: M^a Luisa Sánchez – Hermosilla Mansilla

Vicepresidente: Francisco Javier Gandul Mora

Secretario: José Mancera Moreno

Tesorero: Francisco Javier Gandul Mora

Vocal: M^a Dolores Doblás Cabello

Vocal: Sara Jiménez Márquez

Vocal: Carolina Rubio Moreno

POBLACIÓN ATENDIDA

En total en el año 2020 se han atendido a 99 usuarios.

SERVICIOS	Nº PERSONAS
C. Atención Temprana (0-6 años)	47
Programas (de 6-21 años)	34
Adultos (> de 21 años)	18
Total	99

De los 99 **usuarios con discapacidad intelectual o trastornos en el desarrollo**, 67 son hombres y 32 mujeres.

Segregación por sexo según rango de edades se dividen de la siguiente forma:

- Menores de 0 a 6 años, con un total de 47 usuarios, 33 hombres y 14 mujeres.
- De 6 a 20 años, un total de 34 usuarios, 24 hombres y 10 mujeres.
- Mayores de 21 años, un total de 18 usuarios, 10 hombres y 8 mujeres.

La Población a fecha de **31 de diciembre de 2020** aparece reflejada en la siguiente tabla:

SERVICIOS	Nº PERSONAS
C. Atención Temprana (0-6 años)	34
Programas (de 6-21 años)	28
Adultos (> de 21 años)	15
Total	77

La AAEE cuenta con **77 usuarios con discapacidad intelectual o trastornos en el desarrollo**, de los cuales 51 son hombres y 26 mujeres.

Segregación por sexo según rango de edades se dividen de la siguiente forma:

- Menores de 0 a 6 años, con un total de 34 usuarios, 24 hombres y 10 mujeres.
- De 6 a 20 años, un total de 28 usuarios, 19 hombres y 9 mujeres.
- Mayores de 21 años, un total de 15 usuarios, 8 hombres y 7 mujeres.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN DIRECTA.
- PROGRAMAS DE ATENCIÓN A FAMILIAS.
- PROGRAMAS DE ÁMBITO SOCIAL

- **PROGRAMAS DE INTERVENCION DIRECTA**
 - ETAPA INFANTIL Y ESCOLAR
 - ATENCION TEMPRANA
 - ATENCION PSICOPEDAGOGICA
 - LOGOPEDIA
 - PSICOMOTRICIDAD
 - HABILIDADES SOCIALES
 - AUTONOMIA PERSONAL
 - ETAPA ADULTA
 - AUTOGESTION Y VIDA INDEPENDIENTE
 - FORMACION OCUPACIONAL
 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL
 - EMPLEO CON APOYO

- **PROGRAMAS DE ATENCIÓN A FAMILIAS**
 - INFORMACION Y ORIENTACION
 - ATENCION PSICOSOCIAL
 - VALORACION PSICOPEDAGOGICA
 - TALLERES DE FAMILIAS

- **PROGRAMAS DE AMBITO SOCIAL**
 - SENSIBILIZACION

- OCIO Y TIEMPO LIBRE
- VOLUNTARIADO Y PRÁCTICAS
- TRABAJO EN RED
- ASESORAMIENTO A CENTROS EDUCATIVOS
- ASESORAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A EMPRESAS

PROGRAMAS DE INTERVENCION DIRECTA

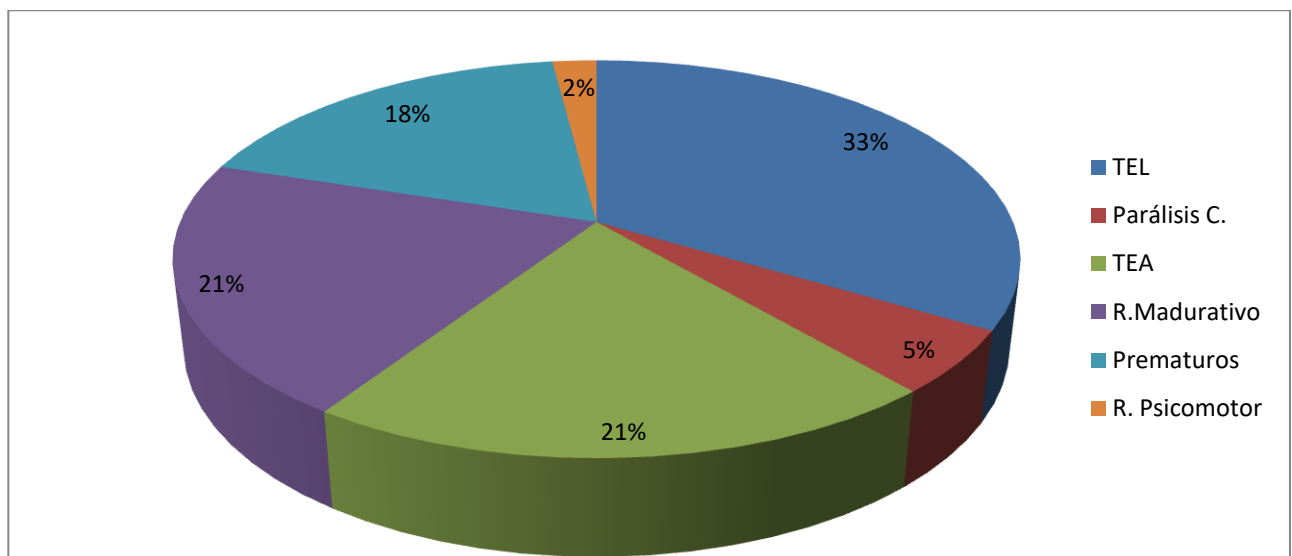
ATENCION TEMPRANA

Concertación del Servicio de Atención Temprana con la Consejería de Salud y Familias. Este año hemos continuado prestando el servicio de Atención Temprana. Concretamente se finaliza la prórroga el 30 de junio de 2020 y se han vuelto a firmar dos nuevas prórrogas, hasta el 31 de diciembre de 2020.

Total usuarios atendidos en el año 2020, menores de 6 años, **47 usuarios**. Se han realizado 12 altas por edad, 1 alta por faltas injustificadas y 1 alta por buena evolución.

A mediados de marzo, con la declaración del estado de alarma debido al covid19, se paraliza la actividad presencial y se continúa la intervención de forma telemática, atendiendo a los menores y a sus familias, en esta modalidad. El 1 de junio, cuando las instrucciones nos permiten retomar la actividad presencial, volvemos de forma progresiva a la actividad en el centro.

El perfil de diagnósticos de usuarios menores de 6 años atendidos a 31 de diciembre de 2020 en esta etapa responde a:

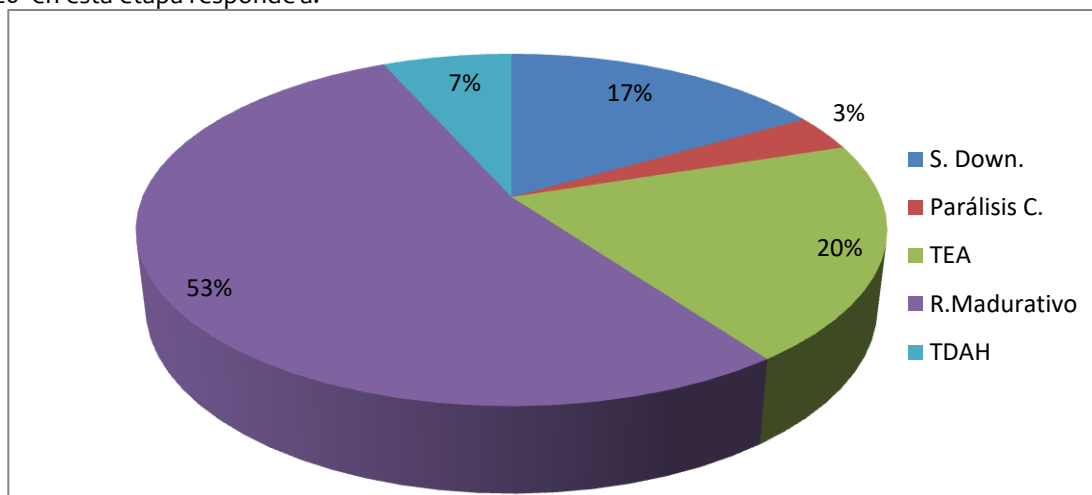


ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y LOGOPEDIA

Total usuarios atendidos de 6 a 20 años, **34 usuarios**. Se producen 2 altas por edad, 3 bajas en septiembre y 1 cambio de centro en noviembre.

A mediados de marzo, con la declaración del estado de alarma debido al covid19, se paraliza la actividad presencial. En mayo volvemos a retomar las intervenciones de forma presencial. Algunos usuarios reciben la atención de forma online por presentar factores de riesgo para el covid19.

El perfil de diagnósticos de usuarios de 6 a 21 años atendidos a 31 de diciembre de 2020 en esta etapa responde a:



TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

Los grupos de Desarrollo Personal y social se desarrollaron de enero a marzo y se reanudan en septiembre. El motivo fue el estado de alarma decretado por el covid19.

Taller	Duración	Contenidos	Usuarios
Autonomía en el hogar	De enero a marzo	Cuidado de la ropa Planificación y preparación de comida Limpieza y organización del hogar Seguridad en el hogar Ocio en el hogar	8
Autogestión 1	De enero a marzo	Educación afectivo	5

		sexual	
Autogestión 2	De enero a marzo	Educación afectivo sexual	7
HHSS	De enero a marzo	cohesión grupal, confianza, empatía, salidas a la comunidad, técnicas de relajación	5
PSICOMOTRICIDAD	De enero a marzo	desarrollar y perfeccionar habilidades físicas, además de mejorar habilidades cognitivas, de comunicación y expresión de emociones. cuento motor; juegos, dinámicas, bailes y relajación	5
HHSS	De septiembre a diciembre	Comunicación, relaciones interpersonales, funcionamiento autónomo dentro de la sociedad, manejo del euro	7
Inteligencia emocional	De septiembre a diciembre	Autoconocimiento, autoconcepto, identificar emociones, automotivación, resolución de conflictos	5
MUSICA Y EXPRESION CORPORAL	De septiembre a diciembre	Esquema corporal, motricidad y desplazamientos, orientación espacio temporal, ritmo y música	5
Desarrollo cognitivo	De septiembre a	Mejorar funciones	5

	diciembre	cognitivas: atención, percepción y memoria	
--	-----------	---	--

Actividades extraordinarias realizadas en los grupos:



Mural del Día de la Discapacidad



Taller de Navidad



Día de Andalucía



Taller de Habilidades Sociales

TEATRO. EXPRESIÓN ARTÍSTICA.

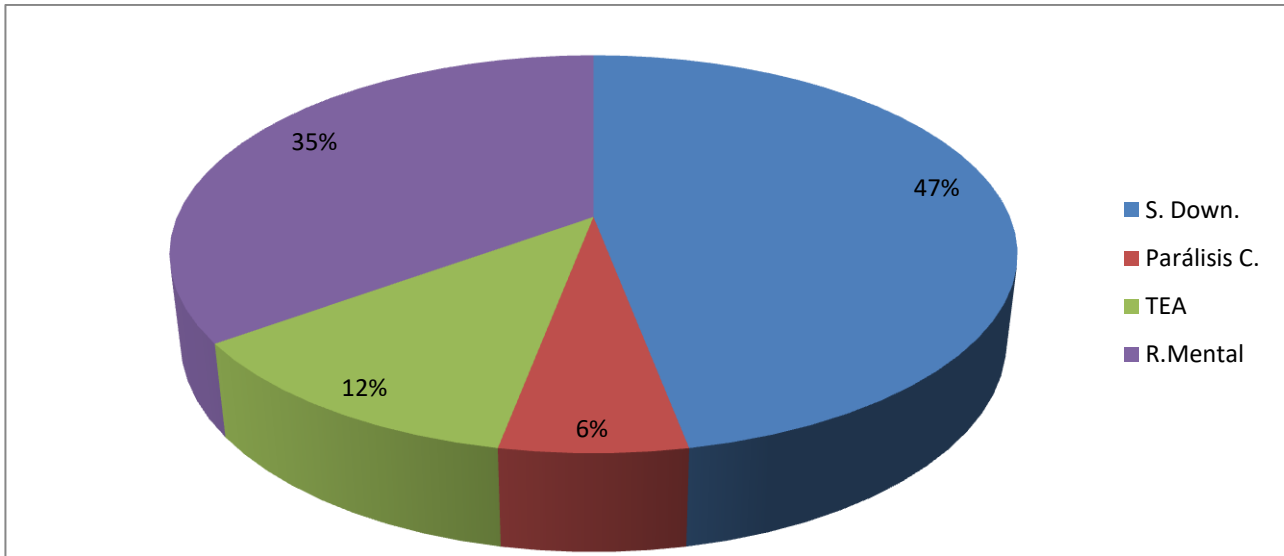
El taller de teatro y expresión artística, y concretamente esta obra, se viene ensayando desde septiembre de 2018. Los ensayos corren a cargo de 2 personas que colaboran de forma voluntaria y se realizan todas las semanas con una duración de 1 hora a la semana. El número de participantes son **15 usuarios**. Las edades de los actores oscilan entre los 10 y los 27 años.

Estaba previsto representar la obra en abril de 2020, en el teatro Gutiérrez de Alba, pero tuvo que ser cancelada con el estado de alarma. Los ensayos se han retomado en octubre.

ETAPA ADULTA

Total de usuarios atendidos mayores de 21 años en 2020, **18 usuarios**. 2 usuarios nuevos comienzan en septiembre, 3 usuarios del curso anterior no se incorporan en septiembre presentar factores de riesgo y por la situación del covid 19.

El perfil de diagnósticos de usuarios mayores de 21 años atendidos a 31 de diciembre de 2020 en esta etapa responde a:



AUTOGESTION

El grupo de Autogestores continúa funcionando y desde septiembre se consolida como un programa independiente, en horario de tarde. El grupo está formado por 9 usuarios. Se reúnen semanalmente para tratar temas de su interés y trabajar la toma de decisiones y habilidades de autogestión y otros aspectos de la autodeterminación.

De enero a marzo se trabajó fundamentalmente el tema del abuso; conocer nuestro cuerpo, la diversidad y cómo nos relacionamos.

De septiembre a diciembre se trabajan contenidos relacionados con la participación ciudadana y la ciudadanía activa, como son temas de actualidad, el peligro de las redes sociales, metas y proyectos de futuro y la gestión del ocio.

Encuentros con otros grupos de autogestores:

- Encuentro de Autogestores celebrado en APROSE el 12 de marzo.
- Se planificó un encuentro provincial, en Sevilla, en el mes de octubre. El tema a tratar en el encuentro era la vida independiente. No se pudo realizar por el covid19.
- Convocatoria De punto a punto. Se planifica un intercambio de experiencias entre grupos de autogestores. En concreto, el grupo de nuestra entidad con el grupo de Aspromin. La actividad consistía en un día de piscina, el 7 de julio, en El

Campillo, Huelva. Por otro lado, invitamos al grupo de Aspromin para realizar una visita a las riveras del Guadaira. Esta actividad de intercambio no se pudo realizar por la situación generada por el covid19.

FORMACION OCUPACIONAL

A continuación se describen las áreas que se incluyen en la formación y los contenidos trabajados.

AREAS	CONTENIDOS
Autonomía personal	<ul style="list-style-type: none"> - Tareas del hogar - Recetas de cocina (albóndigas, arroz con pollo, pastel vegetal, tortilla de patatas y hojaldre de Navidad) - Manejo del euro
Habilidades Sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación - Relaciones interpersonales - El abuso - Toma de decisiones - emociones
Conocimientos básicos y desarrollo cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Lectoescritura y comprensión lectora - Problemas matemáticos aplicados con el euro - El reloj - estimulación cognitiva (Atención, memoria, razonamiento)
Deporte	<ul style="list-style-type: none"> - Special olympics (atletismo, baloncesto, pruebas motrices y fútbol) - otros deportes adaptados - Coreografías - Yoga y relajación
Competencias digitales	<ul style="list-style-type: none"> - noticias de actualidad - manejo de redes sociales - uso del ordenador y varias herramientas para procesar textos
Taller Prelaboral	Elaboración de productos: <ul style="list-style-type: none"> - Bloc de notas - Tarjetas Recordatorios de boda - Muñecos de comunión de goma eva - Decoración de abanicos - Camisetas - Pulseras - Decoración de gomillas - Ratones Pérez - Cuelga mascarillas/gafas - Chapas, abridores y espejos

PREPARAMOS EL DESAYUNO



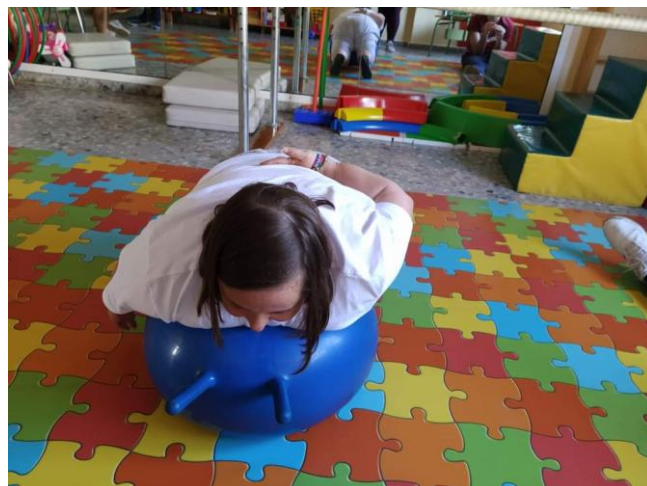
TAREAS DEL HOGAR



RECETA DE COCINA

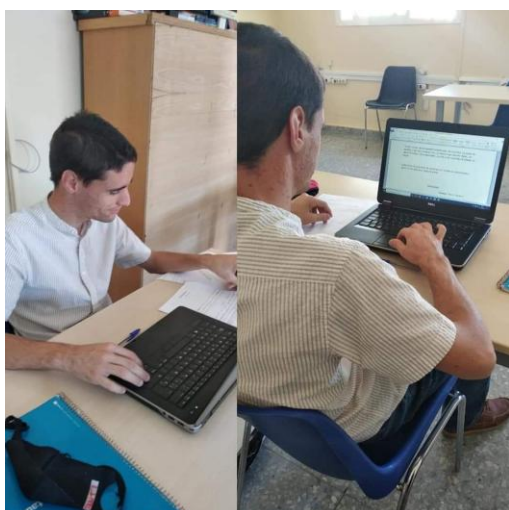


DEPORTE. YOGA Y RELAJACION





COMPETENCIAS DIGITALES



TALLER PRELABORAL



Actividades extraordinarias:

AREA	ACTIVIDAD	FECHA	DESCRIPCION
OCIO			
	Día de Andalucía	FEBRERO	Realización de actividades relacionada con el día de Andalucía: juegos y murales con gastronomía y cultura de cada una de las Provincias. Merienda típico pan con aceite y azúcar.
	Viaje a Granada (IMSERSO)	MARZO	CANCELADA POR ESTADO DE ALARMA
	Excursión al Castillo de las Guardas	MAYO	CANCELADA POR ESTADO DE ALARMA
	Campamento de verano	JULIO	CANCELADA POR ESTADO DE ALARMA
	Visita a los Molinos de Alcalá	DICIEMBRE	Paseo por las riveras del Guadaira y visita de los Molinos
DEPORTE			
	GALA DEPORTE MEGACRACK	ENERO	Jornada deportiva en el pabellón municipal
	Special Olympics	FEBRERO El resto de jornadas no se pudieron realizar por el estado de alarma	jornadas deportivas Special Olympics de Andalucía que organiza la Universidad Pablo de Olavide. Atletismo
FORMACION			
	ESTIMULACION COGNITIVA CON TICS	DE ENERO A MARZO	Estimulación cognitiva a través de las tics, 8 sesiones de 1 hora y media, apoyado por voluntariado de Compromiso Digital (participan 8 usuarios)
	Taller de promoción de la educación sexual y de la salud sexual y reproductiva para mujeres con discapacidad intelectual	OCTUBRE Y NOVIEMBRE	7 sesiones de 4 horas de formación con un total de 28 horas (participan 6 usuarias)



VISITA A LOS MOLINOS



Special Olympics en la UPO



Jornada deportiva Megacracks



Estimulación cognitiva a través de TICs



Taller de Educación Sexual

Actividades durante el estado de alarma:

EL CORONAVIRUS NOS AISLA PERO NO NOS PARALIZA

Debido al estado de alarma (Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo) por el covid19, nuestros usuarios se han visto obligados a dejar de asistir y participar en sus programas de intervención, se han roto sus rutinas y, en la mayoría de los casos, son las familias las que, de forma exclusiva, deben hacerse cargo de los apoyos que su familiar con discapacidad precisa. Desde la AAEE apoyamos en la reorganización y adaptación a esta realidad tan compleja, comprendiendo y ayudando, en la medida de nuestras posibilidades, lo que cada persona y familia necesita.

Con este objetivo continuamos ofreciendo orientaciones, pautas y recomendaciones de actividades a las familias y a personas con discapacidad que se encuentran en situación de confinamiento por el COVID19, de forma no presencial. Esta atención y seguimiento online se realiza a través de llamadas telefónicas, videollamadas, mensajes vía whatsapp, email, etc... Las actividades que desarrollamos con los usuarios se centran en actividades que forman parte de sus programas de intervención, para que se mantengan activos tanto física como mentalmente, y sigan reforzando los contenidos trabajados en las sesiones.

Actividades realizadas de marzo a finales de mayo.

NOMBRE	ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCION
MUEVETE CONMIGO	Coreografía	Bailar, hacer ejercicio, mantenerse activos	Grabar un video bailando el baile de la coreografía
CUENTAME	Hacer un cuento o relato	mantener la mente activa, desarrollar imaginación y creatividad	Escribir a mano, a ordenador, usando imágenes, o de forma oral un relato.
DESFILE DE MODELOS	peinado, maquillaje, afeitado y vestuario	Mantener el cuidado e imagen personal	Foto de modelo
MASTER CHEF	Receta de cocina	Aprender a cocinar	Receta de arroz con pollo
PASAPALABRA	Juego de pasapalabra	Favorecer memoria y vocabulario	Responder a definiciones de palabras
NOS VAMOS DE COMPRA	Hacer Lista de la compra y cálculos con euros	Practicar el manejo del dinero y el cálculo	Realizar fichas con lista de la compra
LA CADENA	hacer una cadena para que cada persona reciba un regalo de un compañero	Desarrollar habilidades sociales e inteligencia emocional	hacer una tarjeta con un deseo, escribir o grabar un mensaje positivo, hacer un dibujo, dedicar una canción

RELAJACION	técnicas de relajación	aprender a manejar nuestras emociones	Practicar la relajación
ENSEÑANOS TU HABILIDAD	demostrar una habilidad	favorecer la autoestima	dibujar, bailar , cantar, jugar al ajedrez, tocar un instrumento, coser, etc. demostrar una habilidad y enseñar a los demás
CON LAS MANOS EN LA MASA	Receta de bizcocho	autonomía en la cocina	Hacer un bizcocho
ME PONGO GUAPO/A	actividad de maquillaje, afeitado y nudo de corbata	Imagen y cuidado personal	Practicar maquillaje, afeitado y nudo de corbata
RECETA PARA LAS EMOCIONES	Identificar y describir emociones	Inteligencia emocional	Elaborar un emocionario
AGENCIA DE VIAJES	planifica tu viaje	conocimiento del entorno	Un lugar qué visitar, q podemos ver, sus comidas típicas, actividades a realizar,....buscar información en Internet
FOTOGRAFIA ANTIGUA	Buscar y hacer fotografía	Imagen personal	Ver cómo hemos cambiado



Recetas realizadas durante el confinamiento

FORMACION Y ORIENTACION LABORAL

Total usuarios en formación para el empleo. **12 usuarios**

Contenidos trabajados por áreas.

AREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
HHSS PARA EL	Comunicación, el debate, quejas y críticas. HHSS	Exposición teórica, fichas, rol

EMPLEO	en la atención al cliente. Autoestima.	play, etc.
ORIENTACION LABORAL	La empresa y los perfiles profesionales. La imagen para el empleo. Roleplaying de situaciones que se dan en la empresa. La comunicación en el empleo. competencias profesionales y personales para el empleo. El contrato de trabajo. La comunicación verbal. El autoconocimiento. La nómina. El despido. El acoso laboral ó mobbing.	Exposición teórica, fichas, rol play, etc
EMPLEO CON APOYO	Reunión con familias	Reunión inicial del curso en septiembre con todas las familias. Reuniones individuales con familias (6)
	Reunión con usuarios	Propuestas de prácticas diferentes perfiles: celador, pinche de cocina, auxiliar comedor, recepcionista y reponedor
	Prácticas de empleo (de enero al 14 de marzo) por estado de alarma	celador, pinche de cocina, auxiliar comedor y recepcionista en la empresa Domus VI
	Reunión tutoras laborales	Explicación de las características de las personas con discapacidad a sus tutoras y apoyo natural en la empresa
	Apoyo en el puesto de trabajo	Seguimiento, adaptación del puesto de trabajo y pautas de las acciones a desarrollar en las prácticas.
EMPRESAS	Empresas contactadas: Residencia Nueva Alcalá, Residencia Domus VI, El Corte Inglés, Farmacias I+, Serunion S.A., Family Cash, Carrefour, Grupo Somos Mas.	





Prácticas laborales en la Residencia Domus VI

PROGRAMAS DE ATENCION A FAMILIAS

Los programas de Intervención tanto temprana como de etapas superiores, no sólo deben estimular, formar y capacitar a la persona con discapacidad, sino sobre todo debe promover la creación y/o fortalecimiento de ambientes adecuados donde la persona pueda desarrollarse en óptimas condiciones, así pues la familia se convierte en un objetivo de trabajo dentro del marco de intervención a la discapacidad.

Todas las familias de la entidad han pasado por el servicio de Atención a familias de una u otra manera. Bien de forma presencial o telefónicamente, de forma individual o grupal. También se ha realizado atención a familias externas a la entidad, que llaman o acuden en busca de orientación.

A continuación se describen las actividades realizadas.

ACCIONES		CRONOGRAMA 2020											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Orientación, información y asesoramiento		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Seguimiento covid19				x	x	x	x						
Talleres formativos	Bienestar emocional												
	sexualidad											x	
	autodeterminación									x			
	Incapacidad tutela												
Grupos de ayuda mutua										x	x	x	x
Encuentro de familias		X											

INFORMACION Y ORIENTACION

Servicio de atención a familias de personas con discapacidad intelectual a través del cual se les facilita información, orientación y asesoramiento relativo a recursos y/o alternativas que vayan encaminadas a dar respuesta a las demandas y necesidades planteadas.

• **Entrevistas de acogida:** Se recaba información del usuario/a demandante del servicio con el objetivo de valorar si es un perfil que puede ser atendido en el centro o no.

- En caso de que no, se le informa, asesora y deriva al posible recurso que cubra sus necesidades.
- En caso de que sí, en la misma se realiza una valoración multidimensional para recabar información de la situación socio-familiar, laboral, económica, de salud, etc. A fin de elaborar un Plan Individualizado de Intervención.

• **Acogida del nuevo usuario/a y su familia, e información sobre el funcionamiento de la entidad:** Explicación de la normativa y funcionamiento del centro, derechos y deberes del socio, descripción de las actividades y talleres que se imparten en función del rango de edad del usuario y las expectativas del mismo. Organigrama y servicios.

• **Apoyo social e instrumental a usuarios/as y familias:** Información, asesoramiento y orientación enfocado a varios ámbitos:

- Tareas de búsqueda de recursos demandados, ya sean de servicios, empleo, vivienda, documentación, formación,...
- Información sobre ayudas y becas NNE, prestaciones económicas, centros y recursos Sociales, etc

- Seguimiento y acompañamiento en las tramitaciones pertinentes; y ayuda tanto en la preparación de la documentación a aportar como en rellenar la misma.
- Orientación y Asesoramiento sobre aspectos legales, futuro, incapacidad, etc.

• **Intervenciones psicológicas:** apoyo psicológico; evaluaciones e informes; intervención familiar e individual, a nivel emocional, pautas educativas, manejo de conducta, orientaciones y acompañamiento a lo largo del ciclo vital.

• **Intervenciones educativas:** apoyo educativo, con intervenciones en pautas educativas familiares e individuales.

Total familias atendidas: **100 familias atendidas** de forma individualizada.

VALORACION PSICOPEDAGOGICA

Durante el año 2020 se han realizado un total de **34 valoraciones de usuarios**, de los cuales 26 son valoraciones de seguimiento del desarrollo, 2 valoraciones para revisión de la discapacidad y 8 valoraciones iniciales de nuevos usuarios. La media de sesiones utilizadas para la valoración de cada usuario ha sido de 4/6 sesiones por evaluación, incluyendo la entrevista inicial con las familias.

Durante el estado de alarma se han interrumpido las revisiones del grado de discapacidad, por lo que varias valoraciones que teníamos previstas no se han realizado porque se han prorrogado su validez un año más de forma automática.

TALLERES DE FAMILIA

Talleres formativos

La formación a las familias se realiza a través de talleres grupales abiertos, donde el grupo se reúne para abordar contenidos de carácter formativo o informativo. Estos talleres se realizan con profesionales de la misma entidad y/o con profesionales externos. Los temas y actividades son diversos y se eligen según los intereses y necesidades manifestadas por las mismas familias.

- Taller d “**bienestar emocional**”: este taller estaba previsto realizarlo de marzo a

noviembre, con la colaboración de Plena Inclusión. Finalmente no se pudo realizar por el estado de alarma.

- Taller: **“Sexualidad y Afectividad en personas con discapacidad intelectual”**. Asisten 6 familias. Duración: sesión 3 horas
- Taller **“autodeterminación”**: información a familias de la autogestión y autodeterminación de la persona con discapacidad. Asisten 9 familias. Duración: sesión 3 horas
- Taller **“incapacidad y tutela”**: este taller finalmente no se realiza.

Grupos de Ayuda Mutua “Cuéntame”

Los Grupos de Ayuda Mutua son encuentros entre familiares dinamizados por un profesional, con el fin de compartir experiencias y encontrar apoyo a través de debates y reflexiones realizadas en grupo, llegando a constituir las propias familias un espacio de apoyo mutuo. Padres, por lo general, con una formación básica y su experiencia personal, acompañan y apoyan a otros padres que están pasando por una misma situación. Son grupos, generalmente de padres que abordan temas relativos a la discapacidad y su influencia en la vida familiar. Permite la expresión de sentimientos en un contexto donde está garantizada la empatía por el hecho de que los participantes han vivido, o están viviendo, experiencias semejantes.

En el último trimestre de 2020 se crea un grupo de ayuda mutua, consideramos especialmente necesario por las circunstancias vividas durante el estado de alarma. Se realizan los talleres una vez al mes.

Se envía la información a todas las familias de la entidad. Participan en los talleres el **40 % de las familias**.

Por la etapa del ciclo vital en el que se encuentran los familiares con discapacidad, se abordan temas relacionados con las fortalezas en la familia, las redes de apoyo y la autonomía e independencia de la persona con discapacidad intelectual.



Encuentro de familias AAEE: “asociacionismo, ilusiones compartidas”.

Por la situación de cambios que han tenido lugar en la entidad en el año 2019, se hace necesario crear este espacio para tener un contacto más cercano entre las familias e intercambio de impresiones sobre la situación actual y dónde queremos llegar como asociación. El objetivo fundamentalmente es organizar una convivencia con las familias y que sea un lugar de comunicación e intercambio de inquietudes y motivaciones.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- Mejorar el conocimiento de las familias sobre el funcionamiento de la entidad.
- Poner en común intereses, motivaciones e inquietudes.
- Fomentar la participación de las familias.

- Reflexionar sobre el futuro de la AAEE
- Implicar a las familias en la búsqueda activa de nuevas líneas de actuación

El encuentro tiene lugar el 26 de enero, domingo, para facilitar la asistencia de todas las familias.

Se envía la información a todas las familias de la entidad. Acuden al encuentro el **67 % de las familias**. En algunos casos un miembro de la familia y en otros casos, la pareja.

En las semanas previas se pasa un cuestionario para valorar el conocimiento y el grado de satisfacción con los servicios de la entidad: información y comunicación, instalaciones, equipo profesional, Junta directiva, recursos, calidad de los servicios y programas.

Se realiza la lectura de una historia para reflexionar y tomar conciencia de la importancia de nuestro trabajo y de tener una buena motivación en lo que hacemos. Por otro lado, se exponen las conclusiones del cuestionario y se abre un debate sobre la participación, inquietudes, líneas de actuación y proyectos de futuro.

LUGAR: sede de la AAEE

PROGRAMA:

De 10:00 a 11:30 H.

- Recepción y Presentación
- Conclusiones del cuestionario de satisfacción
- Exposición de servicios y programas de intervención

De 11:30 a 12:00 H.

- Pausa café

De 12:00 a 14:00 H.

- Funcionamiento y gestión
- Propuestas de mejora
- Reflexiones sobre líneas futuras de actuación.

14:00 H.

- Aperitivo

Seguimiento online durante el periodo del estado de alarma

Durante el periodo de estado de alarma provocado por el covid19, se hacen intervenciones de forma telemática con las familias. A través de llamadas telefónicas, mensajes vía whatsapp, email, etc... se ofrece apoyo y orientaciones para minimizar las consecuencias de la situación de confinamiento, se elaboran actividades para realizar en familia en casa, se recomiendan y gestionan sesiones formativas online a través de la federación Plena Inclusión, etc.

Entre las orientaciones destacan estrategias para:

- proteger la salud
- autocuidado
- Establecer rutinas y mantener normas y límites adaptados a la situación
- Proteger sus emociones
- Gestión emocional de la familia

PROGRAMAS DE ÁMBITO SOCIAL

ACTUACIONES EN EL ENTORNO

SENSIBILIZACION

- Programa de sensibilización en centros educativos.

Este año para celebrar el día de la Discapacidad se realiza una jornada de sensibilización de forma online, a través de meet. Dirigido a alumnos de ciclos formativos del IES Don Bosco de Valverde del Camino (Huelva). 4 de diciembre.

Seguimiento por 120 alumnos.



- Acciones de visibilidad en la comunidad (Teatro, mercadillo, etc) Este año se han realizado:
 - mercadillo solidario el 14 de febrero en la Plazuela.
 - Mercadillo de Navidad, 29 y 30 de diciembre. En la casa de la cultura.
 - El teatro que se iba a representar en abril en el Teatro Gutierrez de Alba, no se pudo estrenar, tuvo que ser cancelado por el estado de alarma.
 - Participación en el programa de radio Alcalá día a día el día de la discapacidad. 3 de diciembre.
 - Elaboración de video y cuña radiofónica con mensajes de los usuarios de las distintas entidades de la Mesa de las Capacidades, para celebrar el día de la Discapacidad. Se difundieron por las redes sociales del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra y de las diferentes entidades.



Mercadillo Solidario 14 de febrero



Mercadillo Solidario de Navidad



Mercadillo Solidario de Navidad

OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Excursiones y viajes
- Campamento de verano
- Escuela de verano
- Deporte

Este año no se han podido realizar muchas de las actividades de ocio en la comunidad. El viaje del Imsero que se iba a realizar a Granada del 1 al 5 de abril, el campamento de verano programado para la primera semana de julio y una excursión al Castillo de las Guardas en mayo, fueron cancelados.

Así mismo, este año no hemos podido realizar la escuela de verano que llevamos realizando desde hace muchos años, por extremar las medidas de prevención y aforo por covid.

El deporte se sigue realizando. Hasta marzo se realizaba en instalaciones municipales. Desde septiembre se realiza en las instalaciones de la entidad por protocolo de prevención del covid19, utilizando el patio o la sala de psicomotricidad. Algunos días se han realizado caminatas.

En enero participamos en la gala de deporte Megacracks, en el pabellón Plácido Fernández Viagas.

En febrero participamos en el Special Olympics, con la prueba de atletismo en la Universidad Pablo de Olavide.

VOLUNTARIADO Y PRÁCTICAS

- Promoción del voluntariado

Hasta marzo de 2020 hemos tenido personas voluntarias en los grupos de la tarde, donde trabajan los chicos/as de 6 a 21 años, apoyando al grupo. Además hemos contado con profesionales que han colaborado de forma voluntaria, compartiendo sus conocimientos para mejorar la atención de los usuarios.

- Participación en el III Foro del Voluntariado de la plataforma del Voluntariado Alcalá los Alcores. Intervención de forma online el 10 de noviembre, con el lema “Tu voluntad me capacita”. El foro se retransmitió en streaming por youtube.

III Foro del Voluntariado
 PLATAFORMA DE VOLUNTARIADO DE ALCALÁ DE GUADAÍRA
 10, 11 y 12 de Noviembre 2020 - a las 7 de la tarde

Martes 10
 19.00 AAEE
 19.30 ASAENES

Miércoles 11
 19.00 PAZ Y BIEN
 19.30 PROLAYA

Jueves 12
 19.00 PROLAYA, ASAENES, AAEE, PAZ Y BIEN
 Audiovisual: **Hablan los usuarios.**
 19.40 Valoración del Foro,
 por **Don José Luis Pérez Moreno**, presidente de la
 Plataforma Alcalaense del Voluntariado.
 19.50
 Clausura por la Delegada de Servicios Sociales y
 Salud Pública, **Dña. Virginia Gil García.**

**Sigue en directo las Jornadas en nuestro Canal YouTube
 APVALA Plataforma Voluntariado Alcores**

Logos: Voluntariadoalcores.org, Igualdad Políticas Sociales y Conciliación, Alcalá Voluntaria

- Hemos renovado el convenio de colaboración con la oficina del voluntariado de la Universidad Pablo de Olavide
- Participación con la oficina del voluntariado de la Universidad Pablo de Olavide, con un video de presentación de la entidad para darnos a conocer a posibles nuevos voluntarios en octubre. Participamos también con ellos en un concurso a

través de las redes sociales con lemas solidarios. Nuestra entidad fue la ganadora con la fotografía con más me gusta del concurso.

- Receptora de alumnos en prácticas

Comienzan las prácticas 6 alumnos de diferentes titulaciones

- 1 alumna del ciclo formativo de Integración Social
- 2 alumnas del master de Formación y Orientación Laboral de la Universidad de Sevilla
- 1 alumna del master de Necesidades Educativas Especiales de la Universidad de Sevilla
- 1 alumna del ciclo formativo de Atención a Personas en Situación de Dependencia del IES Doña Leonor de Guzmán
- 1 alumna del ciclo formativo de Mediación Comunicativa

En marzo se tuvieron que paralizar todas las prácticas y sólo una alumna pudo terminar su formación de forma telemática.

Este año hemos renovado el convenio de prácticas con la Universidad de Sevilla.

TRABAJO EN RED

- Participación activa con entidades y organismos: Nuestra entidad pertenece a **Plena Inclusión Andalucía** (Confederación Andaluza de Organizaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual), **Plataforma del Voluntariado de Alcalá - Los Alcores** y a la **Mesa de las Capacidades del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira**.
- Participación en reuniones de Accesibilidad cognitiva de la federación.
- Mercadillo Solidario de San Valentín. Mesa de las Capacidades
- Mercadillo solidario de Navidad. Mesa de las Capacidades
- Participación en el **III Foro del Voluntariado** de Alcalá de Guadaira
- **Formación Profesionales Atención Primaria**. Este año nos hemos reunido varias veces con entidades que forman parte de la mesa de las capacidades para organizar una formación dirigida a los profesionales sanitarios. El objetivo es ofrecer información y pautas sobre cómo atender en consulta y cómo comunicarse con personas con discapacidad. Estas reuniones se realizaron de forma presencial y de forma online. Por la

situación generada por el covid19, no se ha podido realizar la formación ni tan siquiera de forma online. Finalmente, se elaboró una guía para profesionales de la salud en la Atención a las personas con discapacidad intelectual y problemas de salud mental. Esta guía se distribuyó entre los centros de salud de la localidad.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	FECHA	REALIZADA
ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACION			
	Mercadillo solidario (día de los enamorados)	24 de febrero	SI
	TEATRO	23 y 24 de abril	NO (ESTADO DE ALARMA)
	Jornada sensibilización centros educativos	4 diciembre	SI (ON LINE)
	Mercadillo solidario de Navidad	29 y 30 diciembre	SI
ACTIVIDADES DE FORMACION VOLUNTARIADO Y ALUMNOS EN PRACTICAS			
	Foro del voluntariado	10 de noviembre	SI (ON LINE)
	Promoción del Voluntariado de la UPO	octubre	SI (ON LINE)
	Alumnos en prácticas	De enero a marzo	6 alumnos de diferentes titulaciones.

- A lo largo del año se han mantenido reuniones de coordinación en el ámbito educativo. 1 reunión con el Equipo de Orientación Educativa en marzo para la escolarización de los menores de 6 años, reuniones individuales con tutores y profesores de pedagogía terapéutica y de audición y lenguaje, de los niños atendidos en etapa escolar. Además de las tutorías presenciales, se ha mantenido contacto y coordinación con dichos profesionales a través de email y llamadas telefónicas.
- Reuniones con diferentes delegaciones del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra (delegación de Empleo, delegación de Accesibilidad y delegación de Servicios Sociales), para establecer líneas de trabajo conjuntas.
- Diferentes reuniones con representantes de entidades: dirección de Plena Inclusión, Fundación Decathlon, representante de Amazon, etc.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA COMUNICACIÓN

La AAEE está trabajando en la gestión de la comunicación de la entidad para articular una comunicación clara, coherente y eficaz, tanto en el ámbito interno como externo.

En cuanto a la comunicación externa, se está trabajando en la actualización de la página web, con nuevo formato, enlaces y contenidos; en las redes sociales, la AAEE tiene dos perfiles de Facebook, uno general de la entidad y otro de las mañanas de la AAEE, específico de las actividades que realizan los usuarios del programa de formación sociolaboral.

Desde agosto, contamos con un nuevo servicio profesional, un community manager, para mejorar la comunicación a través de internet.

En cuanto a la comunicación interna, se utilizan diversos medios para transmitir la información: circulares, notas informativas en tablón de anuncios, mensajes de whatsapp, llamadas telefónicas y/o email.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PRESTADOS

-Instalaciones. La AAEE cuenta con instalaciones para la realización de la actividad, bien acondicionadas y para su mantenimiento, cuenta con servicios de empresas externas.

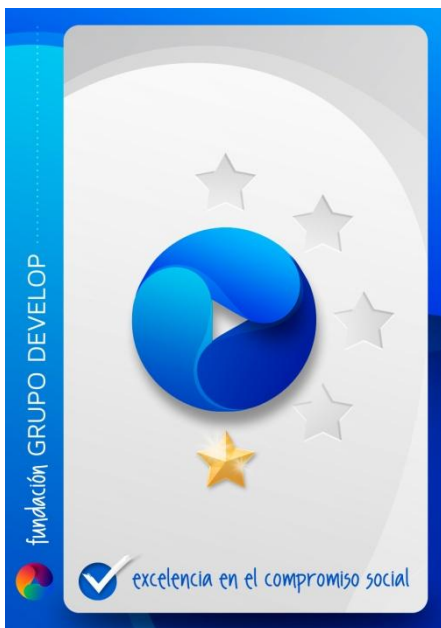
-Recursos Humanos. La entidad cuenta con un equipo de 10 profesionales para prestar sus servicios, y se ha consolidado y fortalecido el trabajo en equipo. Desde febrero contamos con un nuevo profesional, una Auxiliar administrativo.

-Formación y Seguridad. Continuamos con la formación continua de los trabajadores, para mejorar la calidad de los servicios. A continuación detallamos la formación realizada por los trabajadores:

FECHA	CURSO	ENTIDAD	PROFESIONALES
Febrero	Justificación económica de subvenciones	Enclave Social	Auxiliar administrativo
Febrero	Buenas prácticas en centros de atención a personas con discapacidad	San Juan de Dios	Dirección
Febrero	Jornadas de Empleo TEA	Autismo Sevilla	Profesional de empleo
Marzo	Jornadas de educación sexual en personas con discapacidad		2 Profesionales de apoyo a personas
Marzo a junio	Empleo con apoyo	Plena Inclusión	Profesional de formación
Mayo	Curso de PRL frente al COVID19	Serpresur	Todos los profesionales
Mayo a junio	Habilidades de coaching para trabajo con familias	Plena Inclusión	Profesional de Atención a familias
Octubre	Apoyo conductual positivo	Plena Inclusión	Profesional de Apoyo

			a personas
Octubre a enero	Circuitos de apoyo para proyectos de vida	Plena Inclusión	Profesional de Atención a familias y Profesional de Apoyo a personas

Nuestra entidad ha renovado la Certificación de calidad: **Excelencia a la Gestión y al Compromiso Social**, Nivel 1 Estrella. Bureau Veritas Certification. Fundación Grupo DEVELOP. N° FGD/REO1/0086/18-1



A pesar de las dificultades de este año, hemos conseguido renovar el certificado de calidad, a través de una evaluación online. Ha sido la primera vez para nosotros y para la entidad certificadora, que se realiza una evaluación de calidad de esta forma. Fue un proceso de evaluación largo y complejo, ya que coincidió con el estado de alarma declarado por el covid19. Seguimos un protocolo excepcional que puso en funcionamiento el Grupo Develop y que nos permitió realizar la evaluación online.

ENTIDADES COLABORADORAS



María del Águila Calderón Navarro

Acupuntura
Auriculopuntura
Osteopatía
Quiromasaje
Kinesiotape

 Cita previa
 662690258



MS

MIGUEL SANCHO
GRÚAS Y TRANSPORTES

 649 854 871

 www.gruasmSancho.com  miguel@gruasmSancho.com
41500 Alcalá de Guadaíra (Sevilla)

esyssa
asesores, s.l.

Asesoría Laboral, Fiscal y Contable

La Plazuela, 3-3ºB, 41500
Alcalá de Guadaíra, Sevilla

Tlf. 955 685 763 Fax. 955 680 891
Mov. 653 849 914 - esysa@esyssa.es

